

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**по специальности
34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка**

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД и фарм. модулей Протокол № <u>3</u> « <u>13</u> » <u>04</u> 20<u>23</u> г. Председатель <u>[подпись]</u> Утверждено на методсовете Протокол № <u>5</u> « <u>25</u> » <u>мая</u> 20<u>23</u> г. Председатель <u>[подпись]</u></p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» <u>И.Е. Симакова</u> « <u>25</u> » <u>мая</u> 20<u>23</u> г.</p> 
<p>Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД и фарм. модулей Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» <u>И.Е. Симакова</u> « _____ » _____ 20__ г.</p>
<p>Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД и фарм. модулей Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» <u>И.Е. Симакова</u> « _____ » _____ 20__ г.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07. 2022 г. N 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. № 69452), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»

Разработчик:

Солодова Татьяна Борисовна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - Основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

¹ Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека</i>		4	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция №1 Определение органа. Системы органов. Гистология 1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2.Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником,	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	методическими пособиями.		
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.		20	
Процесс движения.			
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основымиологии.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция №2 Кость как орган. Соединение костей. Строение скелета человека 1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Лекция №3 Основы миологии 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 2 Строение скелета туловища Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. Строение позвонка, позвоночного столба, ребер, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного	2	

<p>отростка грудины, остистых отростков позвонков.</p>	
<p>Практическое занятие №3 Скелет верхних конечностей Строение скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей;</p>	2
<p>Практическое занятие №4 Скелет нижних конечностей Строение скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей;</p>	2
<p>Практическое занятие №5 Строение костей мозговой части черепа Строение затылочной, лобной, височной, теменной, клиновидной кости. Проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;</p>	2
<p>Практическое занятие №6 Строение костей лицевой части черепа. Внутреннее и наружное основание черепа С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа. Строение полости носа, рта, глазница.</p>	2
<p>Практическое занятие №7 Мышцы туловища Изучить показать на плакатах мышц живота, груди, спины. Где расположены, на какие группы делятся, проекция на</p>	2

	<p>поверхности тела.</p> <p>Практическое занятие №8 Мышцы головы и шеи Мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции). Мышцы шеи их расположение и функции.</p> <p>Практическое занятие №9 Мышцы верхних и нижних конечностей Мышцы верхней конечности: расположение, функции. Мышцы нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы). Движения в суставах при сокращении мышц; мышцы синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.</p>	2	
		2	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		6	
Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и	Содержание учебного материала	6	

физиология органов дыхания.

<p>Лекция №4 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания</p> <p>1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода.</p> <p>2.Этапы дыхания.</p> <p>3.Строение и функции органов дыхательной системы.</p> <p>4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие</p> <p>5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания.</p> <p>6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении.</p> <p>7.Резервные возможности системы дыхания.</p> <p>8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи.</p> <p>9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	

	<p>системы.</p> <p>2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения.</p> <p>3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.</p> <p>4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.</p> <p>5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях.</p> <p>6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями</p>		<p>ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	Содержание учебного материала	4	
	<p>Лекция №6 Строение и деятельность сердца</p> <p>1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку.</p> <p>2.Цикл сердечной деятельности.</p> <p>3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца.</p> <p>4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности.</p> <p>5.Сердечный цикл и его фазовая структура.</p> <p>6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс.</p> <p>7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.</p> <p>8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 12 Строение сердца. Регуляция работы сердца С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. . Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.</p>	2	
<p>Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №7 Сосуды большого круга кровообращения 1. Системное кровообращение. 2. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4. Основные законы гемодинамики. 5. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. 7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 8. Факторы, определяющие величину кровяного давления.</p>	6	
		2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>

Лимфатическая система	1.Значение лимфатической системы. 2..Лимфа и ее состав. 3.Лимфатические сосуды. 4.Движение лимфы. 5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 15 Лимфатическая система Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	2	
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		22	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	

Строение и функции пищеварительной системы	Лекция №8 Строение и функции пищеварительной системы 1.Общий план строения пищеварительной системы. 2.Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7.Отношение органов брюшной полости к брюшине.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	Содержание учебного материала Лекция №9 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. 1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания. В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.

	<p>Практические занятия № 17 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.</p>	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Лекция №10 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. 1. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5. Регуляция выработки поджелудочного сока</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p>Практическое занятие № 17 Печень и поджелудочная железа. Строение и функция. Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря.</p>	2	

Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем.	Содержание учебного материала	6	
	Лекция №11 Кишечник: строение и пищеварение в нем. 1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практические занятия № 18 Строение тонкого и толстого кишечника Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Практическое занятие №19 Физиология пищеварения Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.	2	

	<p>Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.</p> <p>Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке</p> <p>Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция.</p>		
Тема 5.5	Содержание учебного материала	2	
Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	<p>Лекция №12 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.</p> <p>1.Общее понятие об обмене веществ в организме.</p> <p>2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза.</p> <p>3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.</p> <p>4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов.</p> <p>5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс.</p> <p>6.Значение минеральных веществ и микроэлементов.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
Тема 5.7	Содержание учебного материала	2	

Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	<p>Лекция №13 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма</p> <p>1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов.</p> <p>2.Температура человека и ее суточное колебание.</p> <p>3.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека.</p> <p>4.Физическая и химическая терморегуляция.</p> <p>5.Обмен веществ как источник образования теплоты.</p> <p>6.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение).</p> <p>7.Физиологические механизмы теплоотдачи.</p> <p>8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.</p> <p>9.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 20 Обмен веществ</p> <p>Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии</p>	2	
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		14	

Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	Содержание учебного материала	4	
	Лекция №14 Строение и функции почек 1. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2. Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 21 Строение органов мочевыделительной системы. Функция почек, регуляция работы. Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.	2	

Тема 6.3 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	Содержание учебного материала	4	
	Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 22 Строение мочевыводящих путей. Физиология органов мочевого выведения Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	2	
Тема 6.4	Содержание учебного материала	6	

Процесс репродукции. Половая система человека	Лекция 16 Процесс репродукции. Половая система человека Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 23 Определение топографии органов женской половой системы на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского организма.	2	
	Практическое занятие № 24 Определение топографии органов мужской половой системы на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем мужского организма.	2	
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		6	
Тема 7.1 Кровь: состав и	Содержание учебного материала	6	

функции.	<p>Лекция 17 Кровь: состав и функции. 1. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2. Кровь как часть внутренней среды организма. 3. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4. Группы крови. Резус-фактор. 5. Свертывание крови.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практические занятия № 25 Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови) Практические занятия № 26 Группы крови. крови. Органы кроветворения и иммунной системы Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Донорство. Переливание крови. Кроветворение, понятие. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма.</p>	2	
		2	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		36	
Тема 8.1 Гуморальная	Содержание учебного материала	6	

регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомофизиологическая характеристика эндокринных желёз	<p>Лекция 18 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо физиологическая характеристика эндокринных желёз</p> <p>1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практические занятия № 27 Эндокринная система человека. Гипофиз.</p> <p>Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, гормонов гипофиза. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.</p> <p>Практические занятия № 28</p> <p>Эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечник.</p> <p>Изучение строения поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.</p>	2	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	12	

Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	Лекция 19 Нервная система. 1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., П ПК 4.1., ПК 2., П ПК 4.5., ПК 6., П ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция 20 Спинной мозг, головной мозг: строение и функции. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга	2	
	Лекция 21 Периферическая нервная система 8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9.Вегетативная нервная система.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 29 Строение и функции спинного мозга Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.	2	
Практическое занятие № 30 Строение головного мозга: продолговатый, задний, средний, промежуточный отдел. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов,	2		

	<p>муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований</p> <p>Практическое занятие № 31 Строение большого мозга. Локализация функций в коре большого мозга.</p>	2	
Тема 8.3 Периферическая нервная система	Содержание учебного материала	4	
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.
	<p>Практическое занятие № 32 Спинномозговые нервы Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений.</p> <p>Практическое занятие № 33 Черепные нервы Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.</p>	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.4.	Содержание учебного материала	2	

Вегетативная нервная система	1. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2. Вегетативные сплетения.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Вегетативная нервная система Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	
Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 22 Высшая нервная деятельность человека 1. Понятие о высшей нервной деятельности. 2. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. 4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.6.	Содержание учебного материала	8	

Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	Лекция 23 Строение зрительного анализатора. Вспомогательный аппарат глаз. 1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Лекция 24 Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 35 Строение органа зрения. С помощью наглядных пособий изучить строение зрительного анализатора. Характеристика зрительного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. Практическое занятие № 36 Строение органа слуха. С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	2	
		2	
	Тема 8.7.	Содержание учебного материала	

Анатомия и физиология кожи	1.Строение и функции кожи. 2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковые отделы анализатора.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 2., П
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 4.1., ПК 2., П ПК 4.5., ПК 6., П
	Практическое занятие № 37 Строение и функции кожи. Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора	2	ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		8	
Всего:			130/74

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;

- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- скелет на подставке;
- череп

3. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Почки, Скелет человека, Модель уха и глаза); техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9
2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7
3. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.
4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.
7. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2
8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.
9. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.
10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0
11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.
12. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
13. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профес-сионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального обра-зования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>

4. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических заня-тий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеауди-торной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

12. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. . Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

