

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

**по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

2023г.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД и фарм модулей Протокол № <u>1</u> «__» ____ 2023г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ «__» ____ 2023г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР _____/И. Е. Симакова «__» ____ 2023г.</p>
<p>Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД и фарм модулей Протокол № _____ «__» ____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ «__» ____ 20__ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР _____/_____ «__» ____ 20__ г.</p>
<p>Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД и фарм модулей Протокол № _____ «__» ____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ «__» ____ 20__ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР _____/_____ «__» ____ 20__ г.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07. 2022 г. N 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. № 69452), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»;

Разработчик:

Балдуева Т.П., преподаватель первой категории ГБПОУ РО «ВМК» высшей категории

Рецензент: Н.Л. Криволапова – преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ВМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.	- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;	- морфологические и клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - морфологические и клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма человека;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	2

¹ Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>1. Основные причины, виды и механизмы нарушения объема циркулирующей крови.</p> <p>2. Патология белой крови.</p> <p>3. Патология красной крови.</p> <p>4. Опухолевые процессы крови.</p>	2	
Тема 3. Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	4	
	<p>1. Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения - тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм идиовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости - блокада сердца, смешанные аритмии - мерцание предсердий.</p> <p>2. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Незаращение овального окна, незаращение артериального (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий.</p> <p>3. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии и клинико-морфологические формы атеросклероза.</p> <p>4. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни.</p> <p>5. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации.</p> <p>6. Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести).</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца.</p> <p>2. Пороки сердца: врожденные и приобретенные.</p> <p>3. Воспалительные процессы в сердце.</p> <p>4. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз.</p> <p>5. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

	6. Сердечная недостаточность		
Тема 4. Ревматические болезни.	Содержание учебного материала	2	
	1.Ревматические болезни: ревматизм, ревмакардит, ревматический полиартрит, поражение нервной системы. 2.Ревматоидный артрит. 3. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартериит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 5. Патология органов дыхания.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и рестрективная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс - открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. 2.Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания - Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). 3. Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный). Практическое занятие №3 1. Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. 2. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. 3. Болезни системы дыхания: воспалительные заболевания органов дыхания, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь, опухоли органов дыхания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 6. Патология пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	1.Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,

	<p>болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функций желудка. 2. Болезни желудка, Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. 3. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «острого живота». Рак кишечника. 4. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. 5. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. 6. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.</p> <p>Практическое занятие №4 1. Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. 2. Болезни желудка. 3. Нарушения функций кишечника. 5. Нарушения функции печени. 6. Нарушения функции и болезни желчного пузыря.</p>	2	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
<p>Тема 7. Патология почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Функции системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. 2. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 3. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход. 4. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.</p> <p>Практическое занятие №5 1. Функции системы мочеобразования и мочевыведения. 2. Нарушения функции почек. 3. Болезни почек.</p>	4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

	4. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия.		
Тема 8. Патология эндокринной системы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Функции системы желез внутренней секреции. Основные виды, причины и механизмы нарушения работы желез внутренней секреции. 2. Патология гипофиза: гиперфункция и гипофункция аденогипофиза (преждевременное половое созревание, гипофизарный гигантизм, акромегалия, евнухоидизм, инфантилизм, карликовость), гипер и гипофункция нейрогипофиза (несахарный диабет). 3. Патология надпочечников: гипер и гипофункция коры надпочечников (кортикогенитальный синдром, альдостеронизм, острая и хроническая недостаточность надпочечников). Гиперфункция мозгового вещества надпочечников (феохромцитом). 4. Патология щитовидной железы: гипер и гипофункция (зоб, Базедова болезнь эндемический кретинизм, микседема). 5. Болезни поджелудочной железы (сахарный диабет); Практическое занятие №6 1. Функции системы желез внутренней секреции. 2. Патология гипофиза. 3. Патология надпочечников. 4. Патология щитовидной железы. 5. Болезни поджелудочной железы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 9. Патология нервной системы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Функции нервной системы. Основные виды, причины и механизмы нарушения деятельности нервной системы. Нейрогенные расстройства чувствительности и их механизмы. Нейрогенные расстройства движения. Нарушения произвольных движений (центральный и периферический паралич). Нарушение непроизвольных движений. Гиперкинезы. Понятие о тонико-клонических судорогах. 2. Функция мозжечка. Симптомы поражения мозжечка. Горизонтальный нистагм. 3. Эпилепсия, миастения. Этиология, патогенез, клиническая картина, возможные исходы этих заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

	<p>4. Вегетативные расстройства при повреждении нервных проводников и мозга.</p> <p>5. Секреторные, сосудистые и трофические расстройства. Вегетативная дистрофия. Нейрогенные дистрофии и атрофии.</p> <p>6. Понятие о боли. Виды болевой чувствительности. Организация болевой (ноцицептивной) системы. Значение боли.</p> <p>7. Неврозы. Общая характеристика, причины и условия возникновения неврозов. Формы и проявления неврозов. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний.</p> <p>8. Инфекционные болезни нервной системы. Полиомиелит; этиология, патологическая анатомия. Энцефалит: макроскопические изменения мозга.</p> <p>9. Опухоли центральной нервной системы. Опухоли вегетативной нервной системы. Опухоли периферической нервной системы.</p> <p>Практическое занятие №7</p> <p>1. Функции нервной системы.</p> <p>2. Функция мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.</p> <p>3. Эпилепсия, миастения.</p> <p>4. Вегетативные расстройства при повреждении нервных проводников и мозга.</p> <p>5. Секреторные, сосудистые и трофические расстройства. Вегетативная дистрофия. Нейрогенные дистрофии и атрофии.</p> <p>6. Понятие о боли.</p> <p>7. Неврозы.</p> <p>8. Инфекционные болезни нервной системы.</p> <p>9. Опухоли центральной нервной системы.</p>	2	
<p>Тема 10. Инфекционные болезни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения об инфекционных болезнях. Классификация инфекционных болезней. Механизм передачи инфекции. Общие особенности инфекционных болезней. Реактивность и иммунитет при инфекционных болезнях. Цикличность течения инфекционных болезней. Исходы и изменения течения инфекционных болезней.</p> <p>2. Вирусные болезни. Грипп. Аденовирусная инфекция. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф.</p> <p>3. Бактериальные болезни. Брюшной тиф. Дизентерия. Холера. Туберкулез.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p>

	Септический процесс. Детские инфекционные болезни. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция.		
Тема 11. Болезни, возникающие в период беременности	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения о заболеваниях, возникающих в период беременности. Эклампсия как вариант токсикоза беременности. Патолого - анатомические признаки эклампсии. 2. Внематочная беременность. Варианты внематочной беременности: трубная беременность, яичниковая беременность, брюшинная беременность. Патологические признаки внематочной беременности. Возможные исходы внематочной беременности. 3. Самопроизвольное прерывание беременности. Сроки позднего аборта, сроки преждевременных родов. 4. Трофобластическая болезнь. Формы трофобластической болезни: синцитиальный эндометрит, пузырный занос, хорионэпителиома. 5. Родовые инфекции матки: эндометрит и септический эндометрит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 12. Профессиональные болезни.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения о профессиональных болезнях. 2. Пневмокониозы. Патологические изменения в легких при пневмокониозах. 3. Силикоз. Этиология и формы: узелковая и диффузно-токсическая. 4. Асбестоз. Патологические изменения, возникающие в легких при асбестозе. Причины смерти при асбестозе. 5. Антракоз. Признаки антракотической индурации легких. Причины смерти при антракозах. 6. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием на организм ионизирующего излучения. Лучевая болезнь острая и хроническая. Осложнения и отдаленные последствия лучевой болезни. Причины смерти при лучевой болезни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Тема 13. Болезни зубов и десен.	Содержание учебного материала	4	
	1. Воспалительные заболевания. Кариес. Пульпит. Периодонтит. Пародонтоз. Стоматит. Гингивит. Глоссит. Периостит. Остеомиелит. Сиалоденит. 2. Опухоли челюстно-лицевой области и органов полости рта. Практическое занятие №8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

	<p>1. Воспалительные заболевания зубов и десен.</p> <p>2. Опухоли челюстно-лицевой области и органов полости рта.</p>	2	
Тема 14. Смерть. Реанимация и болезни оживленного организма.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Определение смерти. Виды смерти. Патологическая смерть как результат несовместимых с жизнью изменений в организме. Смерть клиническая и биологическая. Стадии умирания. Диагностика смерти. Ранние и поздние признаки биологической смерти. Посмертные изменения трупа.</p> <p>2. Реанимация. Методы реанимации, используемые в современной медицине.</p> <p>3. Постреанимационная болезнь. Синдромы постреанимационной болезни: анатоксическая энцефалопатия, сердечно-легочной синдром, печеночно-почечный синдром, желудочно-кишечный синдром.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Контрольная работа	Практическое занятие №9	2	
	Контрольная работа (итоговое тестирование по темам практических занятий).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Всего:		28/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Патологическая анатомия и патологическая физиология», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Комплект таблиц по темам

- патология органов дыхания
- патология сердечно-сосудистой системы
- патологии печени и органов пищеварения
- патология почек и мочевыводящих органов
- патология эндокринной системы
- патология нервной системы
- патология зубов и полости рта
- инфекционные болезни

Наборы снимков больных с заболеваниями основных физиологических систем организма.

Муляжи основных органов человека.

Портреты ученых анатомов и патологов

Электронные презентации

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шанина В.Ю. Практикум «Патофизиология» / В.Ю. Шанина. - СПб: СПбГУ, 2017.

2. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии / Ремизов И.В., Дорошенко В.А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

3. Недзьведь М.К. Патологическая анатомия и физиология / Недзьведь М.К. Недзьведь М.К., Москва : Медицина, 2019.

4. Хитров Н.К., Саркисова Д.С., Пальцева М.А. Руководство по общей патологии человека / Н.К. Хитров, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. - Москва: Медицина, 2018.

5. Чеснокова Н.В. Основы патологии / Чеснокова Н.В. - Москва: Academia, 2018.

Дополнительные источники:

1. Гриппи А. Патология легких / Гриппи А. - Москва : «Невский Диалект» ; «Винот», 2009.

2. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах, 2011.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.medrostov.ru
2. www.sudmed.ru
3. www.petshealth.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфологию патологически измененных тканей, органов; 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в патологической анатомии и патологической физиологии; - демонстрация знаний основных понятий патологической анатомии и патологической физиологии человека; 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания. Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности определять клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - демонстрация способности определять проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа.</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты