

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка

Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № <u>8</u> « <u>13</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г. Председатель <u>[подпись]</u> Утверждено на методсовете Протокол № <u>5</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г. Председатель <u>[подпись]</u>	Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» <u>[подпись]</u> <u>И.Е. Симакова</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г. 
Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель <u>[подпись]</u> Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____ <u>И.Е. Симакова</u> « _____ » _____ 20__ г.
Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____ <u>И.Е. Симакова</u> « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07. 2022 г. N 526, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. № 69452), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»

Разработчик:

Машенко Елена Олеговна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Акимова Елена Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических</p>
-------------------------	---

неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и

	<p>выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p>

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту

	<p>жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p>

	<p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 254

в том числе в форме практической подготовки – 162

Из них на освоение МДК 218

Лабораторные и практические 96

Учебную практику 36

на практику производственную 72

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный -8 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) 1	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	254	162	218	96	X		8	36	72
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								72
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:					X				

1 Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни			
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни			
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>1. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>2. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>Концепция сохранения здоровья здоровых.</p>	2	ПК4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ОК 01. ЛР13 ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 2 Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Теоретическое занятие № 3. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни.</p> <p>1 Курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических</p>	14	ПК4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ОК 01. ЛР13 ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09
		6	

	<p>средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Теоретическое занятие № 4 Роль ведущих факторов риска в развитии неинфекционных заболеваний</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета, ожирения, гипертонической болезни.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>Практическое занятие №1. Сбор, анализ и учет факторов риска здоровью.</p> <p>Выявление факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета, ожирения. Гипертонической болезни. Составление плана профилактического консультирования по выявленным факторам риска.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №2. Оценка физического развития.</p> <p>1. Проведение антропометрии, ЖЕЛ, динамометрия, методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE</p>	4	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание	6	<p>ПК4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ОК 01. ЛР13 ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью</p>	2	

	своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3. Применение информационных технологий, форм и методов по формированию здорового образа жизни. 1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	4	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание	12	ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ОК 01. ЛР13 ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09
	Теоретическое занятие № 6. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Понятие репродуктивное здоровье. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Теоретическое занятие № 7. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Инфекции передающиеся половым путем (ВИЧ, ВГВ, венерические заболевания) методы профилактики. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 4. Планирование беременности. Методы контрацепции. 1.Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка. 2.Проведение опроса (анкетирование), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов 3.Консультирование по вопросам контрацепции, планированию здоровой беременности. Практическое занятие №5. Проведение профилактики ИППП, в том числе ВИЧ, ВГВ, ВГС.	4	

	<p>1. Организация мероприятий по профилактике ВИЧ среди населения .</p> <p>2. Консультирование при проведении обследования на ВИЧ</p> <p>3. Профилактика среди недифференцированного (общего) населения</p> <p>4. Индивидуальная профилактика заражения ВИЧ</p>		
<p>Тема 1.5. Профилактическое консультирование.</p>	<p>Содержание</p>	14	
	<p>Теоретическое занятие № 8. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Виды профилактического консультирования</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Теоретическое занятие № 9. Организация работы Школ здоровья для пациентов.</p> <p>Школы здоровья. Нормативные документы, регламентирующие работу Школ здоровья. Цели, задачи Школ здоровья. Методы проведения занятий.</p> <p>Теоретическое занятие № 10. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска.</p>	6	<p>ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4. ЛР 9</p> <p>ОК 01. ЛР13</p> <p>ОК 02. ЛР 14</p> <p>ОК 04. ЛР 15</p> <p>ОК 05. ЛР16</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 6. Организация работы Школ здоровья.</p> <p>1. Принципы работы школ здоровья. Организация работы Школ здоровья, цели, задачи. Документация.</p> <p>Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 7. Школы здоровья для пациентов с неинфекционными заболеваниями.</p> <p>1 Планирование занятий в школах здоровья для пациентов с ГБ, СД, ожирением</p> <p>2. Составление тематических планов занятия.</p> <p>3.Методики проведения занятий.</p> <p>4.Оценка работы Школы здоровья.</p>	4	
<p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание</p>	22	
	<p>Теоретическое занятие № 11 Нормативно правовые акты регламентирующие профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>1.Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Теоретическое занятие № 12. Проведение профилактических мероприятий в эпидочаге.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении Особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Теоретическое занятие № 13 Профилактика туберкулеза</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	6	<p>ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4. ЛР 9</p> <p>ОК 01. ЛР13</p> <p>ОК 02. ЛР 14</p> <p>ОК 04. ЛР 15</p> <p>ОК 05. ЛР16</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	16	
	<p>Практическое занятие № 8. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>1. Понятия инфекционные заболевания, их классификация, механизмы, пути и факторы распространения. Понятие эпидочаг, эпидрасследование очага.</p>	4	<p>ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4. ЛР 9</p> <p>ОК 01. ЛР13</p>

	<p>2. Проведение профилактических мероприятий в эпидочаге воздушно-капельных инфекций.</p> <p>3. Проведение профилактических мероприятий в эпидочаге кишечных инфекций.</p> <p>4. Проведение профилактических мероприятий в эпидочаге трансмиссивных, зоонозных инфекциях.</p> <p>Практическое занятие №9. Проведение мероприятий при выявлении Особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>1. Нормативная документация, организация работы госпиталя ООИ.</p> <p>2. Особенности забора , хранения и транспортировки биологических проб на ООИ.</p> <p>3. Мероприятия при обнаружении пациента, подозреваемого на ООИ (при обнаружении на дому, в поликлинике, в стационаре)</p> <p>Практическое занятие №10 Проведение профилактики туберкулеза.</p> <p>1. Порядок и сроки проведения профилактических осмотров граждан с целью выявления туберкулеза</p> <p>2. Методы диагностики туберкулеза у детей и подростков.</p> <p>3. Организация проведения профосмотров, уполномоченным лицом. (составление списков, календарного плана проведения профосмотров) Информирования граждан, проведение разъяснительной работы.</p> <p>4. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №11 Организация диспансерного наблюдения за больными, контактными туберкулезом.</p> <p>1. Порядок организации диспансерного наблюдения за больными, контактными и лицами с подозрением на туберкулез, излеченными от туберкулеза.</p> <p>2. Медицинская документация. (Извещение об установлении диспансерного наблюдения, прекращении наблюдения)</p> <p>3. Группы диспансерного наблюдения взрослых и детских контингентов.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09</p>
	Содержание	12	ПК4.1.ПК 4.2. ПК

Тема 1.7. Иммунопрофилактика	<p>Теоретическое занятие № 14 Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. .Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Теоретическое занятие № 15. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>	4	4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ОК 01. ЛР13 ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>Практическое занятие №12 Организация работы по проведению иммунопрофилактики 1. Санитарные правила организации работы прививочного кабинета (оснащение, правила «холодовой цепи», хранение и утилизация МИБП) 2. Обязанности медсестры (фельдшера ФАПа) прививочного кабинета. 3. Документация прививочного кабинета</p>	4	
	<p>Практическое занятие №13. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. 1.Составление списков для проведения вакцинации прикрепленного участка. Оповещение населения о вакцинации. 2. Проведение вакцинации согласно Национального календаря прививок. 3. Поствакцинальные реакции, осложнения (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке).</p>	4	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские	Содержание	12	ПК4.1.ПК 4.2. ПК
	Теоретическое занятие № 16. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	4.3. ПК 4.4. ЛР 9

<p>осмотры.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p> <p>Теоретическое занятие № 17. Медицинские отходы.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p>		<p>ОК 01. ЛР13 ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8</p>	
	<p>Практическое занятие №14 Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.</p> <p>1. Дезинфекция и стерилизация ИМН</p>	<p>4</p>	

	<p>2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (мероприятия при попадании биологических жидкостей на кожу, слизистые, поверхности.)</p> <p>3. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 января 2018 г. N 1н)</p> <p>4. Сбор, временное хранение, обеззараживание, обезвреживание, транспортировка медицинских отходов.</p> <p>Практическое занятие №15 Проведение периодических медицинских осмотров.</p> <p>1.Порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников.</p> <p>2. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>3.Заполнение медицинской документации.</p>	4	
<p>Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 18 Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения и определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических</p>	<p>14</p> <p>2</p>	<p>ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4. ЛР 9</p> <p>ОК 01. ЛР13</p> <p>ОК 02. ЛР 14</p> <p>ОК 04. ЛР 15</p> <p>ОК 05. ЛР16</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09</p>

	осмотров и диспансеризации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	<p>Практическое занятие №16. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.</p> <p>1. Организация и проведение диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</p> <p>2. составление списка граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>3. Определение объема прохождения диспансеризации</p>	4	
	<p>Практическое занятие №17. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации.</p> <p>1. Опрос (анкетирование), в целях выявления жалоб, характерных для неинфекционных заболеваний, личного анамнеза, курения, потребления алкоголя, риска потребления наркотических средств и психотропных веществ, характера питания, физической активности, а также в целях выявления у граждан в возрасте 75 лет и старше риска падений, жалоб, характерных для остеопороза, депрессии, сердечной недостаточности, некоррегированных нарушений слуха и зрения .</p> <p>2. Проведение антропометрии (измерение роста стоя, массы тела, окружности талии), расчет индекса массы тела. Измерение АД, уровня холестерина, глюкозы</p> <p>3. Определение относительного сердечно-сосудистого риска , ЭКГ</p> <p>4. Осмотр фельдшером (акушеркой), взятие с использованием щетки цитологической цервикальной мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование (далее - мазок с шейки матки), цитологическое исследование мазка с шейки матки</p>	4	
	<p>Практическое занятие №18. Оформление результатов диспансеризации и профосмотра.</p> <p>1. Заполнение медицинской документации по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>2. Определение групп здоровья населения по результатам диспансеризации</p> <p>3. Проведение индивидуального профилактического консультирования</p>	4	

<p>Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 19. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	<p>14</p> <p>2</p>	<p>ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ОК 01. ЛР13 ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>12</p>	
	<p>Практическое занятие №19. Планирование и проведение мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные обязанности уполномоченного лица, ответственного за проведения профосмотра и диспансеризации несовершеннолетних. 2. Составление списков несовершеннолетних для прохождения диспансеризации. 3. Определение объема прохождения медосмотра и диспансеризации <p>Практическое занятие №20 Оформление результатов диспансеризации и профосмотра несовершеннолетних.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних. Определение групп здоровья. 	<p>4</p> <p>4</p>	

	<p>2.определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.</p> <p>Практическое занятие №21 Оформление медицинской документации по результатам диспансеризации несовершеннолетних.</p> <p>1.Внесение данных о проведении профилактического осмотров в историю развития ребенка и учетную форму N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего" (далее - карта осмотра) в соответствии с Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", определяет группу здоровья несовершеннолетнего в соответствии с Правилами комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних</p>	4	
<p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 20. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми .</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними</p> <p>Теоретическое занятие № 21. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности.</p> <p>Патронаж беременных женщин. (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p> <p>Патронаж новорожденного.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	16	<p>ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4. ЛР 9</p> <p>ОК 01. ЛР13</p> <p>ОК 02. ЛР 14</p> <p>ОК 04. ЛР 15</p> <p>ОК 05. ЛР16</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
		12	

	<p>Практическое занятие №22. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). 1. Порядок проведения диспансерного наблюдения (Приказ № 168н от 15.03.22) 1.Сроки наблюдения, объем обследования и критерии эффективности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №23Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. 1.Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. 2.Дородовые патронажи, методы проведения, документация 3.Консультирование беременных по вопросам питания, гигиены, режима дня, физической нагрузке. 4. Проведение наблюдения за беременными (масса тела, АД, контроль уровня белка в моче). Ведение документации.</p>	4	ПК4.1.ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ОК 01. ЛР13 ОК 02. ЛР 14 ОК 04. ЛР 15 ОК 05. ЛР16 ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие №24 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. 1.Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 2. Должностные обязанности медработника осуществляющего диспансерное наблюдение несовершеннолетних. Сроки наблюдения, объем обследования и критерии эффективности диспансеризации 3. Составление индивидуальных планов диспансерного наблюдения ребенка. 4 Заполнение медицинской документации.</p>	4	
<p>Учебная практика . Виды работ составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к</p>			36

прохождению диспансеризации

участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;

участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;

составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);

оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)

заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;

участие в формировании групп диспансерного наблюдения

участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)

участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).

участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;

участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;

оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")

участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;
участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Производственная практика Виды работ

проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению
выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),
Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
формирование групп диспансерного наблюдения
составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии

<p>которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)</p> <p>составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>проведение патронажа беременной;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>проведение патронажа новорожденного;</p> <p>составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
Промежуточная аттестация в виде экзамена	8
Итого	42/96
Всего	254

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания 2

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.

Т.Ю. Быковская МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий; под.ред.к.м.н.Б.Н.Кабарухина._ изд.3-е доп.и перераб.- Ростов н/Дон:Феникс, 2017.-254с

3.2.2. Основные электронные издания

Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства б Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

	<p>образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений</p>

<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>обучающегося</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>

чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

