

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Углубленная подготовка**

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № <u>8</u> « <u>13</u> » <u>04</u> 20<u>23</u> г. Председатель <u>[подпись]</u> Утверждено на методсовете Протокол № <u>5</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 20<u>23</u> г. Председатель <u>[подпись]</u></p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» <u>[подпись]</u> <u>И.Е. Симакова</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 20<u>23</u> г.</p> 
<p>Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель <u>[подпись]</u> Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____ <u>И.Е. Симакова</u> « _____ » _____ 20__ г.</p>
<p>Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____ <u>И.Е. Симакова</u> « _____ » _____ 20__ г.</p>

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07. 2022 г. N 526, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. № 69452), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ минздравоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»

**Разработчик:**

**Горбанева Татьяна Анатольевна**, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

**Рецензенты:**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p>
------------------	---

	<p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>проведение простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения</p>

	<p>личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, внутримышечно;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p>
--	---

	<p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для</p>

<p>медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим</p>
---

	<p>материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 242

в том числе в форме практической подготовки 198

Из них на освоение МДК 128

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 8

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	104	48	68	48	-	-	-	36	-
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	176	116	140	116	-	-	-	36	-
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6	8							
	Всего:	242	164	208	164	-	-	6	72	72

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>		68	
<b>МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		20/48	
<b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</b>	Содержание	2	
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
<b>Тема 1.2 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Медицинская документация.</b>	Содержание	10	
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17

	4. Уровни деконтаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) 6. Учетные формы медицинской документации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<b>Практическое занятие № 1. Профессиональные риски. Меры профилактики ИСМП.</b> Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	4	
	<b>Практическое занятие № 2. Мероприятия при аварийных ситуациях.</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Виды, методы, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Классы токсичности дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<b>Практическое занятие № 3. Правила использования современных средств дезинфекции. Меры безопасности.</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	4	
	<b>Практическое занятие № 4. Дезинфекция изделий медицинского назначения.</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, инвентаря, емкостей	4	

	многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.		
<b>Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 5. Организация профилактики ИСМП в стационарах.</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Устройство приемного отделения. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
	<b>Практическое занятие № 6. Санитарно-противоэпидемический режим помещений МО.</b> Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	4	
<b>Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1 Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ 2. Классификация и структура медицинских отходов. 3. Функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов. 4. Требования к инвентарю и оборудованию для организации системы сбора и удаления отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 7. Обращение с медицинскими отходами</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их	4	

	образования в медицинской организации. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.		
<b>Тема 1.7. Организация профилактики ИСМП в помещениях с асептическим режимом.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Организация профилактики ИСМП в помещениях классов чистоты А и Б. 2. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета. 3. Нормативные документы, регламентирующие работу помещений особой стерильности		ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 8. Санитарно-противоэпидемический режим помещений с асептическим режимом.</b> Санитарно-противоэпидемический режим помещений с асептическим режимом процедурного кабинета. Изучение технологий дезинфекции изделий медицинского назначения многоразового, одноразового использования и предметов ухода за больными		
<b>Тема 1.8. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Устройство и функции ЦСО. 2. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 3. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 4. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. 5. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
<b>Тема 1.9. Стерилизация</b>	<b>Содержание</b>	12	

<b>изделий медицинского назначения.</b>	1. Технологии стерилизации медицинских изделий. Режимы, укладки. 2. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. 3. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 5. Правила пользования укладками со стерильным материалом.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 10. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации	4	
	<b>Практическое занятие 11. Хранение и эксплуатация стерильных медицинских изделий</b> Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Укладка биксов. Пользование стерильным биксом. Соблюдение правил личной гигиены	4	
<b>Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 12. Посмертный уход.</b> Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в	4	

	патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.		
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>		140	
<b>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		24/116	
<b>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Виды общения. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1. Общение с пациентом.</b> Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	4	
<b>Тема 2.2. Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	14	
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 2. Перемещение тяжелобольного пациента в постели</b> Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента. Размещение пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	4	

	<b>Практическое занятие № 3. Применение средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.</b> Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Применение средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.	4	
	<b>Практическое занятие № 4. Помощь пациенту при ходьбе. Профилактика травматизма</b> Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	4	
<b>Тема 2.3. Оценка функционального состояния пациента.</b>	<b>Содержание</b>	16	
	<b>Оценка функционального состояния пациента.</b> 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Антропометрия. Подсчет водного баланса.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом</b> 1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов температуры тела.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 5. Оценка функционального состояния пациентов.</b> Исследование пульса, АД, определение частоты дыхательных движений, отеков, водного баланса. Антропометрические измерения.	4	
	<b>Практическое занятие № 6. Термометрия. Уход при лихорадке.</b> Правила измерения температуры тела. Уход за лихорадящим пациентом с учетом периода лихорадки.	4	
	<b>Практическое занятие №7. Регистрация данных функционального состояния пациента</b> Регистрация данных в медицинской документации. Оформление температурного листа.	4	
<b>Тема 2.4. Личная гигиена пациента.</b>	<b>Содержание</b>	18	
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09.

	состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов		ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	<b>Практическое занятие № 8. Уход за кожей. Профилактика пролежней.</b> Уход за кожей и естественными складками с целью предупреждения опрелостей (причины, места образования, меры профилактики), смена памперсов, применение гигиенических прокладок, кармашков, пеленок. Уход за волосами. Определение риска образования пролежней. Использование противопролежневого матраца.	4	
	<b>Практическое занятие №9. Смена нательного и постельного белья.</b> Осуществление смены нательного и постельного белья. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Осуществление смены нательного и постельного белья различными способами. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья. Пользование функциональной кроватью.	4	
	<b>Практическое занятие № 10. Уход за слизистыми тяжелобольного пациента.</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, зубами, зубными протезами, слизистой носа, ушами, глазами.	4	
	<b>Практическое занятие №11. Уход за промежностью.</b> Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента.	4	
<b>Тема 2.5 Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>	18	
	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 4. Решение проблем пациента при нарушениях основных физиологических потребностей: уход при рвоте; промывание желудка; постановка клизм; применение газоотводной трубки; уход за постоянным катетером Фолея.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	<b>Практическое занятие №12. Помощь при рвоте. Промывание желудка</b> Уход при рвоте. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности	4	

	проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.		
	<b>Практическое занятие №13. Клизмы. Применение газоотводной трубки</b> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). Удаление копролитов. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	4	
	<b>Практическое занятие №14. Катетеризация мочевого пузыря.</b> Оказание пособия при недержании мочи. Мероприятия при острой задержке мочеиспускания. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования	4	
	<b>Практическое занятие №15. Уход за постоянным катетером Фолея.</b> Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования	4	
<b>Тема 2.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур 4. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 16. Методы простейшей физиотерапии</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4	
	<b>Практическое занятие № 17. Оксигенотерапия.</b> Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера Дезинфекция использованного оборудования	4	
<b>Тема 2.7. Организация</b>	<b>Содержание</b>	8	

<b>питания в медицинской организации.</b>	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 18. Основные принципы лечебного питания.</b> Составление порционного требования. Раздача пищи. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования	4	
	<b>Практическое занятие № 19. Кормление тяжелобольных. Виды искусственного питания</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ	4	
<b>Тема 2.9 Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	32	
	<b>Выписка, учет, хранение, способы введения лекарственных средств.</b> Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Правила раздачи лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного и внутреннего применения лекарственных средств.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>Парентеральный путь введения лекарственных средств</b> 1. Инъекции. 2. Виды шприцев, игл. 3. Техника выполнения инъекций. 4. Использование индивидуальных средств защиты. 5. Постинъекционные осложнения. Профилактика	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	28	
	<p><b>Практическое занятие № 20. Выписка, учет, хранение, способы введения лекарственных средств</b></p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного          Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств          Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.          Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 21. Особенности работы в процедурном кабинете (оснащение, документация). Виды шприцев, игл.</b></p> <p>Подготовка процедурного кабинета к работе. Подготовка рабочего стола. Изготовление и упаковка перевязочного материала. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Использование индивидуальных средств защиты.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 22. Набор лекарств из ампул. Техника внутривенных и подкожных инъекций</b></p> <p>Сборка шприца однократного применения. Подсчет цены деления. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона Информирование пациента о предстоящей инъекции. Технология постановки в/к инъекции. Технология постановки п/к инъекции, возможные осложнения.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 23. Разведение антибиотиков. Набор из флакона. Внутримышечные инъекции.</b></p> <p>Правила разведения антибиотиков. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Возможные осложнения Особенности введения раствора суспензий, раствора сернокислой магнезии, масляного раствора.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 24. Внутривенное введение лекарственных средств (струйное).</b></p> <p>Технология проведения внутривенных манипуляций струйно. Транспортировка шприца к пациенту. Возможные осложнения. Меры предосторожности при работе. Профилактика ИСМП.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 25. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).</b></p>	4	

	Подготовка необходимого оборудования для внутривенного капельного вливания. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Возможные осложнения Меры предосторожности при работе. Профилактика ИСМП.		
	<b>Практическое занятие № 26. Уход за сосудистым катетером Профилактика постинъекционных осложнений.</b> Мероприятия по профилактике. постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, гематома, тромбофлебит, некрозы, анафилактический шок, воздушная эмболия, лекарственная эмболия Сестринские вмешательства при осложнениях.	4	
<b>Тема 2.8. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Правила работы с биологическими материалами.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Цели различных клинико-биохимических исследований и правила подготовки к ним. 2. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 3. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 4. Правила забора материала на бактериологическое исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке бактериологического материала в лабораторию.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 27. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</b> Подготовка посуды для забора материала на клинико-биохимическое исследование. Заполнения направлений на лабораторные исследования. Обучение пациента правилам сбора материала Составление памяток. Забор крови с помощью вакутейнера. Правила безопасности.	4	
	<b>Практическое занятие № 28. Правила забора материала на бактериологическое исследование.</b> Забор мочи, мокроты, крови, кала на бактериологическое исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования	4	
<b>Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2	ПК.1.1-1.4 ОК. 01, 02, 04, 05, 09.

<b>состояниях.</b>			ЛР 7, 9,10 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 29. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b> Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	4	
<b>Учебная практика</b> Виды работ: Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента.		36	

<p>Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.  Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.  Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  Виды работ:  Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.  Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.  Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).  Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.  Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.  Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.  Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  Сбор отходов класса А.  Сбор отходов класса Б.  Ознакомление с устройством и работой ЦСО.  Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.  Осуществлять посмертный уход.  Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)  Оценка функционального состояния пациента.  Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.  Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.  Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.  Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.  Кормление тяжелобольного пациента.  Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.  Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.  Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	72
<p>Всего</p>	236

Промежуточная аттестация	6
Итого	242

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова «Курс лекций. Сестринские технологии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.

2. Т.П. Обуховец «Основы сестринского дела. Практикум». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006,

3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

4. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2006. - (Медицина для вас).

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять	Грамотно излагает свои мысли и	

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	