

Приложение 2.2
к ПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.2 ПК 6.4-6.6 ЛР 3, ЛР 6, 9, ЛР 13, ЛР 15-17	<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практических занятий, ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		10/10	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1,3
	Практическое занятие № 1. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений (порядок слов в английских предложениях: утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Составление монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка		8/8	
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1,3
	Практическое занятие № 2. Лондон - столица Великобритании Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фразы и обороты. Фонетическая отработка и выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (местоимения и артикли). Самостоятельное чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1,3
Практическое занятие № 3. Праздники и традиции Великобритании Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фонетическая отработка и выполнение лексико-грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных). Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Аудирование	2		

¹В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	монологической / диалогической речи по теме.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 4. Выдающиеся медики Содержание: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Активизация НЛЕ. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (Present Simple / Past Simple). Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы. Аудирование монологической / диалогической речи по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1,3
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 5. Тестирование по страноведению Содержание: Выполнение лексико-грамматических упражнений по страноведению (современный иностранный язык, достопримечательности столицы, известные традиции и праздники Великобритании, знаменитые ученые-медики)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1,3
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		52/52	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 6. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. Активизация НЛЕ. Фонетическая отработка и выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (инфинитив и инфинитивный оборот). Самостоятельное чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога «Моя будущая профессия».	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3 ПК 2.2 ЛР 4,16,17
Тема 2.2. Медицинское образование в России	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 7. Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по теме. Фонетическая отработка и выполнение лексико-грамматических упражнений (формы английского глагола группы Simple). Самостоятельное чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Особенности медицинского образования в России».	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ПК1.3 ПК 2.2 ЛР8,16,17
Тема 2.3. Этика медицинского			
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 8.	2	ОК 04

работника	Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений (модальный глагол must и его заменители). Чтение и перевод текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Ролевая игра «Учиться и стать профессионалом!».		ОК 05 ОК 09 ПК1.3 ЛР15,17
Тема 2.4. Строение тела	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 9. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений (модальные глаголы can, may и их заменители). Чтение и перевод текста по теме «Строение тела», вопросно-ответная работа в парах.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 6
Тема 2.5. Скелет	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 10. Содержание: Введение новых лексических единиц и их активизация. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (числительные). Чтение и перевод текста по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту, составление диалога по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 6
Тема 2.6. Строение кровеносной системы	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 11. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Активизация НЛЕ. Фразы и выражения. Выполнение лексико-грамматических упражнений (формы английского глагола группы Continuous). Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 9
Тема 2.7. Строение дыхательной системы	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 12. Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по теме. Фонетическая отработка и выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (формы английского глагола группы Perfect).	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 9

	Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.8. Заболевания органов дыхания	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 9
	Практическое занятие № 13. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической / диалогической речи по теме.	2	
Тема 2.9. Строение пищеварительной системы	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 9
	Практическое занятие № 14. Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фонетическая отработка и выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений с опорой на изученный ранее материал. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.10. Заболевания органов пищеварения	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 9
	Практическое занятие № 15. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.11. Строение выделительной системы	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 9
	Практическое занятие № 16. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Фонетическая отработка и выполнение лексико-грамматических упражнений (причастие I, причастие II). Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.12. Строение нервной системы	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Практическое занятие № 17. Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по теме. Фразы, выражения. Выполнение лексико-грамматических упражнений с опорой на	2	

	ранее изученный материал. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы в форме дискуссии. Выполнение тестовых заданий.		ЛР 9
Тема 2.13. Основы личной гигиены	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 18. Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (сложное дополнение). Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление памятки по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 16
Тема 2.14. Оказание первой помощи	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 19. Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по теме. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа). Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение видео, ответы на вопросы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК5.2 ЛР 13,17
Тема 2.15. Первая помощь при ушибах и переломах	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 20. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Фразы, речевые обороты. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (формы страдательного залога). Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение ролика, ответы на вопросы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК5.2 ЛР 13,17
Тема 2.16. Первая помощь при обмороке и шоке	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 21. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений (повелительное наклонение). Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы. Составление памятки по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК5.2 ЛР 13,17
	В том числе практических занятий	2	ОК 02

Тема 2.17. Первая помощь при кровотечении и отравлении	Практическое занятие № 22. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы. Составление памятки по теме. Выполнение ситуационных задач.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК5.2 ЛР 13,17
Тема 2.18. Система здравоохранения в России	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 23. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Фразы и речевые обороты. Фонетическая отработка и выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (косвенная речь). Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2 ЛР 8,16,17
Тема 2.19. В аптеке. Лекарственные формы	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 24. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Активизация НЛЕ. Фразы, речевые обороты. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической / диалогической речи по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2, 4.4, 6.4 ЛР 6,13,17
Тема 2.20. Средства ухода за больными	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Активизация НЛЕ. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога по теме. Вопросно-ответная работа в парах.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3, 2.2 ЛР 13,15
	В том числе практических занятий	2	ОК 02

Тема 2.21. В поликлинике	Практическое занятие № 26. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Активизация НЛЕ. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3, 2.2 ЛР 9,13,15
Тема 2.22. В больнице	В том числе практических занятий Практическое занятие № 27. Содержание: Введение и активизация НЛЕ по теме занятия. Фразы и выражения. Фонетическая отработка и выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений (предлоги места и направления). Чтение и перевод текста по теме. Составление диалога по теме.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3, 2.2 ЛР 9,13,15
Тема 2.23. Обязанности среднего медперсонала	В том числе практических занятий Практическое занятие № 28. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений (согласование времен). Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы. Составление монолога по теме.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2, 6.3 ЛР 9,13,14, 16
Тема 2.24. Работа с медицинской документацией	В том числе практических занятий Практическое занятие № 29. Содержание: Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений (словообразование). Чтение и перевод текста по теме. Правила оформления медицинской карты. Работа с картами пациентов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2, 6.1, 6.5 ЛР13,14, 17
Тема 2.25. Заполнение анкеты, резюме	В том числе практических занятий Практическое занятие № 30. Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Разбор фраз и клише. Правила оформления анкеты, заполнение анкеты. Правила оформления резюме. Составление	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	персонального резюме по образцу.		ПК6.1, 6.5, 6.7 ЛР14, 16
Тема 2.26. Визит к врачу. Ролевая игра	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31. Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фразы, речевые клише. Выполнение лексико-грамматических упражнений с опорой на ранее изученную лексику и грамматику. Чтение и перевод диалогов, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». Контроль диалогической речи.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2, 2.2, 5.1, 6.4 ЛР9, 13, 15
Раздел 3. Проблемы современного человека		10/10	
Тема 3.1 Инфекционные заболевания	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32. Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фразы, речевые клише. Выполнение лексико-грамматических упражнений с опорой на изученную лексику и грамматику. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Составление обобщающей таблицы по инфекционным заболеваниям.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3, 2.1, 2.2, 5.1, 6.4 ЛР9, ЛР15.
Тема 3.2 Вирусные заболевания, их профилактика	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33. Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фразы, речевые клише. Выполнение лексико-грамматических упражнений с опорой на изученную лексику и грамматику. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Составление устного высказывания по данной теме.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.3, 2.1, 2.2, 5.1, 6.4 ЛР9, ЛР15.
Тема 3.3 Питание и витамины	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34. Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фразы, речевые клише. Выполнение лексико-грамматических упражнений с опорой на изученную лексику и грамматику. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Составление обобщающей таблицы по витаминам.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.2, 2.1, 2.2, 5.1, ЛР9, ЛР15.
Тема 3.4 Здоровый образ жизни	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Содержание: Введение и активизация НЛЕ. Фразы, речевые клише. Выполнение лексико-	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	грамматических упражнений с опорой на изученную лексику и грамматику. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Составление диалогов по теме.		ОК 09 ПК1.4, 2.1, 2.2, 4.1, 4.3 ЛР9, ЛР 15
Тема 3. 5 Контрольная работа	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Игнатушенко В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4.

2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред.проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

4.Попаз М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7.

3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт].– Текст: электронный.

3.Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www/mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной</p>

<p>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>литературой</p>
--	---	--------------------