

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Углубленная подготовка**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОМП Протокол № <u>8</u> « <u>13</u> » <u>01</u> 20 <u>23</u> г. Председатель <u>[подпись]</u> Утверждено на методсовете Протокол № <u>5</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г. Председатель _____	Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» <u>[подпись]</u> <u>И.Е. Симакова</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г. 
Рассмотрено на заседании ЦМК ОМП Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____ <u>И.Е. Симакова</u> « _____ » _____ 20__ г.
Рассмотрено на заседании ЦМК ОМП Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____ <u>И.Е. Симакова</u> « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. N 526, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. № 69452), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»

Разработчик:

Михайлина Елена Борисовна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Чиликина Наталья Михайловна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Калюжная Татьяна Павловна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Зверевская Инна Петровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Петрова Людмила Ивановна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми</p>
------------------	---

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p>

	<p>проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и</p>
--	--

	<p>наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую</p>
--	---

	<p>паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики</p>

	<p>(семейному участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; врачу), медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 916

в том числе в форме практической подготовки – 762.

Из них на освоение МДК: 418 часов

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная – 216 часов;

производственная – 252 часа;

Промежуточная аттестация – 24/6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	410	330	230	150	10		6	72	108
	Производственная практика, часов	108								108
	Всего	410	330	230	150	10		6	72	108
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	260	228	116	84	X		6	72	72

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09										
	Производственная практика , часов	72								72
	Всего	260	228	116	84			6	72	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	84	102	48	30	X		6	36	36
	Производственная практика , часов	36								36
	Всего	120	102	48	30			6	36	36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	84	102	48	30	X		6	36	36

	Производственная практика , часов	36								36
	Всего	120	102	48	30			6	36	36
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	916	762	442	294			24	216	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		560/330	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		230/150	
<p>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание Теоретическое занятие №1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	2	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	<p>Теоретическое занятие №2. Организация диагностических и лечебных мероприятий Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к</p>	2	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17

	<p>оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
		-	
<p>Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p>Теоретическое занятие №3 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами,</p>	2	<p>ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17</p>

	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	8	
	Теоретическое занятие №4. Субъективные методы обследования. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни.	2	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17
	Теоретическое занятие №5. Объективные методы обследования. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	4	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	8	
	Теоретическое занятие №6. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.	2	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17
	Теоретическое занятие №7. Клиническое значение основных методов дополнительного исследования. Значение лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов	2	

	инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2. Дополнительные методы обследования пациента Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	4	
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	18	
	Теоретическое занятие №8. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.	2	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17
	Теоретическое занятие №9. Объективное обследование пациентов с патологией органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Теоретическое занятие №10. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	

	<p>Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания Практическое занятие №3 Субъективное обследование пациентов с патологией органов дыхания. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Практическое занятие №4 Объективное обследование пациентов с патологией органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Практическое занятие №5 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №11. Субъективное обследование пациента с патологией системы кровообращения. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Теоретическое занятие №12. Объективное обследование пациента с патологией системы кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Теоретическое занятие №13. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов.</p> <p>Теоретическое занятие №14. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Лабораторные методы исследования. Интерпретация результатов.</p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<p>Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения</p> <p>Практическое занятие №6 Субъективное обследование пациентов с патологией системы кровообращения. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Практическое занятие №7 Объективное обследование пациентов с патологией системы кровообращения. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Практическое занятие №8 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	4	
		4	
		4	
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание	30	
	<p>Теоретическое занятие №15. Субъективное обследование при заболеваниях органов пищеварения. Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Теоретическое занятие №16. Объективное обследование при заболеваниях органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Теоретическое занятие №17. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Лабораторные методы</p>	2	ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17
		2	
		2	

	<p>исследования. Интерпретация результатов.</p> <p>Теоретическое занятие №18. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов.</p> <p>Теоретическое занятие №19 Субъективное обследование при заболеваниях органов мочевого выделения. Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.</p> <p>Теоретическое занятие №20 Объективное обследование при заболеваниях органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Теоретическое занятие №21 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>16</p>	
	<p>Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</p> <p>Практическое занятие №9 Субъективное и объективное обследование при заболеваниях органов пищеварения. Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Практическое занятие №10 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.</p> <p>Практическое занятие №11 Субъективное и объективное обследование при заболеваниях органов мочевого выделения. Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	

	<p>заболеваниями органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Практическое занятие №12 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.</p>	4	
<p>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №22 Субъективное обследование при заболеваниях эндокринных органов. Особенности регуляции системы эндокринных органов при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов.</p> <p>Теоретическое занятие №23 Объективное обследование при заболеваниях эндокринных органов. Методика физикального исследования эндокринных органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Теоретическое занятие №24 Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринных органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p> <p>Теоретическое занятие №25 Субъективное обследование при патологии системы кроветворения. Особенности регуляции системы органов кроветворения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кроветворения.</p> <p>Теоретическое занятие №26 Объективное обследование при патологии системы кроветворения. Методика физикального исследования органов системы кроветворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Теоретическое занятие №27 Дополнительные методы диагностики при патологии органов системы кроветворения. Лабораторные и</p>	<p>30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 - 09 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13–15, ЛР 17</p>

	<p>инструментальные методы диагностики заболеваний органов кроветворения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p> <p>Теоретическое занятие №28 Субъективное обследование при патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности регуляции костно-мышечной системы и соединительной ткани при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>Теоретическое занятие №29 Объективное обследование при патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Теоретическое занятие №30 Дополнительные методы диагностики при патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>12</p>	
	<p>Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p> <p>Практическое занятие №13 Субъективное, объективное обследование и дополнительные методы диагностики при заболеваниях органов эндокринной системы. Особенности регуляции органов эндокринной системы при патологических процессах. Методика расспроса, физикального исследования органов эндокринной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов эндокринной системы, интерпретация результатов.</p> <p>Практическое занятие №14 Субъективное, объективное обследование и дополнительные методы диагностики при заболеваниях органов системы кроветворения. Особенности регуляции органов системы кроветворения при патологических процессах. Методика расспроса, физикального исследования органов</p>	<p>4</p> <p>4</p>	

	<p>кровенворной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов системы кроветворения, интерпретация результатов.</p> <p>Практическое занятие №15 Субъективное, объективное обследование и дополнительные методы диагностики при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности регуляции органов костно-мышечной системы и соединительной ткани при патологических процессах. Методика расспроса, физикального исследования костно-мышечной системы и соединительной ткани: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани, интерпретация результатов.</p>	4	
Всего		60\60	

Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	24	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция 1 Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 2.Пневмонии, плеврит, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	

	<p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 3. Туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Лекция 4. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2	
	В том числе практических занятий:	16	
	Практическое занятие 1. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма.	4	
	Алгоритм исследования системы органов дыхания, пальпация, перкуссия, аускультация легких, введение лекарственных средств, ингаляционные введения, пикфлоуметрия.		
	Практическое занятие 2. Пневмония, плеврит, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь.	4	
	Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов		
	Практическое занятие 3. Туберкулез легких.	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение		

	медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие 4. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	
	Введение лекарственных средств. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	24	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция 5. Хроническая ревматическая болезнь сердца, Ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 6. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 7. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз.	2	

	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 8.Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 5. Хроническая ревматическая болезнь сердца,Ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты</p> <p>Алгоритм исследования системы кровообращения, пальпация, перкуссия, аускультация сердца.</p> <p>Практическое занятие 6. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.</p> <p>Разбор клинический задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие 7. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз.</p> <p>Техника снятия ЭКГ, интерпретация ЭКГ при инфаркте миокарда, тест на тропонин, интерпретация биохимического анализа крови.</p> <p>Практическое занятие 8.Нарушения сердечного ритма. Хроническая</p>	16	
		4	
		4	
		4	
		4	

	сердечная недостаточность		
	Введение лекарственных средств. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	24	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция 9. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 10. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 11. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

<p>диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 12. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
В том числе практических занятий:	16	
Практическое занятие 9. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	
Алгоритм исследования системы органов пищеварения, пальпация живота, перкуссия печени по Курлову, интерпретация биохимического анализа крови, копрограммы.		
Практическое занятие 10. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит.	4	
Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Практическое занятие 11. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь.	4	
Интерпретация биохимического анализа крови, копрограммы.		
Практическое занятие 12. Хронический гепатит. Цирроз печени.	4	
Введение лекарственных средств. Оформление рецептов на лекарственные препараты.		

Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов моче выделения	Содержание	22	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция 13. Гломерулонефрит (острый и хронический). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 14. Хронический пиелонефрит. Циститы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 15 Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Принципы лечения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий:	16	
Практическое занятие 13. Гломерулонефрит (острый и хронический).	4		

	Алгоритм исследования системы органов мочевого выделения, интерпретация биохимического анализа крови, общего анализа мочи, пробы по Зимницкому, Ничепоренко.		
	Практическое занятие 14. Хронический пиелонефрит. Циститы.	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие 15. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.	4	
	Взятие и посев мочи на гемокультуру. Катетеризация мочевого пузыря.		
	Практическое занятие 16. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.	4	
	Введение лекарственных средств. Катетеризация периферических вен. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание	22	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция 16. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого	2	

	<p>го возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 17.Сахарный диабет. Осложнения. Ожирение, метаболический синдром.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Лекция 18.Болезни гипофиза. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Лечение.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Лекция 19. Болезни надпочечников. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого</p>	2	

	го возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий:	16	
	Практическое занятие 17. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб.	4	
	Алгоритм исследования эндокринной системы, пальпация щитовидной железы.		
	Практическое занятие 18. Сахарный диабет. Осложнения. Ожирение, метаболический синдром.	4	
	Разбор клинических задач с заболеваниями эндокринной системы (заболевание щитовидной железы, сахарный диабет, болезни гипофиза и надпочечников), составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие 19. Болезни гипофиза.	4	
	Интерпретация биохимического анализа крови, мочи, глюкометрия, проведение глюкозо-толерантного теста.		
	Практическое занятие 20. Болезни надпочечников.	4	
	Введение лекарственных средств, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Тема 1.15. Диагност	Содержание	22	ОК 01-02

ика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Лекция 20. Анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция 21. Лейкозы острые и хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Лекция 22. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2	
	В том числе практических занятий:	16	
	Практическое занятие 21. Анемии.	4	
	Алгоритм исследования кроветворных органов.		
	Практическое занятие 22. Лейкозы острые и хронические.	4	
Разбор клинических задач с заболеваниями крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы), составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания			

	медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие 23. Геморрагические диатезы.	4	
	Интерпретация клинического анализа крови. взятие крови из вены вакуумной системой.		
	Практическое занятие 24. Гемофилия.	4	
	Разбор клинических задач. Интерпретация гемостазиограммы. Помощь при носовом кровотечении. Введение лекарственных средств: в/м, в/в, в/в капельно, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты		
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	18	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция 23. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 24. Узелковый периартериит. Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого	2	

	<p>го возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 25. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие 25. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит.	4	
	Алгоритм исследования костно-мышечной системы и соединительной ткани, описание Status localis.		
	Практическое занятие 26. Узелковый периартериит. Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит.	4	
	Разбор клинических задач, интерпретация лабораторных методов исследования, оставление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие 27. Подагра. Артрозы. Дорсопатии.	4	
	Введение лекарственных средств, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Тема 1.17. Диагностика	Содержание	20	ОК 01-02

<p>ика и лечение заболеваний нервной системы</p>	<p>Лекция 26.Менингиты. Энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15</p>
	<p>Лекция 27.Мигрень. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Лекция 28.Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной</p>	2	

	<p>медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 29. Болезнь Паркинсона. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 30. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
		2	
	В том числе практических занятий:	20	
	Практическое занятие 28. Менингиты. Энцефалиты.	4	
	Исследование неврологического статуса, диагностика основных неврологических синдромов.		
	Практическое занятие 29. Мигрень.	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие 30. Эпилепсия.	4	
	Планирование лабораторных и инструментальных методов исследования.		
	Практическое занятие 31. Болезнь Паркинсона.	4	
	Введение лекарственных средств.		
	Практическое занятие 32. Рассеянный склероз. Полиневропатии.	4	
	Заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		

<p>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекция 31. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Лекция 32. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Лекция 33. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Лекция 34. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15</p>
--	--	--	--

	<p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 35. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	В том числе практических занятий:	10	
	Практическое занятие 33. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера.	4	
	Алгоритм особенности обследования больных с психическими расстройствами.		
	Практическое занятие 34. Шизофрения. Аффективные расстройства.	4	
	Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.		
	Практическое занятие 35. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	4	
	Разбор клинических задач, заполнение фрагмента истории болезни.		
	Практическое занятие 36. Умственная отсталость.	4	
	Особенности психических расстройств, проведение исследования психического статуса - методом (друг на друге).		
	Практическое занятие 37. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	4	
	Заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание	20	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	<p>Лекция 36. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,</p>	2	

	инструментального исследования. Лекция 37.Дерматиты. Псориаз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Лекция 38.Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Лекция 39. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	Лекция 40.Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
		2	
	В том числе практических занятий:	20	
	Практическое занятие 38. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи.	4	
	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие 39. Дерматиты. Псориаз.	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях		

	Практическое занятие 40. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема.	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие 41. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез).	4	
	Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Специальные продукты лечебного питания.		
	Практическое занятие 42. Инфекционные заболевания кожи.	4	
	Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, в/м. Втирание раствора в волосистую часть головы.		
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	18	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция 41. Сифилис, гонорея. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Лекция 42. Хламидиоз, трихомониаз.	2	

	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>Методы лабораторного, инструментального исследования. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция 43. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
		2	
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие 43. Сифилис, гонорея.	4	
	Осуществление введения лекарственных препаратов: наружно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи, в/м; разбор клинических задач. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.		
	Практическое занятие 44. Хламидиоз, трихомоноз.	4	
	Осуществление введения лекарственных препаратов: наружно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи, в/м; разбор клинических задач. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.		
	Практическое занятие 45. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		

Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	8	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция № 44 Брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Лекция № 45 Ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Лекция № 46 Холера, ротавирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	Лекция № 47 Вирусные гепатиты А и Е. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и	2	

	старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий:	16	
	Практическое занятие №19. Брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ. Виды работ: 1.Алгоритм взятие крови на гемокультуру	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие №20 Ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы Виды работ: 1.Бак анализ кала на ЭПФК 2.Оральная регидротация	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие № 21 Холера, ротавирусная инфекция Виды работ: 1.Алгоритм бак анализ кала на холерный вибрион (по Ф-30) 2.Алгоритм в/в капельное введение раствора Ацессоль	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, мед		

	икаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие № 22 Вирусные гепатиты А и Е. Виды работ: 1. Алгоритм взятия крови на биохимическое исследование (печеночные пробы) 2. Интерпретация биохимического анализа крови при вирусных гепатитах	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание		ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция №48 ОРВИ, грипп Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	24	
	Лекция №49 Новая коронавирусная инфекция COVID -19 Определение, этиология патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2	

	<p>осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Лекция №50 Дифтерия</p> <p>Определение, этиология патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Лекция №51 Менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	В том числе практических занятий:	16	
	Практическое занятие № 23	4	

	<p>ОРВИ, грипп Виды работ: 1.Алгоритм в/м введение вакцины противогриппозной Совигрипп 2.Применение интерферона эндоназально</p>		
	<p>Разбор клинических задач с инфекциями передающиеся воздушно-капельным путем, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>		
	<p>Практическое занятие №24 Новая коронавирусная инфекция COVID -19 Виды работ: 1.Пульсоксиметрия 2. Аускультация легких</p>	4	
	<p>Разбор клинических задач ,составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>		
	<p>Практическое занятие №25 Дифтерия Виды работ: 1.Взятие мазка из носа и зева на ВЛ 2.Алгоритм введения вакцины АКДС в\м</p>	4	
	<p>Разбор клинических задач ,составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>		
	<p>Практическое занятие №26 Менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз.</p>	4	

	Виды работ: 1.Взятие мазка из носоглотки на менингококк 2.Алгоритм в\м введение антибиотика		
	Разбор клинических задач ,составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	6	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция№52 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №27 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека Виды работ: 1.Алгоритм взятие мазка со слизистой носа ПЦР	4	
	Разбор клинических задач вызванное вирусом иммунодефицита человека, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение ме		

	дицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Тема 1.24 Диагности ка и лечение риккет сиозов, вирусных ли хорадок.	Содержание	24	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция №53 Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциал бная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального ис следования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческо го возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской пом ощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция№54 Клещевой боррелиоз. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и с тарческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Метод ы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов	2	
Лекция№55 Геморрагические лихорадки, желтая лихорадка Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболева ний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, диффере нциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструмента	2		

	<p>льного исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция № 56 Бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	<p>2</p> <p>16</p>	
	<p>Практическое занятие №28 Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит Виды работ: 1.Алгоритм в/м введения противоклещевого иммуноглобулина</p> <p>Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p> <p>Практическое занятие № 29 Клещевой боррелиоз. Виды работ: 1.Алгоритм в\м введения супрастина</p> <p>Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные</p>	<p>4</p> <p>4</p>	

	препараты.		
	Практическое занятие № 30 Геморрагические лихорадки, желтая лихорадка Виды работ: 1.Алгоритм введения в/м преднизолона	4	
	Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие № 31 Бешенство. Виды работ: 1.Алгоритм введение антирабического иммуноглобулина в/м	4	
	Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Тема 1.25. Диагностика и лечение зооноза	Содержание	18	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4

зных инфекций.	<p>Лекция№57 Туляремия, чума Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	<p>Лекция№58 Бруцеллёз, лептоспироз Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения</p>	2	
	<p>Лекция№59 Сибирская язва Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</p>	2	

	лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие №32 Туляремия, чума Виды работ: 1.Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы Бюрне с тулярином 2.Одевание и снятие противочумного костюма	4	
	Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие №33 Бруцеллёз, лептоспироз Виды работ: 1.Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы с бруцеллином 2.Введение лекарственных препаратов в/в струйно	4	
	Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
		4	

	<p>Практическое занятие №34 Сибирская язва Виды работ: 1.Алгоритм в/м введения антибиотика</p>		
	<p>Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>		
<p>Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</p>	<p>Содержание</p>	8	<p>ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15</p>
	<p>Лекция№60 Рожа Содержание: Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	2	
	<p>Лекция№61 Столбняк. Содержание: Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция№62</p>	2	

	<p>Лепра. Содержание: Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Лекция № 63 Листериоз Содержание: Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №35 Рожа Виды работ: 1. Алгоритм нанесения мази на кожу</p> <p>Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Практическое занятие №36 Столбняк.</p>	24	
		4	
		4	

	Виды работ: 1.Алгоритм введения АС вакцины в/м 2.Алгоритм введения глюконата натрия в/в струйно		
	<p>Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты</p>		
	Практическое занятие№37 Лепра. Виды работ: 1.Алгоритм введение витамина В6 в/м	4	
	<p>Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты</p>		
	Практическое занятие№38 Листериоз Виды работ: 1.Применение сульфаметоксазола per os	4	
	<p>Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные</p>		
	Практическое занятие№37 Лепра. Виды работ: 1.Алгоритм введение витамина В6 в/м	4	

	Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты		
	Практическое занятие №38 Листерия Виды работ: 1. Применение сульфаметоксазола per os	4	
	Разбор клинических задач , составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	6	ОК 01-02 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 7, 9, 13, 15
	Лекция №64 Описторхоз, лямблиоз Содержание: Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	

	<p>Лекция №65 Аскаридоз, энтеробиоз, Содержание: Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Лекция №66 токсокароз, эхинококкоз. Содержание: Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	
		2	
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие №39 Описторхоз, лямблиоз Виды работ: 1. Сбор кала на яйца глист 2. Анализ кала на гельминты методом ПЦР.	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинск		

	ой помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие №40 Аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, эхинококкоз. Виды работ: 1.Соскоб с перианальных складок на энтеробиоз 2.Анализ крови на антитела к гельминтам Анти-Эхинококк IgG.	4	
	Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
Итого лекций - 66 (132ч.),Итого практика - 67 (268ч.)			
Раздел 2 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			
Тема 1. Основы хирургической деятельности фельдшера.	Содержание	2	
	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	2	
Тема 2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Содержание	6	
	История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР- 4,7,9

	<p>Практическое занятие №1 Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.</p>	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР- 4,7,9
<p>Тема №3 Диагностика и лечение гнойной хирургической инфекции</p>	<p>Содержание. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.</p>	6 2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. 1.4. ЛР- 4,7,9

	<p>Практическое занятие №2 Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. 	4	<p>ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР- 4,7,9</p>
<p>Тема №4 Диагностика и лечение специфической острой и хронической хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание Анаэробная газовая гангрена: формы, особенности течения Лечение и профилактика газовой гангрены. Столбняк. Лечение и профилактика столбняка. Анаэробная гнилостная специфическая инфекция. Сибирская язва. Лепра. Хроническая специфическая хирургическая инфекция: хирургический туберкулез, сифилис костей и суставов, актиномикоз. Особенности клинических проявлений. Принципы лечения.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией</p>	4	
<p>Тема № 5Диагностика и</p>	<p>Содержание</p>	6	

лечение местной хирургической патологии. Раны	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран, особенности ухода при ранах	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР- 4,7,9
	Практическое занятие №4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами	4	
Тема 6. Основы трансфузиологии	Содержание	6	
	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
	Практическое занятие № 5 Подготовка пациента к гемотрансфузии Профилактика осложнений при гемотрансфузиях	4	

Тема 7. Обезболивание.	Содержание	6	
	<p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания.</p> <p>Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию.</p> <p>Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.</p> <p>Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.</p> <p>Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.</p> <p>Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p>	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
	Практическое занятие № 6	4	
	<p>Подготовка пациента к наркозу. Премедикация. Подготовка столика анестезиста. Ведение наркозной карты. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p>		
Тема 8 Десмургия	Содержание	6	
	<p>Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала.</p> <p>Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p>	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
	Практическое занятие №7	4	
	<p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные. Критерии правильности наложения повязки.</p>		
Тема №9 Оперативная	Содержание	6	

хирургическая техника.	Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР- 4,7,9
	Практическое занятие №8 Студенты: - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу.	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР- 4,7,9
Тема №10 Хирургический инструментарий	Содержание	4	
	Практическое занятие №9 Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария.	4	
Тема №11 Понятие об	Содержание	6	

<p>операции. Периоперативный период</p>	<p>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9</p>
	<p>Практическое занятие № 10 Студенты: - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и переносят её сроки; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты. - готовят постели и палаты послеоперационному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; - наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам;</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - готовят пациентов к выписке; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях. 		
Тема №12 Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	Содержание	6	
	Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
	Практическое занятие № 11 Оказание помощи и осуществление ухода за пациентами при трофических язвах, свищах, при синдроме диабетической стопы	4	
Тема №13 Диагностика и лечение хирургических заболеваний головы, лица, шеи, гортани, пищевода	Содержание	6	
	Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта, гортани, пищевода.	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
	Практическое занятие №12 Студенты: - учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04.

	<p>хирургической патологией головы, лица, полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта; - накладывают повязки на голову; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта, гортани, пищевода; - участвуют в перевязках больных; - накладывают бинтовые повязки на голову и шею; - составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа. - отрабатывают пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - участвуют в перевязках тематических больных; - знакомятся с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - осуществляют уход за трахеостомой. 		<p>ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9</p>
<p>Тема №14 Диагностика и лечение повреждений грудной клетки</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды повреждений грудной клетки и методы их коррекции. Переломы ребер и грудины. Травмы грудных позвонков. Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс. Оказание помощи и уход за больными с повреждениями грудной клетки. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.</p>	<p>6 2</p>	
	<p>Практическое занятие № 13.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами повреждений грудной клетки - больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения с травмами грудной клетки; 	<p>4</p>	<p>ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в перевязках больных; - осуществляют перемещение уход за пациентами с повреждениями грудной клетки - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - участвуют в перевязках тематических больных; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции. 		ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема №15 Диагностика и лечение заболеваний органов грудной полости	Содержание	4	
	Практическое занятие №14 Студенты: <ul style="list-style-type: none"> -изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - участвуют в перевязках тематических больных; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции. 	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема № 16 Методы диагностики хирургических заболеваний органов брюшной полости.	Содержание	6	
	Хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства.	2	
	Практическое занятие № 15 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов брюшной полости	4	

Тема 17 Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание	4	
	Практическое занятие №16 Студенты: - наблюдают больных с заболеваниями органов брюшной полости; - участвуют в консервативном лечении больных с заболеваниями органов брюшной полости; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с больными; - участвуют в подготовке больных с хирургической операцией; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургических заболеваний органов брюшной полости – выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в хирургическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема №18 Оказание помощи при желудочно-кишечных кровотечениях, язвенной болезни, острой кишечной непроходимости	Содержание	6	
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения. Кишечная непроходимость. Особенности клинических проявлений. Оказание помощи	2	
	Практическое занятие №17 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при желудочно-кишечных кровотечениях, язвенной болезни, острой кишечной непроходимости	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема №19 Перитонит. Дифференциальная диагностика неотложных состояний группы «Острый	Содержание	6	
	Этиология, патогенез, клиника и диагностика разлитого перитонита. Этиология, патогенез, клиника и диагностика хронического перитонита. Особенности дифференциальной диагностики острых воспалительных заболеваний органов брюшной	2	

живот»	полости.		
	Практическое занятие № 18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при «остром животе»	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема №20. Особенности течения хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей и лиц старшего возраста. Диагностика и лечение травм живота	Содержание	4	
	Практическое занятие №19 Диагностика хирургических заболеваний у лиц старшего возраста и детей. Диагностика повреждений живота. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости и передней брюшной стенки. Особенности диагностики. Повреждения желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы, селезенки.	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема №21 Диагностика и лечение заболеваний мочеполовой системы	Содержание	6	
	Симптомы урологических заболеваний. Общие принципы лечения урологических заболеваний. Травматические повреждения почек и мочевого пузыря. Заболевания почек: острый пиелонефрит, хронический пиелонефрит, гидронефроз, мочекаменная болезнь. Гнойные заболевания почек. Заболевания мочевого пузыря. Заболевания предстательной железы. Заболевания яичка и его оболочек. Заболевания полового члена .Особенности клинических проявлений. Принципы лечения.	2	
	Практическое занятие № 20 в профильных хирургических отделениях. Выявление общих и местных симптомов при	4	ОК 1. ОК 02.

	хирургических заболеваниях мочеполовых органов. Решение ситуационных задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема № 22 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	Содержание	6	
	Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	2	
	Практическое занятие №21 Студенты: - под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; - составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; - изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; - наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в перевязках проктологических больных; - обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема №23	Содержание	2	

Диагностика в травматологии	Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы, обстоятельства травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам и системам, оценка состояния центральной нервной системы, Status localis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений. Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.	2	
Тема24 Методы исследования травматологических больных.	Содержание Практическое занятие №22 Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования. Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики травматических повреждений. Студенты отрабатывают методики диагностики в травматологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема №25 Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	Содержание Практическое занятие №23 Студенты отрабатывают диагностику различных видов ран, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы, фазы течения раневого процесса. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Заполняют фрагмент истории.	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4.

			ПК 1.2. ЛР- 4,7,9
Тема № 26 Гемостаз	Содержание	6	
	Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста	2	
	Практическое занятие №24 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями.	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4.
Тема № 27 Диагностика и	Содержание	6	

лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
	Практическое занятие №25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	4	
Тема №28 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание	6	
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
	Практическое занятие №26 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с	4	

	черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.		
Тема №29 Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	6	
	Практическое занятие №27 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР- 4,7,9
Тема №30 Диагностика и лечение болезней уха, горла, носа.	Содержание	6	
	Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи.	2	
	Практическое занятие №28 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР- 4,7,9
Тема № 31Методика исследования и лечение уха, горла и носа	Практическое занятие №29 Преподаватель знакомит с организацией работы кабинета поликлиники и ЛОР-стационара, инструментарием, приборами, аппаратурой и медицинской документацией. Преподаватель демонстрирует способ надевания лобного рефлектора и пользование им,	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	показывает наиболее выгодное положение врача и больного по отношению к источнику света. Демонстрирует методы исследования уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани. Определяет показания к проведению дополнительных методов исследования при заболеваниях уха, горла, носа, демонстрирует и интерпретирует результаты исследований. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов, отрабатывают технику надевания лобного рефлектора и пользования им. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования на уровне «норма-патология». Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.		ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема № 32 Диагностика и лечение болезней носа и придаточных пазух	Содержание	6	
	Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний носа и придаточных пазух.	2	
	Практическое занятие № 30 Студенты принимают участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема № 33 Диагностика и лечение болезней глотки, гортани и трахеи	Содержание	4	
	Практическое занятие №31 Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с заболеваниями глотки, гортани и трахеи. Студенты принимают участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методом исследования. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.

	данные. Выполняют фрагмент истории болезни.		ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема № 34 Диагностика и лечение болезней уха	Содержание	4	
	Практическое занятие № 32 Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с заболеваниями уха. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории.	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема № 35 Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	2	
	Методики исследования органа зрения. Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи, основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Астигматизм. Близорукость. Дальнозоркость. Косоглазие. Амблиопия.	2	
Тема № 36 Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.	Содержание	2	
	История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного.	2	
	Содержание	4	

<p>Тема № 37 Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы</p>	<p>Практическое занятие №33 Преподаватель знакомит с опухолевым ростом клеток как типичным патологическим процессом; с дифференциальной диагностикой опухолей; международной классификацией опухолей по системе TNM; общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологией и патогенезом возникновения и развития опухолей; историей организации онкологической помощи в Российской Федерации. Преподаватель даёт определение общим принципам ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, знакомит с методами диагностики. Преподаватель демонстрирует морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, внешним видом и строением опухолей; методами срочной морфологической диагностики опухолей; этапами обследования онкологического больного. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.</p>	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
<p>Тема № 38 Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.</p>	<p>Содержание Практическое занятие №34 Преподаватель знакомит с облигатными и факультативными видами предрака кожи, рака, диагностикой и дифференциальной диагностикой опухолей кожи, губ, гортани. Преподаватель даёт определение метастазированию, стадиям опухолевого процесса, группам повышенного риска, основным рентгенологическим симптомам, биопсии. Преподаватель подчеркивает значение дополнительных методов исследования в онкологии. Преподаватель демонстрирует пациентов по теме занятия. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.</p>	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
<p>Тема № 39 Рак лёгкого Опухоли головного мозга, щитовидной железы.</p>	<p>Содержание Практическое занятие №35 Преподаватель знакомит с предраковыми заболеваниями легких, клиникой рака легких в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации ранней диагностикой рака легких. Преподаватель даёт определение метастазированию, стадиям опухолевого процесса, группам повышенного риска, основным рентгенологическим симптомам,</p>	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

	биопсии. Преподаватель подчеркивает значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы, диагностических методов исследования. Преподаватель демонстрирует пациентов по теме занятия. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема № 40 Опухоли мочеполовой системы	Содержание	4	
	Практическое занятие №36 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с опухолями мочеполовой системы	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Тема № 41 Опухоли кроветворной системы	Содержание	4	
	Практическое занятие №37 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с опухолями мочеполовой системы	4	ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3 ПК 2.4. ЛР-4,7,9
Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		8	
Учебная практика раздела 2		72	
Виды работ			

<p>Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p>		
<p>Производственная практика раздела 2 Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации</p>	72	

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
---	--	--

Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		248/126	
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		42/84	Коды реализуемых компетенций и личностные результаты
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	Лекция №1 Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Содержание: Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом и нервно-психическом развитии ребенка.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР4 ЛР7 Лр9 ЛР 13 ЛР 15
	Лекция №2 Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Содержание: Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.	2	
	Практическое занятие №1 Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. 1. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. 2. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка	4	

	антропометрических показателей по центильным таблицам. 3.Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи		
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Лекция №3 Асфиксия новорожденного Содержание: Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Клинические проявления, диагностика и этапы реанимации при асфиксии	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция №4 Гемолитическая болезнь новорожденных. Перинатальные поражения центральной нервной системы Содержание: Факторы риска ППЦНС и ГБН. ППЦНС, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Клинические проявления, диагностика, лечение ГБН И ППЦНС.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР4 ЛР7 Лр9
	Лекция №5 Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Содержание: Факторы риска. Клинические проявления, диагностика, лечение ГБН И ППЦНС. Побочные действия лекарственных препаратов.	2	ЛР 13 ЛР 15
	Лекция №6 Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Содержание: Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	

	<p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение асфиксии, ГБН и ППЦНС новорожденных. Виды работ: Этапы реанимации асфиксии новорожденных и лечение ГБН и ППЦНС 2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 3. Дача кислорода через маску Амбу.</p>	4		
<p>Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>		<p>Практическое занятие №3 Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Неонатальный скрининг. Виды работ: 1. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе.</p>	4	
<p>Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>				

Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Лекция №7 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Содержание: Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР4 ЛР7 Лр9 ЛР 13 ЛР 15
	Лекция №8 Гипотрофия у детей раннего возраста Содержание: Определение, предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика и лечение гипотрофии.	2	
	Лекция №9 Аномалий конституции у детей Содержание: Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов	2	
	Практическое занятие №4 Клинические проявления, диагностика и лечение рахита, спазмофилии, гипотрофии. Виды работ: 1. Расчет дозы вит Д для лечения и профилактики рахита. 2. Алгоритм в/м введения седуксена	4	
	Разбор клинической задачи, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		

	<p>Практическое занятие №5 Клинические проявления, диагностика и лечение аномалий конституции у детей Виды работ: 1.Обработка волосистой части головы при гнейсе 2.Алгоритм применения лечебной ванны</p>	4	
<p>Разбор клинической задачи, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>			
<p>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</p>	<p>Лекция №10 Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей Содержание: ринит, фарингит, ларингит, трахеит, ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит. Лекция №11 Пневмония, бронхиальная астма. Содержание: Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение. Побочные действия лекарственных препаратов. Лекция №12 Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца Содержание: Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР4 ЛР7 Лр9 ЛР 13 ЛР 15</p>

	лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие №6 Диагностика и лечение фарингита ,острого стенозирующего ларинготрахеита, бронхоолита. Виды работ: 1.Подсчет ЧДД и ЧСС. 2.Аускультация легких 3.Алгоритм закапывание капель в нос	4	
	Разбор клинической задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие №7 Диагностика и лечение пневмонии и бронхиальной астмы. Виды работ: 1.Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей. 2. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.	4	

	<p>Разбор клинической задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №8 Клиника, диагностика и лечение острой ревматической лихорадки. Врожденные пороки сердца. Виды работ: 1. Аускультация сердца 2. Алгоритм введения в/м Бициллин-5</p>		
	<p>Разбор клинической задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>		
<p>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</p>	<p>Лекция №13 Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Содержание: Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция №14 Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Содержание:</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР4

	<p>Определение,причинные факторы, патогенез. Клиническая картина заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция№15 Анемии. Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Содержание: Определение, причинные факторы, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция№16 Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Содержание: Определение, группа риска,патогенез. Клиническая картина заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	2 2 2	ЛР7 Лр9 ЛР 13 ЛР 15
	<p>Практическое занятие№9 Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, клинические проявления, диагностика и лечение. Виды работ: 1.Алгоритм пальпации живота 2.Алгоритм обработки полости рта при стоматите</p>	4	

<p>Разбор клинической задачи, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	4		
<p>Практическое занятие №10 Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Клинические проявления, диагностика и лечение. Виды работ: 2.Проба Нечипоренко и проба Зимницкого, интерпритация анализов. 2.Алгоритм в/м введения цефтриаксона</p>			
<p>Разбор клинической задачи, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>		4	

	<p>Практическое занятие №11 Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Клинические проявления, диагностика и лечение. Виды работ: 1. Особенности применения препаратов железа per os детям. 2. Алгоритм помощь при носовом кровотечении</p>		
<p>Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	4		
<p>Практическое занятие №12 Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Клинические проявления, диагностика и лечение. Виды работ: 1. Алгоритм п/к введение инсулина 2. Экспресс методы: Глюкотест и Глюкохром</p>			
<p>Разбор клинических задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>			
<p>Тема 3.6. Диагностика и лечение</p>	<p>Лекция №17 Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз.</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02.</p>

<p>инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание: Этиология, эпидемиология, классификация, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция №18 Менингококковая инфекция, дифтерия, скарлатина. Содержание: Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция №19 Корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция №20 Полиомиелит Содержание: Этиология, эпидемиология, классификация, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Лекция №21 Туберкулез. Содержание: Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР4 ЛР7 Лр9 ЛР 13 ЛР 15</p>
--	---	-------------------------------------	---

	<p>Практическое занятие №12 Острые кишечные инфекции у детей. Энтеробиоз, аскаридоз. Виды работ: 1. Бак анализ кала на ЭПФК. 2. Алгоритм взятие соскоба с перианальных складок на энтеробиоз</p>	4	
	<p>Разбор клинической задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>		
	<p>Практическое занятие №13 Менингококковая инфекция дифтерия, скарлатина. Виды работ: 1. Алгоритм взятие мазка из носоглотки на менингококк. 2. Алгоритм взятие мазка из носа и зева на VL 3. Алгоритм введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко</p>	4	
	<p>Разбор клинической задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказания медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	4	

	<p>Практическое занятие №14 Корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа. Виды работ: 1.Алгоритм «метод кашлевых пластинок» 2.Алгоритм обработки элементов сыпи при ветряной оспе 1%р-ром бриллиантовой зелени. 3.Алгоритм закапывание капель в нос и глаза.</p>	4		
	<p>Разбор клинический задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказание медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>			
	<p>Практическое занятие №15 Полиомиелит, туберкулез. Клинические проявления, диагностика и лечение. Виды работ: 1.Алгоритм проведения пробы Манту 2.Алгоритм введения в/м полиомиелитной вакцины</p>			
	<p>Разбор клинический задач, составление схем индивидуальных планов лечения, тактика оказание медицинской помощи в стационарных условиях, заполнение медицинской документации, оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>			
<p>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>		242/192		
<p>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>		84/84		
<p>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Теоретическое занятие № 1 «Система родовспоможения. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. История акушерства»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	

Диагностика и ведение беременности	Содержание История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.		ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Практическое занятие № 1 ««Проведение мероприятий по диагностике беременности»		
	Содержание Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.	4	
	Практическое занятие № 2 «Основная медицинская документация в акушерстве и гинекологии».		
	Содержание Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	4	
	Теоретическое занятие № 2 ««Физиологические изменения в организме женщины при беременности»		
Содержание Изменения в организме женщины в эндокринной системе, нервной системе, сердечно-сосудистой системе, пищеварительной системе, опорно-двигательном аппарате. Молочные железы. Половые органы.	2		

	Теоретическое занятие № 3 «Методы обследования беременной женщины»		
	Содержание Методы исследования беременных женщин: опрос беременной, акушерский анамнез, осмотр беременной. Диагностика беременности ранних и поздних сроков.	2	
	Практическое занятие № 3 «Проведение мероприятий по диагностике беременности»		
	Содержание Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Диагностика поздних сроков беременности. Расположение плода в матке. Приёмы Леопольда-Левицкого. Выслушивание сердцебиения плода. Наружные и внутренние размеры таза.	4	
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Теоретическое занятие № 4 «Гестозы»		
	Содержание Понятие раннего токсикоза, гестоза. Классификация гестозов. Клиническая картина ранних и поздних гестозов (преэклампсия и эклампсия). Ранний токсикоз. Гестозы. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Аномалии родовой деятельности. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Практическое занятие № 4 «Понятие гестозов»		
	Содержание Диагностика раннего токсикоза, гестоза. Определение отеков. Интерпретация анализов. Диагностика тяжести гестозов во время беременности и раннего послеродового периода. Составление словаря медицинских терминов. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и	4	

	эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.		
	Теоретическое занятие № 5 «Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов»		
	Содержание Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Современные методы диагностики заболевания. Особенности клинических проявлений. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	2	
	Практическое занятие № 5 «Экстрагенитальные патологии и беременность».		
	Содержание Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	4	
	Теоретическое занятие № 6 «Аномалии таза»		
	Содержание Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода.	2	
	Практическое занятие № 6 «Ведение беременности при узких тазах»		
	Содержание Распознавание аномалий таза. Приёмы наружного акушерского исследования. Исследование таза, наружной и внутренних конъюгат, предполагаемая масса плода. Биомеханизм родов при узких тазах. Наружные и внутренние размеры таза. Ромб Михаэлиса. Узкий таз. Признак Вастена.	4	
	Практическое занятие № 7 «Ведение родов при узких тазах»		
	Содержание Особенности биомеханизма родов при узких тазах. Понятие об узком тазе. Редкие формы узкого таза. Диагностика узкого таза. Течение беременности. Течение	4	

	родов при узком тазе. Биомеханизм родов при узком тазе. Ведение родов при узком тазе.		
	Теоретическое занятие № 7 «Предлежание плаценты».		
	Содержание Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2	
	Практическое занятие № 8 «Особенности ведения беременности при предлежании плаценты»		
	Содержание Виды предлежания плаценты. Этиология, последствия. Клиническая картина. Распознавание предлежания плаценты. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты. Кровотечения во время беременности. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4	
Тема 4.3. Физиологические роды.	Теоретическое занятие № 8 «Определение понятия «Роды»		
	Содержание Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Практическое занятие № 9 «Ведение физиологических родов»	4	

	Содержание Методика акушерского пособия в родах. Ведение периода раскрытия. Ведение периода изгнания. Первичная обработка новорожденного. Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.		
	Теоретическое занятие № 9 «Тазовые предлежания плода»	2	
	Содержание Классификация тазовых предлежаний плода. Распознавание тазовых предлежаний. Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях.		
	Практическое занятие № 10 «Роды при тазовых предлежаниях плода»	4	
	Содержание Особенности биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Ведение родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие по методу Цовьянова. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.		
	Теоретическое занятие № 10 «Нормальный послеродовый период»	2	
	Содержание Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Функции молочных желез. Общие состояние и внутренние органы. Функции кишечника. Ведение послеродового периода. Питание роженицы. Уход за роженицей.		
Тема 4.4 «Осложнение родов и послеродового периода»	Практическое занятие № 11 «Ранний и поздний послеродовый периоды»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Содержание Инволюция половых органов. Функция молочных желез. Мочеотделения. Функции кишечника. Ведение послеродового периода. Уход за роженицей.		

Теоретическое занятия № 11 «Отклонение от нормального биомеханизма родов»		
Содержание Отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника. Диагностика. Тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.	2	
Практическое занятие № 12 «Аномалии родовой деятельности»		
Содержание Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности и родов. Внутриутробная асфиксия плода. Аномалии развития плаценты. Нарушения прикрепления плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки .	4	
Теоретическое занятие № 12 «Послеродовые гнойно-септические заболевания»		
Содержание Неотложные состояния для матери и плода. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	2	
Практическое занятие № 13 «Помощь при послеродовых гнойно-септических заболеваниях»		
Содержание Принципы оказания неотложной помощи при метроэндометрите, аднексите, пельвиоперитоните, послеродовом мастите, послеродовом сепсисе. Возбудители септических послеродовых заболеваний. Пути проникновения в организм. Этапы гнойно-септической инфекции. Клиническая классификация. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний.	4	
Теоретическое занятие № 13 «Тактика ведения пациентов при послеродовых заболеваниях»	2	

	Содержание Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
Тема 4.5 «Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний».	Теоретическое занятие № 14 «Введение. Организация гинекологической помощи в РФ»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Содержание Современные формы обслуживания женского населения. Структура гинекологических учреждений. Современное законодательство по охране здоровья женщин.		
	Теоретическое занятие № 15 «Регуляция менструального цикла»	2	
	Содержание Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.		
	Практическое занятие № 14 «Нарушение менструального цикла»	4	
Содержание Методики обследования при нарушении менструального цикла. Взятие материала на гистологическое исследование. Взятие мазков на флору и бактериальный посев.			
	Теоретическое занятие № 16 «Аномалии развития и положения женских половых органов»	2	

	<p>Содержание Различные формы пороков. Аномалии развития половых органов: причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Аномалии положения половых органов женщины: причины, клинические проявления, влияние на детородную функцию.</p>		
	<p>Практическое занятие № 15 «Задержка полового развития»</p>		
	<p>Содержание Принципы диагностики, лечения при аномалии развития и положении женских половых органов. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Преждевременное половое развитие. Методы консервативной и хирургической коррекции.</p>	4	
	<p>Теоретическое занятие № 17 «Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов»</p>		
	<p>Содержание Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 16 «Диагностика фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов»</p>		
	<p>Содержание Методы обследования при фоновых и предраковых заболеваниях. Эрозия шейки матки, лейкоплакия, эритроплакия, полипы шейки матки, плоские кондиломы шейки матки.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 17 «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний»</p>	4	

	Содержание Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	Теоретическое занятие № 18 «Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой системы.»		
	Содержание Классификация доброкачественных опухолей жестких половых органов. Клиника. Диагностика. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.	2	
	Теоретическое занятие № 19 «Бесплодный брак»		
	Содержание Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия. Центры «планирования семьи».	2	
	Практическое занятие № 18 «Оказание помощи при бесплодном браке»		
	Содержание Принципы лечения при женском и мужском бесплодии. Методы коррекции: консервативные и хирургические.	4	
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Теоретическое занятие № 20 «Воспалительные заболевания женских половых органов»		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Содержание Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.	2	
	Практическое занятие № 19 «Клинические формы воспалительных заболеваний	4	

	женских половых органов»		
	Содержание Этиология, патогенез воспалительных заболеваний. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологический барьер, препятствующий проникновению микроорганизмов в половые пути. Клиническая картина, диагностика. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.		
	Практическое занятие № 20 «Обследование женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов»		
	Содержание Забор материала на бактериологическое исследование. Взятие мазков на флору. Интерпретация результатов анализов. Диспансеризация при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	4	
	Теоретическое занятие № 21 «Принципы лечения воспалительных заболеваний женских - половых органов»		
	Содержание Медикаментозное и не медикаментозное лечение эндометрита, бартолинита, параметрита, кольпита, вульвита, сальпингооофарита.	2	
	Практическое занятие № 21 «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний»		
	Содержание Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4	
Всего		42 теор/84пр акт	
Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		8	

<p>Учебная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	36	
<p>Производственная практика раздела 7</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой</p>	72	

медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. -

- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
 7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
 8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
 9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
 10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
 11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
 12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
 13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
 14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомилского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения работ</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
--	---	---

