

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
31.02.01. Лечебное дело
углубленная подготовка



<p>Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № 6 «17» июля 2021 г. Председатель _____ Утверждено на педагогическом совете Протокол № 1 «31» августа 2021 г. Председатель <i>И. Е. Симакова</i></p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» <i>И. Е. Симакова</i> « 31 » августа 2021 г.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № _____ «_» _____ г. Председатель _____ Утверждено на педагогическом совете Протокол № _____ «_» _____ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____/И. Е. Симакова «_» _____ г.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № _____ «_» _____ г. Председатель _____ Утверждено на педагогическом совете Протокол № _____ «_» _____ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____/И. Е. Симакова «_» _____ г.</p>

Рабочая программа воспитания разработана на основе Конституция Российской Федерации;
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»
Разработчик:
Симакова И. Е. - зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК»
Курченко Е. Ю. -методист ГБПОУ РО «ВМК»
Зверевская И. П. - зав.отделением Лечебное дело
Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> _____ (код наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успеш-	ЛР 20

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ности.	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 21
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-8, 11,12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8, 11,12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-8, 11,12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-8, 11,12
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1-8, 11,12
ЕН.01 Математика	ЛР 10
ЕН.02 Информатика	ЛР 10
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	ЛР 1-8, 11,12
ОП.02 Психология	ЛР 1-8, 11,12

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.03 Анатомия и физиология человека	ЛР 1-8, 11,12
ОП.04 Фармакология	ЛР 1-8, 11,12
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1-8, 11,12
ОП.06 Гигиена и экология человека	ЛР 1-8, 11,12
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1-8, 11,12
ОП.08 Основы патологии	ЛР 1-8, 11,12
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1-8, 11,12
ОП.09 Психология	ЛР 1-8, 11,12
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-8, 11,12
ОП.11 Организация и методы научно-исследовательской деятельности	ЛР 1-8, 11,12
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 13-17, ЛР 14-23
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 13-17, ЛР 14-23
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 13-17, ЛР 14-23
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 13-17, ЛР 14-23
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	ЛР 13-17, ЛР 14-23
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 13-17, ЛР 14-23
ПМ.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 13-17, ЛР 14-23
ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 13-17, ЛР 14-23
ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК05.01 Медико-социальная реабилитация	ЛР 13-17, ЛР 14-23
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	ЛР 13-17, ЛР 14-23
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	ЛР 13-17, ЛР 14-23
МДК 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	ЛР 13-17, ЛР 14-23
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	ЛР 13-17, ЛР 14-23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности;

сти, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (31.00.00 Клиническая медицина)

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 31.02.01 Лечебное дело _
на период 2021-2024 г. г.

г. Волгодонск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний⁴	Студенты 1 курса всех специальностей		Зам. Дир. По УВР	ЛР18 ЛР19 ЛР20, ЛР21
1-5	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Зам. Дир. По УВР Председатель ЦК Классных руководителей Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР13
3-10	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10

⁴ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс стенгазет по теме: «Вместе против террора!» Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»				ЛР13
10-15	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Студенты 1-4 курсов всех специальностей			ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8
15-20	Введение в специальность	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	
20-25	Тематический классный час «Что я знаю о своей профессии?»				ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
20-25	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 15 ЛР17

20-25	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Преподаватели колледжа	ЛР 9 ЛР 19
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда»	Члены волонтерского движения «Волонтеры-медики» Центры социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	Адреса проживания ветеранов	Студ. совет Зам. Дир. По УВР Классные руководители	ЛР 6 ЛР 8
В соответствии с планом работы	Торжественная линейка, посвященная «Дню учителя»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Зам. Дир. По УВР Симакова И.Е. Председатель ЦК Классных руководителей Классные руководители	ЛР 11
НОЯБРЬ					
В соответствии с планом	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Зам. Дир. По УВР Симакова И.Е. Председатель ЦК Классных руководителей Классные руко-	ЛР 2 ЛР 11

м ра-боты				водители	
В соот-вет-ствии с плано м	Участие в митинге, посвященном Дню народного единства	Студенты всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Замдиректора по УВР Преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1
1-15	Тематические классные часы «Семейные трудовые традиции моей семьи»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
1-30	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Методист Руководители ЦМК Руководитель ФВ Классные руководители	ЛР 9
16	Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Студенческий совет Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					

1	Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Руководители ЦМК Классные руководители	ЛР 9
3	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Руководители ЦМК Классные руководители	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 22
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Руководители ЦМК Классные руководители	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
1-30	Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
5	«День Добровольца»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Замдиректора по УВР Классные руководители Заведующие отделений	ЛР 6
В соответствии-	Шаги в Новый год	Студенты 1-4	Актовый зал	Замдиректора по УВР	ЛР 11

ствие с планом		курсов всех специ- альностей		Классные руководите- ли	
ЯНВАРЬ					
В соот- вет- ствие с планом	Внутриколледжная научно-практи- ческая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации»	Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей	Актальный зал	по УВР Методист Руководители ЦМК Классные руководите- ли	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
20-25	Единый урок «Права человека»	Студенты 2-4 курсов всех специ- альностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководите- ли Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
25	Внеклассное мероприятие, посвя- щенное Дню российского студенче- ства «Татьянин день»	Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей	Актальный зал	Замдиректора по УВР Классные руководите- ли профком	ЛР 13
ФЕВРАЛЬ					
В соот- вет- ствие с планом	Праздничное мероприятие, посвя- щенное Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные ме- ста проведения ми- тинга	Замдиректора по УВР Классные руководите- ли	ЛР 1, ЛР 3
21	День фельдшера	Студенты 1-4 кур- сов	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководите- ли	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МАРТ					

1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Зав.отделениями Зав.практикой Классные руководители	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
В соответствии с планом	Международный День 8 марта	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 13
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Тематические мероприятия с участием специалистов здравоохранения по вопросам здорового образа жизни	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители	ЛР 9
В соответствии с планом	День земли	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители	ЛР 21, ЛР 22
28 апреля	День работника скорой помощи	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МАЙ					
В соответствии с планом	Праздник весны и труда	Студенты	Согласованные ме-	Замдиректора	ЛР 1, ЛР 5

вет-ствие с планом	Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	2 курса всех специальностей	ста проведения митинга	по УВР Классные руководители	
В соответствии с планом	День Победы Участие в митинге, посвященной Победе в ВОВ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Замдиректора по УВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
12	День медицинской сестры	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Классные руководители Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
В течение месяца	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?	Студенты 3-4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Зав.отделениями Зав.практикой Классные руководители	ЛР 20, ЛР 21
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»	Студенты 1 курса всех специальностей	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания, Классные руководители нового набора	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
12	День России Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Замдиректора по УВР Классные руководители	ЛР 1

20	День медицинского работника	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Замдиректора по УВР профком Классные руководители	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Замдиректора по УВР Завотделениями Классные руководители	ЛР 1
В соответствии с планом	Вручение дипломов. Выпускной вечер	Студенты 3-4 курса всех специальностей	Актовый зал	Замдиректора по УВР профком Классные руководители	ЛР 18, ЛР 19