

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ио директора ГБПОУ РО «ВМК»

_____ Симакова И. Е.

«16» апреля 2026г.

ОТЧЕТ

**по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Волгодонской медицинский колледж»
за период 01.01.2025г. по 01.01.2026г.**

Отчет рассмотрен
и утвержден на заседании
Педагогического совета 16.04.2026г.
Протокол №6

г. Волгодонск
2026г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж» - одно из учебных заведений, история которого тесно связана с развитием здравоохранения и градостроения г. Волгодонска и по праву считается кузницей квалифицированных медицинских работников со средним образованием.

Право на ведение образовательной деятельности определено на основании следующих документов:

Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, регистрационный номер Л035-01276-61/00202372 от 09.07.2022г., срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0002500, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Ростовской области, регистрационный номер 3180 от 05.12.2017г. Срок действия до 05.12.2099г.

Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти РО, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в сфере образования³ от 06.10.1999г.

Главными задачами ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж» являются:

- Образовательная деятельность по реализации ФГОС СПО медицинского профиля.
- Выполнение государственного задания по подготовке медицинских кадров среднего профессионального образования.
- Разработка методического обеспечения и реализация ФГОС СПО.
- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг с целью повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда.
- Мониторинг текущих и перспективных потребностей регионального рынка труда с целью удовлетворения потребности общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, выпускаемых колледжем.
- Создание условий для реализации творческой, инновационной деятельности педагогов, оптимизации используемых технологий активного обучения.
- Укрепление материально-технической базы колледжа, информатизация образования.
- Пропаганда здорового образа жизни, повышение его санитарно-гигиенического уровня знаний.

Перечень специальностей и дополнительное образование, по которым ведётся подготовка в ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»

Код специальности	Название специальности и уровень подготовки	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии
31.02.01	<p><u>Лечебное дело</u> - углубленная подготовка (на базе 11 кл.) (очная форма обучения), квалификация – фельдшер. Срок обучения – 3г. 10 мес. (бюджетная, внебюджетная форма обучения)</p> <p><u>Лечебное дело</u> – по ФГОС 2023г. (на базе 11 кл.) (очная форма обучения), квалификация – фельдшер. Срок обучения – 2г. 10 мес. (бюджетная, внебюджетная форма обучения)</p> <p><u>Лечебное дело</u> – по ФГОС 2023г. (на базе 9 кл.) (очная форма обучения), квалификация – фельдшер. Срок обучения – 3г. 10 мес. (внебюджетная форма обучения)</p>	29.07.2015г.	бессрочно

34.02.01	Сестринское дело - базовая подготовка (на базе 11 кл.) (очная форма обучения), квалификация – медицинская сестра. Срок обучения - 2г. 10 мес. (бюджетная, внебюджетная форма обучения) Сестринское дело – по ФГОС 2023г. (на базе 11 кл.) (очная форма обучения), квалификация – медицинская сестра. Срок обучения -1г. 10 мес. (бюджетная, внебюджетная форма обучения) Сестринское дело – базовая подготовка (на базе 9 кл.) (очная форма обучения), квалификация – медицинская сестра. Срок обучения - 3г. 10 мес. (бюджетная, внебюджетная форма обучения) Сестринское дело – по ФГОС 2023г. (на базе 9 кл.) (очная форма обучения), квалификация – медицинская сестра. Срок обучения - 2г. 10 мес. (бюджетная, внебюджетная форма обучения)	29.07.2015г	бессрочно
33.02.01	Фармация - базовая подготовка (на базе 11 кл.) (очная форма обучения) квалификация – фармацевт. Срок обучения - 2г. 10 мес. (внебюджетная форма обучения) Фармация – по ФГОС 2023г. (на базе 11 кл.) (очная форма обучения) квалификация – фармацевт. Срок обучения - 1г. 10 мес. (внебюджетная форма обучения) Фармация – по ФГОС 2023г. (на базе 9 кл.) (очная форма обучения) квалификация – фармацевт. Срок обучения - 2г. 10 мес. (внебюджетная форма обучения)	29.07.2015г	бессрочно
31.02.03	Лабораторная диагностика – по ФГОС 2023г. (на базе 11 кл.) (очная форма обучения) квалификация – лабораторный техник. Срок обучения - 1г. 10 мес. (внебюджетная форма обучения)	09.11.2022г	бессрочно
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с программами	29.07.2015г	бессрочно
	Дополнительное профессиональное образование	29.07.2015г	бессрочно

Наиболее востребованные дополнительные образовательные услуги:

- Повышение квалификации (переподготовка) по специальности «Медицинский массаж»;
- Повышение квалификации (переподготовка) по специальности «Скорая неотложная помощь»;
- Повышение квалификации (переподготовка) по специальности «Операционное дело»;
- Повышение квалификации (переподготовка) по специальности «Сестринское дело в педиатрии»;
- Младшая медицинская сестра;
- Оказание первой помощи

Система управления образовательным учреждением

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУРО «ВМК» на основе сочетания централизованного руководства и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный приказом министерства здравоохранения Ростовской области № 46лк от 14.02.2001г.

Структура управленческой деятельности ГБПОУ РО «ВМК» на 01 января 2026г. представлена в таблице на стр. 5.

Директор осуществляет руководство колледжем на основании заключенного с ним контракта. В своей деятельности директор подотчетен Учредителю и несет полную

ответственность. Для выполнения своих функций он действует во всех государственных, судебных, административных и негосударственных органах и организациях без доверенности, представляя колледж.

Единолично осуществляет следующие полномочия: текущее руководство делами колледжа, организационную работу по выполнению решений и постановлений учредителя, координацию деятельности отделений, открытие банковских счетов, составление и утверждение смет текущих расходов, распоряжение денежными средствами в соответствии со сметой расходов, утверждает фонд оплаты труда, штатное расписание, должностные инструкции, назначает и освобождает от должности работников колледжа, делегирует необходимые полномочия отдельным работникам, утверждает планы, программы, расписания, принимает решения по ежеквартальным отчетам, выполняет иные функции в соответствии с уставными целями и задачами колледжа.

Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям и руководителям структурных подразделений с целью повышения эффективности и оперативности управления. Руководство различными направлениями деятельности колледжа на основе должностных инструкций осуществляют и несут ответственность за организацию основных видов деятельности учреждения следующие сотрудники из числа администрации колледжа:

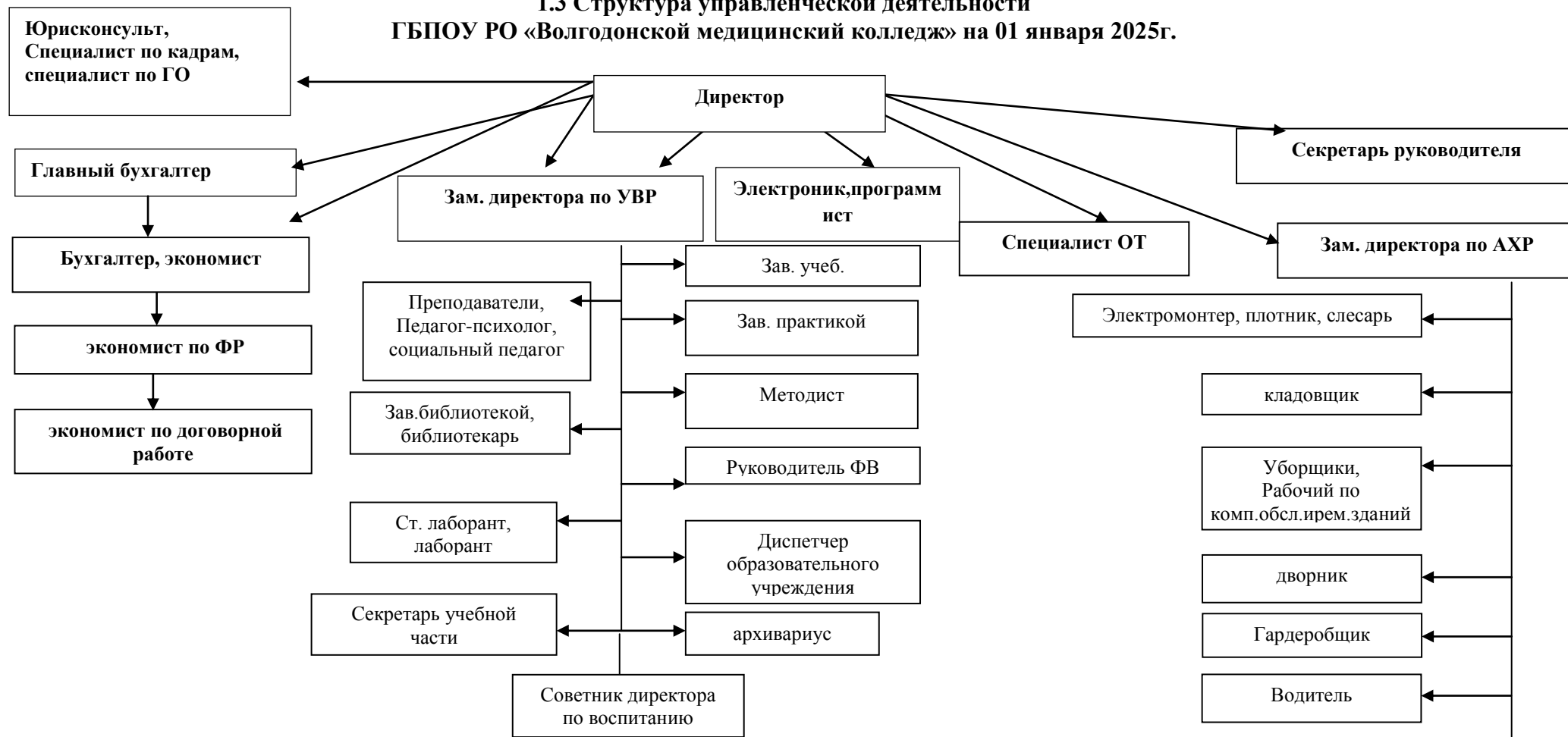
- по учебно-воспитательной работе – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Симакова И.Е, заведующая учебной частью Машенко Е.О.;
- по финансово-экономическим вопросам – главный бухгалтер Н.Г. Устинова;
- по административно-хозяйственной части – заместитель директора по АХР Л.А. Вдовенко;
- по практическому обучению – заведующая практическим обучением Е.В. Акимова;
- по методической работе – методист, заведующая методическим кабинетом Е.Ю. Курченко.

Заместители директора и заведующая учебной частью непосредственно подчиняются директору и взаимодействуют между собой по различным вопросам и направлениям деятельности. Коллегиальное принятие решений в колледже осуществляется на различных советах, собраниях, комиссиях. В соответствии с Уставом колледжа общественными органами управления являются: Общее собрание коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

– Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, обсуждения и принятия коллективного договора, заслушивания отчетов о работе колледжа за финансовый год, решения других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет колледжа или директор. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, рассмотренным Советом колледжа.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВМК»
Т.В. Урядникова
«01» января 2026г.

1.3 Структура управленческой деятельности ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж» на 01 января 2025г.



Итого штатных единиц – 165,5 в том числе АУП—19, из них руководители – 4 педагогические работники – 4, преподавателей –118, учебно-вспомогательный персонал -11, прочий персонал, включая рабочих – 13,5.

Для реализации принципа коллегиальности в решении основных вопросов организационной, учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в колледже создан и действует представительный орган – Совет колледжа. Руководство работой Совета колледжа осуществляет председатель (директор ГБПОУ РО «ВМК»). Организационное обеспечение деятельности Совета возложено на секретаря Совета. Членами Совета являются педагогические работники колледжа, избранные собранием сотрудники и лучшие студенты. Главное внимание Совета уделяется вопросам функционирования и перспективного развития колледжа. Приоритетными являются вопросы, связанные с организацией и совершенствованием учебного процесса, воспитательной работы. Работа Совета колледжа ведется в тесном контакте с учредителем и профсоюзной организацией колледжа. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих, вступают в силу после утверждения директором, выполнение их является обязательным для всех.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность обсуждения вопросов учебно-воспитательной и методической работы, другой деятельности колледжа. Задачами педагогического совета являются: совершенствование организации образовательного процесса, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, повышение качества обучения и воспитания. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один учебный год не позднее 10 сентября.

В колледже функционирует методический совет, который является основным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы в колледже. Целью деятельности методического совета является создание и совершенствование методического обеспечения учебной и воспитательной работы в колледже, повышение педагогического и научного уровня преподавательских кадров, введение инновационных технологий, средств и методов обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов и конкурентоспособности выпускников колледжа.

Все педагогические работники колледжа входят в состав цикловой методической комиссии. Непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет ее председатель, который назначается директором колледжа. Председатели ЦМК являются членами методического совета колледжа, планируют работу ЦМК, контролируют качество преподавания дисциплин, готовят необходимую документацию, осуществляют связь с практическим здравоохранением, участвуют в модернизации материальной базы колледжа, закупках оборудования и книг. Члены цикловых комиссий решают вопросы разработки и совершенствования методических комплексов учебных дисциплин, модулей и практик, внедрения инновационных технологий, изучения и обобщения опыта преподавателей, рецензирования методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства.

Для эффективного решения текущих вопросов и контроля всех видов деятельности в колледже проводятся Административные совещания 2 раза в месяц. На рассмотрение выносятся вопросы, предусмотренные планом мероприятий, а также вопросы оперативного управления: перспективного и текущего планирования, совершенствования учебно-материальной базы, контроля организации учебного процесса, подготовки к промежуточным и итоговым аттестациям, результатов деятельности отделений, охраны труда и техники безопасности, морального и материального стимулирования студентов и сотрудников, контроля качества преподавания с целью мониторинга системы менеджмента качества, экономические вопросы, анализа нормативной документации, воспитания студентов.

Для решения вопросов по организации обучения, быта и досуга студентов в колледже создан Студенческий совет. Содержание его работы определяется Положением.

Перед коллективом колледжа стоит основная цель - подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, сформированными общими и профессиональными компетенциями. Добиться поставленной цели можно путем решения конкретных задач: совершенствования содержания образовательных услуг в соответствии с достижениями науки и практики, модернизации учебно-материальной базы,

используя современные методы организации учебного процесса, а также повышая уровень профессиональной компетентности преподавателей колледжа.

Одним из важных подразделений колледжа является библиотека. Библиотека осуществляет комплектование библиотечного фонда с целью полного обеспечения образовательного процесса учебниками, учебными пособиями, научной и художественной литературой. Регулярно осуществляется подписка на периодические издания, имеющие профессиональную направленность, что удовлетворяет потребность студентов и преподавателей в информации, отвечает современным требованиям подготовки специалиста.

Кроме того, в колледже имеются и функционируют следующие подразделения: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная служба.

С целью оптимизации работы всех служб каждое подразделение составляет планы работы на год с учетом задач, стоящих перед коллективом. Планы составляются с указанием дат, ответственных исполнителей, ставится отметка о выполнении мероприятий.

Все структурные подразделения колледжа работают в правовом поле на основании нормативной и организационно-распорядительной документации.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

Для обеспечения деятельности учебного заведения имеется утвержденное штатное расписание в составе 165,5 должностных единиц, занятых фактически – 154,5 должностных единиц, процент совместительства 2,14%.

В колледже разработан перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Повышение квалификации прошли 100 % административного и педагогического состава сотрудников колледжа.

Сведения об администрации на 01 января 2026 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж работы в колледже	Стаж работы в должности
1.	Урядникова Татьяна Викторовна	Директор	44 года 4 мес.	24 года 10 мес.
2.	Симакова Ирина Евгеньевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	18 лет 4 мес.	12 лет 4 мес.
3.	Мутных Юлия Викторовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3 года 4 мес.	2 года 4 мес.
4.	Мащенко Елена Олеговна	Зав. учебной частью	19 лет 03 мес.	4 мес.
5.	Акимова Елена Васильевна	Зав. практическим обучением	20 лет 10 мес.	12 лет 2 мес.
6.	Кузнецова Елена Владимировна	Зав. отделением Сестринское дело	2 мес.	2 мес.
7.	Мязина Любовь Григорьевна	Зав. отделением Лечебное дело	4 мес.	4 мес.
8.	Курченко Елена Юрьевна	Методист	9 лет 3 мес.	8 лет 3мес.
9.	Устинова Наталья Геннадиевна	Главный бухгалтер	1 год 3 мес.	22 года 4 мес.
10.	Вдовенко Любовь Алексеевна	Зам. директора по АХР	9 лет 4 мес.	14 лет 5 мес.

Учебный процесс в учебном году осуществляет 43 высококвалифицированных преподавателей, из них 41 штатных преподавателей и 2 совместителя.

87,7% штатных преподавателей имеют квалификационную категорию;
 56% штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (лицензионный норматив 18%), 100 % преподавателей имеют высшее образование.

Штатными преподавателями выполняется 89,9% часов учебного плана.

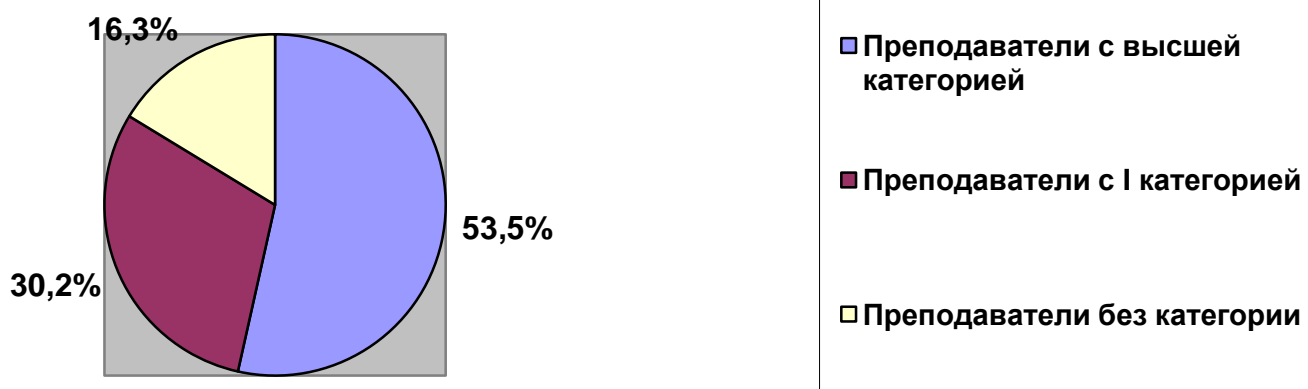
Структура преподавательского состава на 01.01.2026 г.

Наименование	Всего	Имеют высшее образование		Имеют высшую категорию		Имеют I категорию		Без категории		Имеют учёную степень	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Штатные	41	41	100	23	56	13	31,7	5	12,2	-	-
Совместители	2	2	100	-	-	-	-	2	100	-	-
Итого	43	43	100	23	53,5	13	30,2	7	16,3	-	-

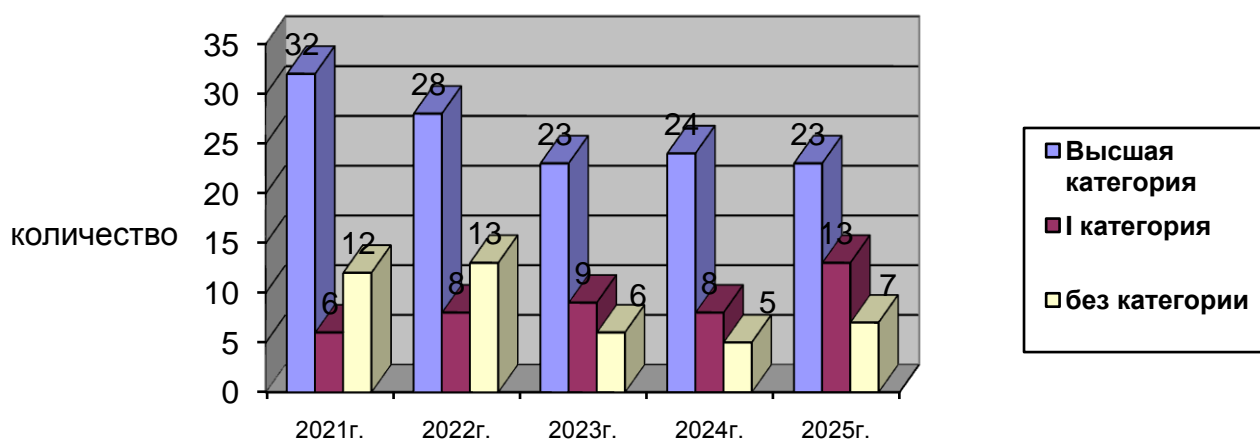
Вывод: в 2025г. в связи с увеличением контингента студентов увеличилось количество вновь принятых преподавателей, в том числе сотрудников из практического здравоохранения, не имеющих педагогическую квалификационную категорию. Из них 5 преподавателей без категории, на отчетный период не подлежат аттестации согласно п. 22 приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», т.к. вновь принятые и имеют стаж педагогической работы менее 1 года.

Характеристика преподавательского состава соответствует лицензионным критериальным показателям, предъявляемым к колледжу.

Диаграмма, отражающая доли высшей и I квалификационных категорий среди штатных преподавателей



Диаграмма, отражающая изменение числа штатных преподавателей, имеющих высшую и I квалификационные категории за 5 лет



Вывод: в динамике за последние 5 лет наблюдается высокий процент штатных преподавателей с высшей квалификационной категорией, но абсолютное количество уменьшается в связи с выходом на пенсию, переездом.

В 2025 году началась переподготовка преподавательского состава по медицинским специальностям, участвующих в практической подготовке на базах практик в медицинских организациях в соответствии с п.2 Приказа №620н МЗ РФ от 03.09.2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования».

Утверждает учебную нагрузку преподавателей тарификационная комиссия, учитывая квалификацию, специализацию, базовое образование, опыт работы. Готовит тарификацию заместитель директора по учебно-воспитательной работе в апреле месяце каждого года. Предварительное распределение - в июле месяце или по факту трудоустройства. Педагогическая нагрузка штатных преподавателей не превышает 1440 часов. Педагогическая нагрузка преподавателей-совместителей оформляется приказом директора в сентябре месяце. Вакантные часы проводят совместители или штатные преподаватели на условиях почасовой оплаты труда. Контроль за выполнением педагогической нагрузки ведётся ежемесячно (ф-2), по семестрам, в конце года (ф-3). Учебные часы выполняются в полном объёме в соответствии с требованиями стандартов по специальностям Лечебное дело – углубленная подготовка, Сестринское дело – базовая подготовка и Фармация – базовая подготовка.

Выпуск 2025 г.

В 2025 году ГБПОУ РО «ВМК» окончили 330 человека:

- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (11 класс) 64 человека.
- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (9 класс) 169 человек
- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (11 класс) 60 человек (50 человек по бюджету и 13 человек по внебюджету).
- специальность 33.02.01 «Фармация» (11 класс) 23 человека (внебюджетная форма обучения).
- специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (11 класс) 14 человек (внебюджетная форма обучения)

По реализуемым специальностям была проведена Государственная итоговая аттестация в виде защиты дипломной работы. Подготовка и защита дипломных работ проводились в соответствии с положением о дипломной работе и государственной итоговой аттестации

выпускников. Приказом директора за студентами были закреплены руководители, утверждены темы дипломных работ. Руководителями были разработаны задания для выполнения дипломной работы.

Качество подготовки специалистов оценивала Государственная экзаменационная комиссия. Приказом Министерства здравоохранения Ростовской области назначены председатели ГЭК по специальностям:

Сестринское дело - Недоступенко Т.К., зам.гл.врача по работе с сестринским персоналом ГБУ РО «ГБСМП» в г. Волгодонске, Жаханович Е. А., главная медсестра ГБУ РО" ГП№3" в г. Влогодонске

Лечебное дело –Тарасов Е.В., главный врач ГБУ РО «ГБСМП»в г. Волгодонске.

Фармация –Еремеева Е.Н., заведующая аптечным пунктом ГБУ РО «ГБСМП» в г. Волгодонске

Лабораторная диагностика - Ширинов Б. С., заведующий лабораторией ГБУ "ГБ№1" в г. Волгодонске.

Результаты ГИА в ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»

Профессия, специальность	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	С отличием	%
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
31.02.01.Лечебное дело	60	27	45	20	33,3	13	21,7	-	-	4,2	16	26,7
34.02.01 Сестринское дело	233	141	63,2	83	37,2	9	3,86	-	-	4,5	87	37,3
33.02.01 Фармация	23	17	73,9	6	26,1	-	-	-	-	4,7	9	36,1
31.02.03 Лабораторная диагностика	14	10	71,4	4	28,5	-	-	-	-	4,7	5	35,7
ИТОГО за год:	330	195	59,1	113	34,2	22	6,6	-	-	4,5	117	35,4

Итоговые показатели ГИА за последние 5лет

Показатели	2025	2024	2023	2022	2020	2020
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)	93,3	96,2	97,1	96,3	97,2	98,13
Средний балл	4,5	4,6	4,7	4,63	4,7	4,76
Процент дипломов с отличием	35,4	34	32,4	35	34,5	43,23

Вывод: Анализируя итоговые данные в сравнении с предыдущим годом, необходимо отметить, что в 2025 году показатель качества обученности понизился на 2,9%, средний балл понизился на 0,1%, дипломов с отличием повысилось на 1,4%. Несмотря на снижение показателей качества обученности и показателей среднего балла, данные показатели остаются на достаточно высоком уровне.

Организация и содержание учебного процесса

В ГБПОУ РО «ВМК» образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами 2014 и 2022 года.

С 2019 года в колледже началась подготовка по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования. С 2023 года в колледже началась подготовка по специальностям Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, Фармация на базе основного общего образования Лечебное дело на базе основного общего образования.

Разработаны ППССЗ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки,

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01 Фармация базовой подготовки, которые включают:

- учебные планы
- рабочие программы дисциплин и практик, модулей
- учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей
- фонды оценочных средств.
- календарные учебные графики

Учебные часы по дисциплинам выполняются в полном объеме в соответствии с требованиями стандартов ФГОС СПО.

Перечень дисциплин учебных планов, последовательность их изучения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, учитывают межпредметные связи.

Учебный процесс осуществляется на основании приказов директора «О введении в действие ФГОС», «О действующих учебных планах и программах».

Преподавание ведется на основе утвержденного директором календарного графика учебного процесса, составленного в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО для каждой специальности и в соответствии с расписанием, составленным на семестр и утвержденным директором. Учебные группы бюджетной формы обучения имеют численность 25 человек. Лекции начитываются всему курсу специальности одновременно. Продолжительность 2 академических часа.

Практические занятия по блоку ОГСЭ и общепрофессиональным дисциплинам 2-х часовые, группа делится на 2 бригады и по модулям 4-часовые, группа делится на 2 бригады. Численность студентов в бригадах не менее 8 человек. Теоретическое обучение предшествует практическому. По дисциплинам ОГСЭ по новым стандартам теоретическое обучение проводится в группе поурочно.

Для решения основной задачи колледжа по подготовке грамотных, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов имеется локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», программа мониторинга успеваемости и посещаемости студентов, управления качеством подготовки специалистов.

Большое внимание уделяется контролю качества знаний студентов и качества подготовки специалистов. Обсуждение этих вопросов происходит на уровне цикловых комиссий, на педсовете, методическом совете.

На цикловых комиссиях обсуждаются причины низкой успеваемости по отдельным дисциплинам, возможные способы повышения качества обучения. Для повышения качества подготовки используется манипуляционный кабинет для самостоятельной работы студентов для отработки практических навыков. По отдельным дисциплинам рекомендации касаются создания учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов. На педагогическом совете проводится анализ семестровой успеваемости:

- сравнительная характеристика показателей успеваемости, качества обученности, среднего балла по блокам дисциплин, профессиональному циклу;
- сравнительная характеристика показателей качества обученности по дисциплинам, модулям каждого блока. При этом отмечаются преподаватели, у которых самые высокие показатели и самые низкие. Если МДК ведут несколько преподавателей, тоже проводится сравнительный анализ. С преподавателями, имеющими низкие показатели по качеству обученности, проводится следующая работа:
 - посещение занятий;
 - укрепление материально-технической базы;
 - рекомендации по улучшению учебно-методического обеспечения;
 - рекомендации по повышению качества обучения за счет использования разнообразных технологий, индивидуализации образовательного процесса.

Успеваемость студентов по итогам I полугодия 2025-2026 года

№ п/п	Специальность	Успеваемость студентов						Кол-во отличн.
		Сессионная			Семестровая			
		% усп-ти	% кач-ва	ср.балл	% усп-ти	% кач-ва	ср.балл	
1.	Лечебное дело	95,5	71,3	4,03	88,9	70,2	4,01	10
2.	Сестринское дело	97,4	81,5	4,2	92,15	74,9	3,9	55
3.	Фармация	100	93,16	4,62	100	89,2	4,6	28
	По колледжу	97,7	81,9	4,28	93,6	78,1	4,17	93

В марте 2026 года был проведен контроль качества остаточных знаний на каждом курсе обучения по одной дисциплине каждого цикла и изученному профессиональному модулю. Результаты отражены в таблицах приложения №1.

Движение контингента с 01.01.2025 по 01.01.2026

№	Спец-ть	По состоянию на 01.01.2025			Отчислено		Академический отпуск		Прибыли		На 01.01.2026		
		б	в/б	Всего	б	в/б	б	в/б	б	в/б	б	в/б	Всего
1.	Лечебное дело (11кл.)	198	62	260	8	7	2			1	118	55	173
2.	Сестринское дело (11кл.)	143	49	192	4	5					174	36	110
3.	Сестринское дело (9кл.)	210	197	407	5	10		3		1	50	44	94
5.	Лечебное дело (9кл.)		74	74		1					25	99	124
6.	Фармация (9кл.)		74	74		1				1		74	74
7.	Всего	551	421	935	17	26	1	2	4	4	511	421	935

Вывод: причины отсева студентов: собственное желание, перевод в другое учебное заведение, поступление в ВУЗ.

Практическое обучение

Практическое обучение в ГБПОУ РО «ВМК» осуществляется по Федеральным Государственным образовательным стандартам в соответствии с рабочими учебными планами. При организации работы практического обучения руководствуемся приказом № 620н от 03.09.2013 МЗ РФ Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования; приказ МЗ РФ от 29 марта 2020 года N 248Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Практические занятия студентов проводятся в кабинетах доклинической практики и на базах практической подготовки.

На основании приказа № 326/лк от 17.02.2002 Министерства здравоохранения Ростовской области о практических базах заключены двусторонние договора о совместной подготовке специалистов среднего звена. Коечный фонд баз практики составляет – 1779. Базами практики являются 6 лечебно-профилактических учреждений и 7 аптек города. Общая площадь баз практики г. Волгодонска составляет 3910,1м².

Закрепление баз практики осуществляется образовательным учреждением на основе прямых бессрочных договоров с организациями о совместной деятельности по организации и проведению практического обучения:

ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске

ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Волгодонске

ГБУ РО «Городская больница №1» в г. Волгодонске

ГБУ РО «Городская поликлиника №3» в г. Волгодонске

ООО «Медлайн», ООО Медицинский Центр «Рождение»

ГБУ РО «ЦРБ» в Цимлянском районе

ФБУЗ «ЦГ и Э в РО» в г. Волгодонске

ООО Медицинская компания «Медсанчасть»

ФГБУЗ НКЦ ФМБА России «Медико-санитарная часть №5»

ООО «Будь здоров!»

ООО «Здоровье- Восток»

ООО «ДК Апрель»

Аптека ООО «Фортис»

Аптека ООО «Сальве!»

Аптека ООО «Юлия»

ГУ РО «Ростовоблфармация» (аптеки «Черемуха», «Белладонна», аптека №349, аптека № 368)

Аудиторный фонд колледжа, учебно-лабораторное оборудование кабинетов позволяет выполнять ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

При организации практического обучения заведующий практикой руководствуется нормативными документами, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения.

Практическое обучение складывается из практических занятий, учебной, производственной практики включающая этапы:

- практика по профилю в специальности

- преддипломная практика.

Практические занятия организуются в соответствии с положением об учебной практике.

Нормативный комплект модулей включает рабочие программы учебных и производственных практик.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации или итоговая оценка ставится по накопительной системе. Все дисциплины, модули профессионального цикла имеют рабочие программы.

По каждому модулю имеется перечень обязательных и зачетных манипуляций, алгоритмы манипуляций.

Тематические планы пересматриваются ежегодно, утверждаются председателями ЦМК и заместителем директора по УВР.

Темы практических занятий, перечень видов работ сообщаются студентам на 1 практическом занятии и постоянно находятся в кабинете доклинической практики, в методическом уголке.

Заведующая практическим обучением в течение года контролирует приобретение медицинского инструментария, фантомов, технических средств обучения для кабинетов доклинической практики.

Практическое обучение по дисциплинам и модулям профессионального цикла обеспечивают штатные преподаватели и преподаватели совместители.

Отчетной документацией студента на учебной практике является дневник.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики и медицинских организациях г. Волгодонска.

В колледже оборудованы кабинеты доклинической практики и учебные комнаты.

Практические занятия по профессиональным модулям специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело», «Фармация» завершаются учебной практикой и производственной практикой.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика заканчивается дифференцированным зачетом.

На момент самообследования производственную практику студенты колледжа прошли в соответствии с графиком и учебным планом.

Организация приема и профориентация ГБПОУ РО «Волгодонской медицинской колледж»

Прием в ГБПОУ РО «ВМК» осуществляется на основе контрольных цифр, утверждаемых Министерством здравоохранения Ростовской области в соответствии с потребностями лечебно-профилактических учреждений региона.

Организация приема ведется в соответствии с действующими нормативными документами, на основании которых ежегодно разрабатываются правила приема в колледж.

Контрольная цифра приема в 2025 году на бюджетную форму обучения составляет 160 бюджетных мест. Прием на бюджетную форму обучения осуществляется по двум специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» на базе 11 классов – 25 бюджетных мест, на базе 9 классов - 85 бюджетных мест и 31.02.01 «Лечебное дело» на базе 11 классов – 25 бюджетных мест, на базе 9 классов - 25 бюджетных мест. План набора выполняется ежегодно на 100%, необоснованного приема на бюджетной основе сверх контрольных цифр нет. Для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения контингент формируется после выполнения контрольных цифр приема по заявлениям и на основании заключенных договоров по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация.

Приемная комиссия колледжа работает в соответствии с планом, предусматривающим различные аспекты деятельности учебного заведения по приему:

- профориентационная работа,
- осуществление приёма,
- информирование поступающих,
- введение данных в федеральную информационную систему ГИА и приема,
- анализ результатов и планирование работы приёмной комиссии.

В целях формирования контингента осуществляются выездные встречи с главными врачами, проводится анкетирование ЛПУ о потребностях в кадрах, проводится информационное обеспечение ЛПУ о приеме в колледж, осуществляется индивидуальная работа с каждым поступающим.

В подготовительный период, до начала приема документов, приемная комиссия координирует работу по профориентации, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, оборудует помещение для работы. Также ведется активное сотрудничество с главными врачами и медицинскими сестрами лечебно-профилактических учреждений города, центральных районных больниц, принимается активное участие в едином областном дне профориентации, ярмарках учебных мест.

Оформляется стенд наглядной информации для поступающих, на котором размещены правила приема в ГБПОУ РО «ВМК», устав колледжа, копия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, контрольные цифры приема, информация о специальностях и порядок организации зачисления, а также информация о платных образовательных услугах.

Конкурс и контингент на протяжении последних лет остается стабильным.

С 2013 года прием в образовательные организации среднего профессионального образования является общедоступным. С 2016 года при приеме на обучение по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело проводятся вступительные испытания на оценку психологических качеств (ст.

68, ст. 111 Федерального закона «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.12г.), результаты ЕГЭ и ОГЭ не требуются.

**Информация об итогах зачисления в ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»
в 2016 – 2025 годах**

№	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Подано всего заявлений	297	304	215	465	680	635	582	666	646	634
2.	Зачислено по среднему баллу аттестата	124	154	165	237	300	293	279	340	305	275

Информация об итогах зачисления в ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»

Специальность	2023 год			2024 год			2025 год		
	Бюджетная форма обучения		Внебюджетная форма обучения	Бюджетная форма обучения		Внебюджетная форма обучения	Бюджетная форма обучения		Внебюджетная форма обучения
	Контр. цифры приема	Зачислено	Зачислено	Контр. цифры приема	Зачислено	Зачислено	Контр. цифры приема	Зачислено	Зачислено
31.02.01 Лечебное дело на базе основного образования (9кл.)	-	-	25	-	-	50	25	25	25
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	50	50	25	50	50	15	25	25	25
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего	50	50	50	60	60	40	85	85	15

образования (9 кл.)									
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	50	50	25	50	50	15	25	25	25
33.02.01 Фармация на базе основного общего образования (9 кл.)	-	-	25	-	-	25	-	-	25
33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (11 кл.)	-	-	25	-	-	-	-	-	-
31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования (11 кл.)	-	-	15	-	-	-	-	-	-
Итого	150	150	190	160	160	145	160	160	115
Всего зачислено	340			305			275		

В колледже систематически собираются и анализируются отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов. Все отзывы положительные, вместе с тем предложения работодателей по улучшению качества подготовки выпускников ежегодно заслушиваются на педагогическом совете и учитываются в учебно-методическом процессе колледжа.

Организация приёма и структура подготовки в ГБПОУ РО «ВМК» ориентирована на потребности рынка региона и отвечает социальным запросам в специалистах.

Проводимая в колледже профориентационная работа полностью обеспечивает выполнение плана приёма, повышает рейтинг колледжа и поддерживает конкурентоспособность среди учебных заведений г. Волгодонска, что свидетельствует об эффективности работы приёмной комиссии.

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

С 2018 года на базе аккредитационного центра, созданного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонской

медицинский колледж», проводится первичная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием по реализуемым специальностям и первичная специализированная аккредитация на реализуемых программам дополнительного образования.

В 2025 году деятельность аккредитационных подкомиссий на базе ГБПОУ РО «ВМК» осуществлялась на основании протокола соответствия аккредитационных центров по следующим специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, Медицинский массаж, Сестринское дело в педиатрии, Операционное дело, Скорая и неотложная помощь. Организационно-техническое обеспечение организовано в полном объеме в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н. и Рекомендациями Министерства здравоохранения Российской Федерации по оснащению помещений, предоставляемых для проведения первичной аккредитации. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №297 от 31.05.2018г. утверждена аккредитационная комиссия, в состав которой вошли представители практического здравоохранения, представители профессиональных некоммерческих организация и представители органов исполнительной власти.

Информация о результатах первичной аккредитации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

«Волгодонской медицинский колледж» за 2022г., 2023г., 2024г., 2025г

Специальность	2022г.			2023г.			2024г.			2025г.		
	Кол-во выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию	Кол-во выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию	Кол-во выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию	Кол-во выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию
31.02.01 Лечебное дело	39	39+2 (100%)	40 (97,4%)	42	42 (100%)	42 (100%)	63	63 (100%)	61 (96,8%)	60	60+1* (100%)	60 (100%)
34.02.01 Сестринское дело	76	75+3 (98,7%)	77 (98,7%)	114+1*	114+1 (100%)	114 (100%)	151	151+1* (100%)	148 (98%)	233	232 99,6%)	232 (100%)
33.02.01 Фармация	43	43+1 (100%)	44 (100%)	48	48 (100%)	48 (100%)	83	83+1* +2 ^v (100%)	82 (98,8%)	23	23 (100%)	23 (100%)
31.02.03 лабораторная диагностика										14	14 (100%)	14 (100%)
Итого	158	157+6 (95,6%)	158 (98,7%)	204+1*	204+1 (100%)	205 (100%)	297	297+2* +2 ^v (100%)	291 (98%)	330	329+1* (100%)	329 (100%)

Примечание: «*» - заявления выпускников предыдущих лет.

«^v» - заявления выпускников других учебных заведений.

АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА ПЕРИОД С 2020 ГОДА ПО 2025 ГОД

Работа по трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВМК» носит системный характер и включает в себя следующие этапы:

1. Изучение потребностей ЛПУ г. Волгодонска и ЦРБ в кадрах.
2. Учёт интересов и возможностей самостоятельного трудоустройства выпускников.
3. Оказание помощи студентам в выборе места работы.
4. Анализ реального трудоустройства.

Координирует работу Центр содействия трудоустройству выпускников. Его деятельность определяется Положением о ЦСТВ и планом, который ежегодно утверждается директором колледжа. В колледже используются разнообразные формы и методы, целью которых является оказание помощи в трудоустройстве выпускников в соответствии с полученной специальностью и потребностями ЛПУ. Для этого проводится анкетирование среди выпускников, анализ результатов которого позволяет судить о профессиональных намерениях выпускников, собрать сведения о возможности их будущего трудоустройства, информацию об обратной связи.

В колледже ежегодно создается Банк данных возможного трудоустройства. Разработана анкета для ЛПУ, которая ежегодно предлагается главным врачам и главным медсестрам. Её анализ позволяет не только изучить потребность в кадрах на перспективу трёх лет, но и оценить качество подготовленности уже работающих выпускников.

Такие традиционные мероприятия, как конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», «Ступени к будущему мастерству», встречи с выпускниками, главными и старшими медицинскими сёстрами в Международный день медицинской сестры, чествование ветеранов-медиков воспитывают у студентов чувство гордости, уважения к избранной профессии, формируют преемственность традиций.

Колледж тесно взаимодействует с Центрами занятости г. Волгодонска, Волгодонского, Цимлянского района, участвует в Ярмарках рабочих мест. Студенты заполняют анкету-резюме, которая позволяет проводить лично ориентированную работу с каждым выпускником. В июне на заседание Центра по содействию трудоустройству приглашаются выпускники с целью ознакомления с банком вакантных мест в ЛПУ и консультативной помощи в трудоустройстве с учётом запроса работодателей. Каждый выпускник получает «Уведомление о приёме на работу», которое должно быть возвращено в колледж, что позволяет провести анализ реального трудоустройства.

После окончания учебного заведения сведения о трудоустройстве выпускников анализируются, и формируется банк данных трудоустроенных выпускников, что позволяет делать вывод об их востребованности. Следует отметить, что существуют определённые затруднения по сбору информации о трудоустройстве выпускников и дальнейшей их трудовой биографии в связи с объективными причинами в последующие периоды после выпуска (перемена места жительства, семейного положения, получения образования и др.).

После каждого выпускного курса классными руководителями и заведующими отделениями составляются отчёты о трудоустройстве, которые заслушиваются на заседаниях Центра по содействию трудоустройству и педагогическом совете.

Данным сведений с ЕГИСЗ (ФРМР) проведен анализ трудоустройства выпускников за период с 2023г. по 2025г. Мониторинг трудоустройства выпускников 2025г. осуществляется ежеквартально с целью продолжения индивидуальной работы с незанятыми выпускниками.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года выпуска:

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроено по полученной специальности	Продолж или обучение в ВУЗ	Служба в рядах ВС РФ	Не трудоустроены по мед. и соц. причинам	Не прохождение ПА	Отказ от трудоустройства по полученной специальности	Переезд в другой регион	Другое (самозанятость, ИП, другая отрасль)
Лечебное дело	60	22	2	3	3	-	17	2	11
Лабораторная диагностика	14	9	1	-	-	-	1	-	3
Фармация	23	15	-	-	-	-	4	2	2
Сестринское дело	233	105	12	-	5	-	85	5	21
Итого	330	151	15	3	8	-	107	9	37

В колледже накоплен определённый положительный опыт по оказанию содействия трудоустройству выпускников. Сравнительные данные трудоустройства за отчётный период дают возможность сделать вывод, что около 70% выпускников трудоустраиваются в год выпуска, но за период 2022-2025 года % трудоустройства снизился. После выпуска продолжается индивидуальная работа с выпускниками по трудоустройству с учетом вакантных мест в медицинских организациях. Усилена работа с обучаемыми разных курсов с целью ранней мотивацией их трудоустройства.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ЦЕЛЕВОМУ ОБУЧЕНИЮ ЗА 2025 ГОД В ГБПОУ РО «ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

С целью формирования контингента по целевому обучению проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведена информационно-разъяснительная работа среди студентов разных курсов специальности Сестринское и Лечебное дело о целевой контрактной подготовке;
- ✓ главным врачам лечебных учреждений г. Волгодонска и центральных районных больниц направлены списки студентов, обучающихся в колледже с учетом места их регистрации;
- ✓ проведена работа со специалистами кадровых служб лечебных учреждений ГБУ РО «ЦРБ» Орловского р-на, ГБУ РО «ЦРБ» в Цимлянском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Зимовниковском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Мартыновском р-не, МБУЗ «ЦРБ» в Ремонтненском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Дубовском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Константиновском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Семикарацком р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Орловском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Сальском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Багаевском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Пролетарском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Обливском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Волгодонском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Милютинском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Тацинском р-не, ГБУ РО «ДГБ» в г. Волгодонске и студентами колледжа.

Во время приемной кампании на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы с абитуриентами и их родителями проводилась работа по разъяснению вопросов о целевом приеме и обучении.

Информация о целевом обучении размещена на сайте колледжа. По данному вопросу работа продолжается в плановом порядке.

В настоящее время заключено 13 договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО. Из них: по результатам приема в **2022г.** – 6 договоров о целевом обучении:

3 договора о целевом обучении на специальность Лечебное дело (ГБУ РО «ГБСМП» в г. Волгодонске; ГБУ РО «ЦРБ» в Зимовниковском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Константиновском р-не).

3 договора о целевом обучении на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования (9 кл.) (ГБУ РО «ДГБ» в г. Волгодонске, ГБУ РО «ЦРБ» в Константиновском р-не, ГБУ РО «ЦРБ» в Мартыновском р-не).

По результатам приема в **2023г.** – 3 договора о целевом обучении:

1 договор о целевом обучении на спец. Лечебное дело (ГБУ РО «ЦРБ» в Дубовском р-не).

2 договора о целевом обучении на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования (9 кл.) (ГБУ РО «ГБ №1» в г. Волгодонске).

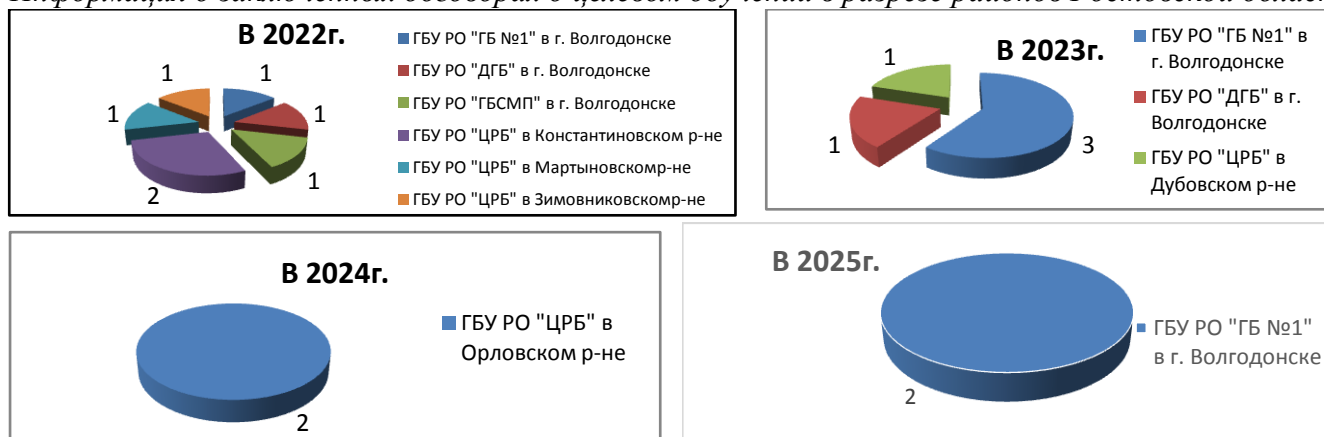
По результатам приема в **2024г.** – 2 договора о целевом обучении:

2 договора о целевом обучении на специальность Лечебное дело (ГБУ РО «ЦРБ» в Орловском р-не).

По результатам приема в **2025г.** – 2 договора о целевом обучении:

2 договора о целевом обучении на специальность Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 кл.) (ГБУ РО «ГБ №1» в г. Волгодонске).

Информация о заключенных договорах о целевом обучении в разрезе районов Ростовской области:



В рамках профориентационной работы целевое обучение актуально и способствует закреплению кадров из числа выпускников после окончания учебного заведения.

Учебно-методическое обеспечение

Организацию методической работы в колледже проводит методист.

Главная задача методической работы – организация методического обеспечения образовательного процесса, развитие профессионализма и творческого потенциала преподавателей. Методист распространяет передовой педагогический опыт, участвует в разработке методических, информационных материалов, координирует работу по повышению квалификации преподавателей, оказывает консультативную помощь в разработке дидактических и методических материалов. Методическому совету подотчетны цикловые методические комиссии, являющиеся объединением преподавателей ряда родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Состав дисциплин и модулей, отнесенных к каждой цикловой методической комиссии (ЦМК) колледжа, определяется администрацией и утверждается приказом директора колледжа. Перечень цикловых комиссий, их председатели и члены комиссий утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год. Численность членов комиссии не менее 5 человек. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц.

Все сотрудники колледжа, преподающие дисциплины, отнесенные к определенной цикловой комиссии, входят в состав данной комиссии. Непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет ее председатель, который назначается директором колледжа. Председатели ЦМК являются членами методического совета колледжа, планируют работу ЦМК, контролируют качество преподавания дисциплин, готовят необходимую документацию,

осуществляют связь с практическим здравоохранением, участвуют в модернизации материальной базы колледжа, закупках оборудования и книг.

Члены цикловых комиссий решают вопросы разработки и совершенствования методических комплексов учебных дисциплин, модулей и практик, внедрения инновационных технологий, изучения и обобщения опыта преподавателей, рецензирования методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства.

В колледже функционируют 6 цикловых методических комиссий:

«Социально-гуманитарных дисциплин», «Общепрофессиональных и фарм. модулей», «Оказания медицинской помощи», «Сестринского ухода и организации профилактической деятельности», «Общеобразовательных дисциплин», «Классных руководителей».

В ходе реформирования и модернизации системы образования расширены академические свободы учебных заведений в вопросах организации и содержания образовательного процесса. В данных условиях целью методической службы ГБПОУ РО «ВМК» является удовлетворение профессиональных и информационных потребностей педагогического коллектива, повышения их квалификации и информационных потребностей; обеспечение необходимых условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий.

Методическую службу образуют органы управленческого и кадрового обеспечения методической работы: методический совет колледжа, методический кабинет, постоянно действующие психолого-педагогические семинары «Школа педагогического мастерства», «Школа молодого преподавателя», 6 цикловых методических комиссий.

В целях развития системы обеспечения качества образования, следующие направления методической работы определяются как ведущие:

- анализ качества учебно-методической работы и разработка программ по его улучшению;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки специалистов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;
- изучение и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
- формирование профессионального мастерства начинающих и молодых преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы. Их практическая реализация осуществляется через такие формы работы как педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, «Школу начинающего преподавателя», взаимопосещение и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий, индивидуальные консультации, аттестацию и повышение квалификации педагогических работников.

За отчетный период наш педагогический коллектив проводил работу по реализации методической проблемы: «Развитие цифровой образовательной среды, как совокупности ресурсов цифровой дидактики (онлайн – курсов, электронных образовательных ресурсов, smart технологий т др.) путём совершенствования образовательного процесса, призванного обеспечить профессиональную подготовку в условиях цифровизации общества и здравоохранения».

Для реализации проблем активно использовались такие формы работы как: смотр-конкурсы творческих работ преподавателей, педагогические семинары, публикации, интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс высокоэффективных педагогических и информационных технологий, электронных пособий, технологий дистанционного обучения, методы организации интегрированных занятий, метод кластеров, симуляционное обучение.

В 2025 году 100% преподавателей прошли дополнительное обучение в ГБПОУ РО НМК по преподаваемым дисциплинам и МДК.

В соответствии с реализуемыми профессиональными модулями, 6 преподавателей прошли профессиональную переподготовку в ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Педагогика профессионального образования (288 часов), 4 преподавателя прошли дополнительное обучение в ГБПОУ РО «НКПТиУ» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» по тематике: Особенности реализации инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации и организация доступной образовательной среды.

В связи с приказами МО РФ и РО за отчетный период осуществлена аттестация по должности «преподаватель»:

Высшая категория: Михайлина Е.Б., Новикова В.П., Урядникова Т.В., Волошина Е.В., Зверевская И.П.

Первая категория: Асадчая Е.В., Горбунова М.В., Ермилина И.А., Петренко О.В. Таким образом, из числа педагогических работников, подлежащих аттестации, доля преподавателей с высшей и первой категорией составляет 87%.

Работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям включает создание и совершенствование рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, разработок, подбор дидактического материала, составление списков рекомендуемой литературы, формирование ФОС, методических указаний и соответствующей документации к ГИА. Ведётся учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, пополняется перечень электронных образовательных ресурсов, в числе: компьютерные программы - обучающие, контролирующие; пополняется база учебной и учебно-методической литературы; в наличии программы дисциплин, модулей, практик; материалы по организации самостоятельной подготовки студентов и т.п.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа в соответствии с требованиями к содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС СПО и квалификационными характеристиками выпускников. Рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование и утверждение работодателями.

С целью повышения профессионального, педагогического мастерства, изучения и обобщения опыта педагогов-новаторов, передовых технологий обучения за отчетный период были проведены открытые занятия, проводится обзор периодической печати и интернет-материалов. Для улучшения качества преподавания продолжают внедряться информационные технологии, технологии дистанционного обучения.

Банк методического обеспечения пополняется новыми материалами.

По профессиональным модулям и учебным дисциплинам для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов широко используются банки мультимедийных презентаций и электронные методические пособия преподавателей.

На протяжении всего учебного года преподаватели принимали активное участие в мероприятиях гигиенического воспитания населения студентов. На учебных и учебно-производственных практиках студенты проводили беседы с пациентами стационаров ЛПУ города. Тексты бесед составлялись под руководством преподавателей специальных дисциплин. Также выпускались санбюллетени по актуальным темам. На базах ГБУ РО «ДГБ» в г. Волгодонске, ГБУ РО «БСМП» в г. Волгодонске, ГБУ РО «ГБ №1» в г. Волгодонске, проводились беседы с пациентами, выпускались санбюллетени «Тело - наш дом!», «Мама, я хочу родиться здоровым», «Последняя затяжка», «Твой выбор – здоровье или...», «Выбор есть – живи без...» и др.

В колледже традиционно проводятся выставки санбюллетеней в рамках Месячника борьбы с туберкулезом, Международного дня борьбы со СПИД, конкурс наглядной агитации санитарно-просветительской работы, в котором принимают участие студенты всех курсов и специальностей колледжа.

Одним из приоритетных направлений работы колледжа остается развитие волонтерского движения, направленного на формирование информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения среди студентов и преподавателей колледжа. Продолжая традиции санитарно-

просветительской работы здорового образа жизни, волонтерская группа студентов «Здоровье – главная ценность» работает по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек среди обучающихся школ и студентов города;
- работа в межведомственной антинаркотической лекторской группе муниципального образования «Город Волгодонск»;
- работа в центре социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов, реабилитационном центре лиц, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

Деятельность волонтерского движения способствует развитию творческих способностей студентов и является одним из направлений практикоориентированного обучения.

Большое внимание уделяется внедрению на занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, соблюдение санитарно-эпидемического режима). В соответствии с планом спортивно-массовой работы руководитель физического воспитания Николаева Л. В. проводит занятия в спортивных секциях, соревнования по волейболу, легкой атлетике, футболу, шахматам и другим видам спорта. Студенты колледжа принимают активное участие в традиционном ежегодном спортивном фестивале СПО и ВПО «Молодежь за здоровый образ жизни», показывают хорошие результаты и приносят победные очки в таких видах спорта, как легкая атлетика, плавание, настольный теннис, волейбол. Успехи наших спортсменов популяризируют занятия физической культурой, побуждают студентов к физически активному образу жизни, занятиям спортом, повышают доступность этих видов оздоровления. Студенты активно выполняют нормы ГТО. В колледже активно осуществляется проведение мероприятий в рамках реализации Плана региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни на 2025 год.

Участие студентов в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе способствует воспитанию и развитию у обучающихся самостоятельности, гибкости мышления, творческого подхода к решению производственных задач. Работа предметных кружков, введение исследовательских элементов на учебных занятиях позволяет реализовать творческие способности и формировать навыки для подготовки ВКР. Более 55% студентов занимаются данным видом деятельности. В 2025-2026 учебном году в колледже работает 22 кружка и 4 секции по различным направлениям.

На ежегодной студенческой научно-практической конференции по результатам кружковой учебно-исследовательской работы представили работы студенты под руководством преподавателей.

В 2025 году были представлены:

1. Выявление патологии зрения у студентов 01 курса ГБПОУ РО «ВМК», Докладчик: Комарова Анастасия, ст. 02 к. спец. Сестринское дело, Научный руководитель: преподаватель Люминарская Наталья Александровна

2. Математика в профессии фармацевта, Докладчик: Саткеева Екатерина, ст. 01 к. спец. Фармация, Научный руководитель: преподаватель Асадчая Елена Николаевна

3. Сердце осажденного города Ленинград-Донецк, Докладчик: Третьякова Елизавета, ст. 02 к. спец. Лечебное дело, Научный руководитель: преподаватель Карпов Владимир Михайлович

4. ВИЧ – мифы и реальность, Докладчики: Шадманова Г., Солтанова С., ст. 1 к. спец. Сестринское дело, Научный руководитель: преподаватель Исаева Любовь Александровна

5. Информированность студентов-медиков о первой в России женщине-докторе медицины, Докладчик: Шкурят А., ст. 3 к. спец. Лечебное дело, Научный руководитель: преподаватель Банарь Галина Алексеевна

6. Сигареты глазами химика, Докладчик: Мезяева Арина, ст. 02 к. спец. Фармация, Научный руководитель: преподаватель Курченко Елена Юрьевна

7. Анализ знаний населения о факторах риска развития облитерирующего атеросклероза, Докладчик: Борцов Евгений, ст. 4 к. спец. Лечебное дело, Научный руководитель: преподаватель Иванова Ирина Сергеевна

Студент 4 курса специальности Лечебное дело Борцов Евгений, принял участие в областной дистанционной студенческой конференции в Ростовском базовом медицинском колледже с докладом «Анализ знаний населения о факторах риска развития облитерирующего атеросклероза» (научный руководитель: преподаватель Иванова Ирина Сергеевна) и занял призовое место.

Важным условием оптимального процесса обучения является организация управляемой и самоуправяемой самостоятельной деятельности студентов, т.е. реализация ведущей функции современного преподавателя: управление самостоятельной работой каждого студента. Эффективное функционирование системы обучения подразумевает создание специальных дидактических средств по организации самостоятельной работы студентов как при подготовке к занятиям, так и на самих занятиях.

За 2025 год преподавателями колледжа была создана 21 методическая разработка, общим количеством 91,7 печатных листов.

Профессиональное мастерство и профессиональная культура преподавателей продемонстрированы при подготовке и проведении внеаудиторной работы. За отчетный период в колледже проведены мероприятия:

В соответствии с планом мероприятий Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений на базе ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж» 29 ноября 2025 года проводился территориальный дистанционный конкурс творческих работ студентов по иностранному языку среди студентов Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений.

Цель: выявление творчески работающих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, а также мастеров производственного обучения, эффективно использующих инновационные технологии в профессиональной деятельности.

В олимпиаде приняли участие 17 участников из 6 учебных заведений Волгодонского территориального объединения:

- ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»
- ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»
- ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»
- ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»
- ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»
- ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж»
- ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум»
- ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»

Председатель жюри

Курченко Елена Юрьевна – методист ГБПОУ РО «ВМК»

Члены жюри

- Рябчинская Татьяна Владимировна – преподаватель ВИТИ НИЯУ «МИФИ»
- Рожкова Карина Сергеевна - преподаватель иностранного языка ГБПОУ РО «ВТММ»

Призовые места распределились следующим образом:

Победители: Булатова Анастасия Курманказиевна- ГБПОУ РО «КТТ» (преподаватель Чернобровкина Т.В.); Герасименко Анастасия Владимировна – ГБПОУ РО «ВМК» (преподаватель Латыпова Н.Н.); Емельянова Светлана Сергеевна - ГБПОУ РО «ВМК» (преподаватель Банарь Г.А.);

Призеры: Сологубова Кира Александровна - ГБПОУ РО «ВМК» (преподаватель Каменских Д.А.); Зобина Дарья Вячеславовна – ГБПОУ РО «ВПК» (преподаватель Середа Н.Ю.); Алиева Асият Магомедовна - ГБПОУ РО «ВМК» (преподаватель Новикова В.П.); Харченко Артемий Александрович - ГБПОУ РО «СИТ» (преподаватель Карева Р.Г.).

За 2025 год студенты и преподаватели колледжа приняли участие:

- в 15 внутриколледжных олимпиадах и викторинах;
- в 6 открытых мероприятиях;
- в 14 территориальных конкурсах и олимпиадах;

в 4 областных конкурсах, конференциях и олимпиадах;
в 5 межрегиональных олимпиадах;
в 18 Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах с итогами призовых мест и дипломов победителей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБПОУ РО «ВМК» имеет определенную учебно-материальную базу. Расположен в двух зданиях площадью 1156,3м² и 766м², которые относятся к объектам областной собственности и переданы колледжу на правах оперативного управления, здания зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество. В основном здании по адресу: г. Волгодонск пер. Вокзальный, 21 располагается административная часть колледжа, библиотека, буфет и зал для приема пищи, компьютерный класс, методический кабинет, медицинский кабинет, учебные комнаты и кабинеты, оборудованные для учебных занятий и актов зал, помещение для гардероба. Всего аудиторий 21, из них учебных аудиторий 11.

Рядом с основным зданием расположено второе помещение по адресу: г. Волгодонск ул. Пионерская, 111, на площадях которого располагаются кабинеты доклинической практики, лаборатории, учебные комнаты, тренажерный зал. Всего количество аудиторий 14.

В образовательном процессе задействовано 25 учебных аудиторий.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в аудиториях с учетом формы занятия, рациональности использования оснащения кабинета по назначению, с соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований.

Отработка манипуляций осуществляется в 13 кабинетах доклинической практики ГБПОУ РО «ВМК», где оборудованы симуляционные зоны рабочих мест с оснащением для отработки практических навыков. Также имеются 3 отдельных симуляционных кабинета, которые оформлены и оборудованы для проведения первичной аккредитации выпускников и используются в учебном процессе для отработки практических навыков выполнения манипуляций по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация. Закупка оборудования и фантомов проводится регулярно в соответствии с требованиями программ по специальностям и с учетом перечня практических навыков для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации медицинских работников.

Практической базой в учебном процессе являются лечебные учреждения, с которыми заключены договоры сотрудничества между колледжем и ЛПУ. На базах практики выделяются кабинеты и учебные комнаты и аудитории для проведения лекций, практических занятий и учебных практик.

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом МЗ РФ от 03.09.2013г. №620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». Практической базой в учебном процессе являются медицинские организации, с которыми заключены договоры сотрудничества. На базах практики выделяются кабинеты, учебные комнаты и аудитории для проведения лекций, практических занятий и учебных практик. Заключено 24 договора сотрудничества с медицинскими организациями, из них: город Волгодонск – 5 договоров и медицинские организации РО – 19 договоров. В колледже имеется приказ о практических базах и договора сотрудничества с медицинскими организациями: (договор о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВМК» и ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске от 22.09.2022г.; договор о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВМК» и ГБУ РО «Городская больница №1» в г. Волгодонске от 14.09.2022г.; договор о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВМК» и ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Волгодонске от 12.02.2012г., договор о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВМК» и ГБУ РО «Городская поликлиника №3» в г. Волгодонске от 16.01.2017г., договор о сотрудничестве с аптечной сетью ООО «Фортис» от 18.04.2016г., договор о сотрудничестве с аптечной сетью ООО «Сальве» от 18.04.2016г., договор о сотрудничестве с аптечной сетью «Юлия» от 17.04.2018г., договор с ГУП РО «Ростоблфармация» аптека №368,

аптека №349, аптека «Белладонна», от 10.04.2018г.), договор от 07.04.2025г. ООО «Медицинский центр «Рождение»», договор от 02.04.2025г. ООО «Здоровье-Восток» - аптечная организация, договор от 18.04.2025г. ООО «Медлайн», договора МСЧ №5 от 22.11.22г. №3, ООО «Апрель» от 01.09.2021г., ООО «Будь здоров» от 18.04.2023г. №4, ОАО «Медсанчасть» от 12.12.2023г. №5, ФБУЗ «ЦТ и ЭВРО» в г. Волгодонске от 03.12.2024 №1-ОБ, ГБУ РО «ЦРБ» в Цимлянском районе от 11.02.2025 №8, являющимися практическими базами, где осуществляется проведение практического обучения и прохождение учебной и производственной практик. Задействованная площадь в учебном процессе с ЛПУ по договорам составляет 10439,8 м², общая площадь 12362,1 м².

Для проведения занятий по физической культуре и спортивных мероприятий арендован спортивный комплекс «Содружество» и игровой зал площадью 378м², в колледже имеется тренажерный зал и спортивная площадка на прилегающей к колледжу территории.

Для проведения профилактических осмотров и оказания медицинских услуг сотрудникам и студентам колледжа, заключён договор с ГБУ РО «Городская поликлиника №3» в г. Волгодонске, с ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске. Регулярно проводятся медосмотры, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.

Питание студентов и сотрудников осуществляется в буфете колледжа. Поставку продукции осуществляет ИП Гринько Р.Н.

Учебный процесс в ГБПОУ РО «ВМК» регламентируется требованиями Ф3-273 «Об образовании» ФГОС СПО реализуемых специальностей, приказом министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Для обеспечения учебного процесса учебной литературой, организации самостоятельной работы студентов медицинский колледж располагает библиотекой общей площадью 46,1 м².

Учебный фонд включает издания, предназначенные для обеспечения образовательного процесса и формируемый в соответствии с учебными планами, программами и требованиями к учебно-методическому обеспечению дисциплин стандарта.

Общий книжный фонд библиотеки медицинского колледжа составляет 28622 экз., в том числе 24065 экз. – учебной литературы, что составляет 84,1% от всего книжного фонда. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет 1,1 (лицензионный норматив 1,0).

По отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, МДК книгообеспеченность составляет:

- МДК 02.01 «Сестринский уход в терапии» -1,2;
- МДК 02.01 «Сестринское дело в педиатрии» -1,1;
- МДК 02.01 «Сестринский уход»-1,0;
- МДК 02.01 «Сестринское дело в хирургии» -1,2;
1,2
- ПМ 01, ПМ 02 «Терапия» -1,2;
- ПМ 01, ПМ 02 «Диагностическая деятельность» -1,1;
- Фармацевтическая технология -1,1;
- Контроль качества лекар. ср-в – 1,0;
- Аналитическая химия – 1,0;
- Экономика и орг-ция фармации - 1,0;
- Анатомия и физ-гия человека -1,1
- Фармакология – 1,3

На одного студента приходится 27,31 книг и 23,0 учебных пособий, без учета ресурсов электронных библиотек издательства «Лань».

Поступления учебной литературы в динамике за последние десять лет составили:

Год	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

приобретено	437 экз. на сумму 283851,09 руб.	717 экз. на сумму 417416,6 руб.	499 экз. на сумму 376855,7 руб.	1185 экз. на сумму 943918,2 руб.	292 экз. на сумму 324013,05 руб.	281 экз. на сумму 251092,40 руб.	355 экз. на сумму 392671,54 руб.	636 экз. на сумму 936127,59 руб.	528 экз. на сумму 192976,96 руб.	528 экз. на сумму 790393,20 руб.
фонд библиотеки	23164 экз.	23601 экз.	24318 экз.	24817 экз.	26002 экз.	26294 экз.	26930 экз.	27566 экз.	28094 экз.	28622 экз.

Для реализации учебного процесса обучаемым и педагогическим работникам предоставлена возможность пользоваться фондом электронных библиотек на базе:

- ЭБС «Лань» - договор №ОСП162570 от 06.06.2025г. – на 70000,00 руб.
- ЭБС «Лань» - договор №ОСП162569 от 06.06.2025г. – на 341091,57 руб. с 01.09.2025г. на 365 дней.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Для активизации учебного процесса и интенсификации труда работников административно-хозяйственных подразделений колледж компьютеризирован и имеет следующие характеристики:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet.	Да, 7 точек подключения
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с которым имеется доступ с сети Internet	2
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	Да
Общее количество единиц вычислительной техники	61
Из них с процессом Pentium и выше	61
Общее количество единиц IBM – совместимой вычислительной техники	63
Количество компьютерных классов	1

Мультимедийный видеопроектор – 7

Ноутбук - 17

Обучающих программ по информатике – 12

Программ для контроля – 14

В 2025 году приобретены 10 стационарных компьютера, 2 многофункциональных устройства, приобретены и установлены лицензионные программы на имеющуюся оргтехнику в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Обучающиеся колледжа обеспечены компьютеризированными рабочими местами. Колледж подключен к сети Интернет, который используется администрацией колледжа (сайты Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Минпросвещения РФ, министерства здравоохранения Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, портал непрерывного медицинского образования, федеральный центр аккредитации медицинских работников, ведение федеральных информационных систем ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, ЕГИССЗ и др), преподавателями, студентами и другими пользователями.

С 2011 года в колледже работает официальный сайт колледжа, информация на котором постоянно обновляется. Сайт способствует открытости образования. На нем расположен электронный каталог библиотеки колледжа и ссылки на открытые электронные образовательные

ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Колледж подписан на электронные библиотечные системы издательства «Лань» и «Академия».

Для проведения занятий с применением дистанционных технологий преподавателями колледжа используются площадки ZOOM, TrueKonf. Разработаны и применяются онлайн и офлайн-формы проведения текущего контроля. Для обеспечения качественной работы в формате видеоконференцсвязи колледжем приобретена необходимая гарнитура (наушники, веб-камеры).

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение информации не образовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.

Для взаимодействия с сотрудниками колледжа, обучаемыми и их родителями созданы рабочие группы в мессенджере МАХ.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Анализ качества подготовки специалистов осуществляется в соответствии с программой внутриколледжного контроля, программой управления качеством образовательной деятельности администрацией колледжа, председателями цикловых и предметных комиссий и анализом отзывов работодателей по данным анкетного опроса.

*Итоговые данные семестровой успеваемости в целом по ГБПОУ РО «ВМК»
в динамике за период с 2015 по 2025 годы*

№ п/п	Наименование показателя	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	% успеваемости	90,8	98,8	98,6	99,1	90,1	94,4	93,6	91,3	92,4
2.	% качества обученности	78,6	62,2	64,7	85,7	74,8	78,5	76,3	74,2	77,3
3.	Средний балл	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,1	4,2

В системе мониторинга качества успеваемости систематически проводится анализ качества обученности студентов на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых комиссиях.

Анализ включает:

–сравнительную характеристику показателей успеваемости, качества обученности, среднего балла по циклам дисциплин;

–сравнительную характеристику показателей качества обученности по дисциплинам каждого цикла;

–выявление преподавателей, имеющих высокие и низкие показатели в рамках цикла.

На цикловых комиссиях обсуждаются причины низкой успеваемости по отдельным дисциплинам, возможные способы повышения качества обучения. Рекомендации направлены на улучшение учебно-методического обеспечения по наиболее сложным темам, укрепление материально-технической базы, использование интерактивных технологий обучения, индивидуализацию образовательного процесса.

Ежегодно при самообследовании колледжа проводится контроль качества обученности с целью выявления остаточных знаний по дисциплинам и модулям. Анализ результатов тестирования в 2025 году показал, что по успеваемость по колледжу составляет 92%, процент качества 71%, средний балл 3,9.

Государственная итоговая аттестация по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело и Фармация проводится в соответствии с программами колледжа, разработанными на основании приказа Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.13г. «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» в форме выпускных квалификационных работ, в виде защиты дипломной работы. Приказом директора за студентами

были закреплены темы и руководители дипломных работ. Подготовка дипломных работ проводилась в соответствии с локальным актом «Положение о дипломной работе», а также программой ГИА, утвержденной председателями ГЭК.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют Государственные экзаменационные комиссии, председателем которых является представитель практического здравоохранения. Кандидатуры председателей утверждает министерство здравоохранения Ростовской области.

Показатели итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ РО «Волгодонской медицинской колледж» в динамике за период с 2015 года по 2025 годы

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Кол-во выпускников	96	89	101	100	101	134	138	145	158	204	297
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обучения(%)	89,5	82,5	90,2	98,2	96,9	97,7	98,0	97,3	96,3	97,1	96,2
Средний балл	4,4	4,2	4,4	4,5	4,6	4,63	4,77	4,8	4,63	4,7	4,6
% дипломов с отличием	21,9	14,6	17,8	18,01	19,8	29,1	35,5	52,3	35,0	32,4	34

Анализируя итоговые данные в сравнении с предыдущим годом, необходимо отметить, что в 2024 году показатель качества обучения понизился на 0,9%, однако на протяжении 5 лет остается стабильно высоким и превышает 90%, средний балл снизился на 0,1%, дипломов с отличием повысился на 1,6%

Анализируя итоговые показатели за последние 10 лет, необходимо отметить незначительные изменения основных показателей качества обученности: средний балл варьирует от 4,4 до 4,6 процент качества от 89,5 до 96,2, процент успеваемости - 100%

Уровень подготовки выпускников колледжа стабильно высокий, что ежегодно отмечается Государственной экзаменационной комиссией. Наряду с этим имеются замечания, для устранения которых составляется план мероприятий. Выявленные недостатки обсуждаются на заседаниях педагогического Совета и цикловых комиссий и устраняются в ходе учебного процесса.

В дальнейшем на заседаниях педагогического Совета заслушивается вопрос о реализации мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК.

Вывод: в целом по колледжу можно отметить достаточно высокие показатели успеваемости и обученности по всем специальностям и циклам дисциплин и модулей. Это подтверждается как сессионными и семестровыми результатами, так и показателями контроля остаточных знаний, проводимых в рамках самообследования.

Выводы

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Волгодонской медицинской колледж» ведется в соответствии с имеющейся лицензией;

структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения;

учебные планы, основные профессиональные образовательные программы обеспечивают подготовку специалистов по заявленному уровню образования;

материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО;

педагогический коллектив по уровню образования и квалификации соответствует требованиям ФГОС реализуемых специальностей и способен вести подготовку конкурентоспособных квалифицированных специалистов;

качество подготовки специалистов по реализуемым специальностям отвечает требованиям ФГОС СПО и статусу образовательного учреждения;

динамика развития основных направлений положительная.

Зам. директора по УВР

И.Е. Симакова

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Ю.В. Мутных

Зав. практическим обучением

Е.В. Акимова

Зав. учебной частью

Е. О. Мащенко

Методист

Е.Ю. Курченко

Главный бухгалтер

Н.Г. Устинова

Специалист по кадрам

С.В. Письменная

Зав. библиотекой

В.А. Петрова

Преподаватель

Ю.К. Тарасова

Приложение 1

Результаты самообследования по специальности «Лечебное дело»

Циклы/дисциплины, модули	Курс	Кол-во студентов	Средний балл	Качество знаний(в %)	Успеваемость (в %)
Цикл ОГСЭ			3,9	69,2	100
Основы философии	1	88	3,9	70	100
История	2	67	4,1	73,6	100
Иностранный язык	4	60	3,8	69	100
Генетика человека с основами медицинской генетики	1	88	3,9	64,3	100
Естественно-научные дисциплины			3,7	61,8	100

Математика	1	88	3,7	61,8	100
Общепрофессиональные дисциплины			4,1	72,7	100
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	88	3,9	63,9	100
Анатомия и физиология человека	2	25	3,8	70,4	100
Основы патологии	2	67	4,2	74	100
Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	2	25	3,8	61,8	100
Гигиена и экология человека	2	25	4,0	75,6	100
Здоровый человек и его окружение	2	25	4,2	70	100
Психология	3	62	4,1	83,9	100
Фармакология	3	62	3,8	63,7	100
Организация и методы научно-исследовательской работы	3	62	4,8	80,4	100
Безопасная жизнедеятельность	3	62	4,6	84	100
Профессиональные модули			4,0	76,04	100
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, спец кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	1	67	4,1	73,1	100
ПМ. 01 Диагностическая деятельность	3	62	4,0	70,1	100
ПМ. 02 Лечебная деятельность	4	60	3,8	77,9	100
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	60	4,0	71,6	100
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	4	60	4,1	87,5	100

Зав. УЧ

Е. О. Мащенко

Результаты самообследования по специальности «Сестринское дело»

Дисциплины/циклы	курс	Кол-во студентов	самообследование		
			Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Цикл ОГСЭ			4,08	85,4	100
Основы философии	1	45	4,0	89,6	100
История	3	55	4,4	98,4	100
Иностранный язык (9)	1	97	3,9	67,6	100
Русский язык (9кл)	1	47	4,0	79,8	100

Русский язык (9кл)	01	95	4,1	91,9	100
Естественно-научные дисциплины			3,7	61,5	100
Математика	2	64	3,8	59,8	100
Математика (9)	2	95	3,6	63,2	100
Общепрофессиональные дисциплины			4,25	86,7	100
Основы микробиологии	1	45	3,5	67,9	100
Основы микробиологии (9)	1	96	4,7	96,2	99
Основы патологии	2	61	4,4	91,7	100
Основы патологии (9)	2	91	4,5	98,4	100
Биология (9)	1	91	4,1	95,6	100
Фармакология	3	152	4,1	70,2	100
Экология	01	100	4,5	93,6	100
Профессиональные модули			4,22	84,48	100
ПМ.02 «Участие лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	3	171	4,02	83,6	100
ПМ.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1	65	4,3	88,1	100
ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (9кл)	03	93	4,5	92,4	100
ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	3	109	4,3	78,9	100
ПМ.04 Сестринское дело в системе ПМСП	2	61	4,1	79,4	100

Зав. УЧ

Е. О. Мащенко

Результаты самообследования по специальности «Фармация»

01 курс (25студента)

Дисциплины/циклы	самообследование		
	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Цикл ОГСЭ	4,8	92	100
Физическая культура	4,8	92	100
Естественно-научные дисциплины	4,0	82	100
Математика	3,9	81,7	100

Общепрофессиональные дисциплины	4,0	78	100
Анатомия и физиология человека	3,8	79	100
Основы психологии	4,1	83,8	100
Общая и неорганическая химия	3,9	72	100

02 курс (25 студентов)

Дисциплины/циклы	самообследование		
	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общепрофессиональные дисциплины	4,4	93	100
Анатомия и физиология человека	4,3	96	100
Общая и неорганическая химия	4,4	90	100
Профессиональные модули	-	-	-

2 курс (24 студентов)

Дисциплины/циклы	самообследование		
	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общепрофессиональные дисциплины	3,9	76	100
Анатомия и физиология человека	3,7	74	100
Основы психологии	4,0	82	100
Общая и неорганическая химия	3,9	76	100
Профессиональные модули ПМ.01 МДК 01.02	4,3	72	100

Дисциплины/циклы	самообследование		
	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Цикл ОГСЭ	4,8	92	100
Естественно-научные дисциплины	4,0	82	100
Общепрофессиональные дисциплины	3,9	78	100
Профессиональные модули	4,3	72	100

Зав. УЧ

Е. О. Мащенко

Приложение N 3
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ РО «ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	922 человек
1.2.1	По очной форме обучения	922 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	308 человек/ 93,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 0,95%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	381 человек/ 41,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/ 52,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека 87%
1.11.1	Высшая	20 человек/55%
1.11.2	Первая	12 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	91161,9 тыс. руб.

	обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1470,3тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	548,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	157,7%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/% Нет общежития
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17человек/ 1,84%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 человек/0,5%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека/0,3%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек/0,9%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
4.5.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человека/15,7%