



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**по специальности
34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка**

Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № <u>8</u> « <u>13</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № <u>5</u> « <u>25</u> » <u>мая</u> 20 <u>23</u> г. Председатель _____	Утверждаю Директор ГБПОУ РО «ВМК» <u>Урядникова Т.В.</u> « <u>25</u> » <u>мая</u> 20 <u>23</u> г. 
Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Утверждаю Директор ГБПОУ РО «ВМК» _____ Т.В. Урядникова « _____ » _____ 20__ г.
Рассмотрено на заседании ЦМК СУ ОПД Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Утверждено на методсовете Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Утверждаю Директор ГБПОУ РО «ВМК» _____ Т.В. Урядникова « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07. 2022 г. N 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. № 69452), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»

Разработчики:

Машенко Елена Олеговна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Акимова Елена Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
-------------------------	--

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы</p>
-------	---

	<p>с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
--	---

Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>
	<p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **216** в том числе в форме практической подготовки
– 172 часа

Из них на освоение МДК 136 часа

в том числе практики:

учебная практика - **36** часов

производственная практика - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен –**8** часов

	<i>Всего:</i>	216	172		96			8	36	36
--	---------------	------------	-----	--	----	--	--	----------	-----------	-----------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний			
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний			
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание	6	
	Теоретическое занятие №1. Понятие «здоровье», влияние образа жизни на здоровье 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Профилактика: виды формы уровни.	2	ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16

	5.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 Организация и проведение профилактической работы	4	
	1.Нормативные акты, регламентирующие профилактическую деятельность 2.Виды профилактики 3. Медицинская документация отражающая работу по профилактике	4	
Тема 1.2 Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	26	
	Теоретическое занятие № 2. Периоды детского возраста. Доношенный новорожденный. 1.Периоды детского возраста. Особенности каждого из периодов детского возраста. Критерии здоровья. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни 4Характеристика антенатального периода. Факторы влияющие на развитие плода. 5Понятие о дородовых патронажах. 6Признаки доношенного. Оценка по шкале Апгар 7.Адаптация детей к условиям внеутробной жизни . Пограничные состояния новорожденного ребенка. Возможные проблемы и пути	6	ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16

<p>решения их.</p> <p>Теоретическое занятие №3 Недоношенный новорожденный. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Признаки недоношенности. АФО органов и систем недоношенного новорожденного. Особенности течения пограничных состояний.</p> <p>Теоретическое занятие № 4.Особенности вскармливания детей раннего возраста. Особенности процессов пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Преимущество грудного вскармливания. Гипогалактия. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи.</p>		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
<p>Практическое занятие № 2. Уход за доношенным новорожденным ребенком Признаки доношенного ребенка. АФО доношенного новорожденного. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка</p>	4	<p>ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16</p>
<p>Практическое занятие № 3. Уход за недоношенным новорожденным ребенком Осуществление ухода за недоношенным ребенком. Признаки недоношенного. АФО недоношенного ребенка. Особенности пограничных состояний у недоношенных детей Способы кормления, режим кормления, способы согревания. Критерии готовности к выписке из роддома</p>	4	

<p>недоношенного ребенка. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка</p>	
<p>Практическое занятие № 4. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. АФО детей грудного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Закономерности нарастания массы и роста. Закономерности нервно-психического развития. Рекомендации режима дня Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p>	4
<p>Практическое занятие № 5. Вскармливание детей Особенности процессов пищеварения у детей раннего возраста. Виды вскармливания и их характеристика. Правила кормления ребенка грудью. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Докорм. Правила введения докорма. Сроки введения прикорма. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей</p>	4

	<p>Практическое занятие № 6 Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного и дошкольного возраста младшего и старшего школьного возраста Характеристика периодов. АФО дошкольного и дошкольного возраста младшего и старшего школьного возраста. Основные показатели нервно-психического развития ребенка Критерии медико-биологической готовности ребёнка к школьному обучению. Подготовка к поступлению ДДУ и школу. Факторы риска. Адаптация ребенка к школе. Составление рекомендаций родителям</p>	4	
<p>Тема 1.3. Здоровье лиц зрелого возраста</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №5 Потребность человека в репродукции. 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста .Репродуктивное здоровье. 2.Роль семьи в жизни человека, ее функции. 3.Планирование семьи. 4. Методы контрацепции. Профилактика абортов. 5.Период беременности и послеродовой период особенности гигиены, питания, режима дня.</p> <p>Теоретическое занятие №6 Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчины. Климактерический период, особенности. Изменения в органах и системах. Стадии климакса. Климактерический синдром. Влияние ЗОЖ на физиологическое течение климакса.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	16	<p>ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16</p>
		4	
		12	

	<p>Практическое занятие № 7. Составление рекомендаций по профилактике репродуктивного здоровья</p> <p>1. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)</p> <p>2. Консультирование по способам контрацепции.</p> <p>3. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №8 Составление рекомендаций по здоровому образу жизни беременной и родильницы.</p> <p>1. Гигиена беременной и родильницы</p> <p>2. Питание беременной и родильницы</p> <p>3. Рекомендации по режиму дня, двигательной активности</p>	4	ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16
	<p>Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций для женщин и мужчин климактерического периода</p> <p>1. Рекомендации по правильному питанию</p> <p>2. Рекомендации по гигиене и режиму дня</p> <p>3. Рекомендации по профилактике остеопороза и атеросклероза.</p>	4	
<p>Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 7. Введение в геронтологию.</p> <p>1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения</p> <p>2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.</p> <p>Теоретическое занятие №8. Медицинская и социальная защита</p>	12	
		4	ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16

	<p>населения старших возрастных групп. 1. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. 2. Проблемы адаптации лиц старших возрастных групп к старению 3. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. 4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 10. Составление рекомендаций для лиц пожилого и старческого возраста Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p>	4	ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16
	<p>Практическое занятие № 11. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. 1. Рекомендации по обеспечению безопасности окружающей среды 2. Рекомендации по адекватной физической нагрузке, режиму дня 3. Правила приема лекарственных средств</p>	4	
<p>Тема 1.5. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Содержание</p>	6	ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16
	<p>Теоретическое занятие № 9. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания населения. 1. Методы и средства. Формы санитарного просвещения населения 2. Понятие гигиеническое воспитание, принципы организации 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования 3. Правила проведения краткого и углубленного профилактического консультирования</p>	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>Практическое занятие № 12 Консультирование населения по вопросам ЗОЖ</p> <p>1.Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p> <p>Практическое занятие №13. Организация школ здоровья для пациентов с факторами риска.</p> <p>1. Цели школ здоровья</p> <p>2. Составление тематического плана занятий в школе здоровья занятий</p>	4	
Тема 1.6. Факторы риска для здоровья	Содержание	6	
	<p>Теоретическое занятие №10 Факторы риска. Влияние факторов риска на здоровье человека</p> <p>1.Определение понятия «факторы риска», группы факторов. Модифицированные и немодифицированные факторы риска. Факторы риска для различных возрастных периодов.</p> <p>2.Роль факторов риска в возникновении патологических состояний и хронических болезней</p> <p>3.Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни</p> <p>4 Показатели состояния здоровья человека</p>	2	<p>ОК 01, 02,04,05,09 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16</p>

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Теоретическое занятие №1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. 4. Функциональные обязанности медицинской сестры при оказании амбулаторно-поликлинической помощи	2	ПК 3.1 П К 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Организация работы участковой медсестры . Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности , документация.	4	
Тема 2.2.	Содержание	18	

**Профилактика
неинфекционных
заболеваний**

<p>Теоретическое занятие №2 Профилактика неинфекционных заболеваний 1. Физическое развитие как показатель здоровья и функциональное состояние организма, его оценка. Соотношение понятия «здоровье и «болезнь». 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии</p> <p>Теоретическое занятие №3 Организация деятельности школ здоровья Организация работы Школ здоровья для пациентов. Цели и задачи деятельности школ здоровья. Оснащение для проведения Школ здоровья. Примерная структура учебного плана Школы здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска</p> <p>Теоретическое занятие №4 Школы здоровья для лиц с хроническими заболеваниями. Примерная структура учебного плана Школы здоровья для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом, бронхиальной астмой, ожирение.</p>	4	ОК 01 - 09 ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	12	
<p>Практическое занятие № 2. Оценка физического развития организма 1. Антропометрия, измерение ЖЕЛ, ИМТ, силы кисти, АД, ЧСС 2. Разработка рекомендаций на основании полученных результатов</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 3 Составление планов профилактики неинфекционных заболеваний</p> <p>1. Составление плана профилактики сердечно сосудистых заболеваний</p> <p>2. Оценка суммарного сердечнососудистого риска при помощи шкалы SCOR.</p> <p>3. Составление плана профилактики сахарного диабета, онкологических заболеваний, гипертонической болезни, заболеваний дыхательной системы.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №4. Организация Школ здоровья</p> <p>1. Составление плана работы в школе здоровья для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом, бронхиальной астмой, остеопорозом</p>	4	
<p>Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</p>	<p>Содержание</p>	8	
	<p>Теоретическое занятие №5 Диспансеризация населения</p> <p>1. Цели и задачи диспансеризации населения</p> <p>2. Порядок проведения диспансеризации населения</p> <p>3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p> <p>Теоретическое занятие №6 Диспансерное наблюдение</p> <p>Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p>	4	<p>ОК 01 - 09 ПК 3.1 П К 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК3.5 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 5. Организация диспансерного наблюдения и диспансеризации населения</p> <p>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Определение групп здоровья. Выявление факторов риска. Составление рекомендаций по выявленным факторам.</p>	4	
<p>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание</p>	8	<p>ОК 01 - 09 ПК 3.1 П К 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК3.5 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16</p>
	<p>Теоретическое занятие №7 Профилактика инфекционных заболеваний. Организация, проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медикосанитарной помощи.</p> <p>3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	4	
	<p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	

	<p>Практическое занятие №6 Мероприятия в очаге инфекционных заболеваний</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания: кишечных инфекций, воздушно – капельных и др.</p>	4	
<p>Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения</p>	<p>Содержание</p>	12	<p>ОК 01 - 09 ПК 3.1 П К 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК3.5 ЛР 9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16</p>
	<p>Теоретическое занятие №8 Активная и пассивная иммунизация населения</p> <p>1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>Теоретическое занятие №9 Планирование и организация проведения профилактических прививок детскому и взрослому</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок . Медицинская документация прививочного кабинета. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p>	4	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие №7. Организация работы по иммунопрофилактике .</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p> <p>Практическое занятие №8 Проведение вакцинации населению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с Национальным календарем прививок. 2. Составление плана вакцинопрофилактики 	4	

<p>Тема 2.6 Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</p>	<p>3. Осуществление вакцинации 4. Заполнение медицинской документации.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №10 Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности Медицинская экспертиза. Временная нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза. Листок нетрудоспособности. Группы инвалидности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	
<p>Учебная практика раздела №1 Виды работ 1.Участие в консультировании родителей по поддержанию здоровья детей разного возраста по вопросам питания, ухода, режима дня. 2. Участие в консультировании по вопросам сохранения репродуктивного здоровья 3. Участие в консультировании по вопросам питания, режима дня , двигательной активности беременных и родильниц 4. Участие в консультировании женщин и мужчин климактерического периода 5.Консультирование по вопросам ЗОЖ, профилактике НИЗ, отказу от вредных привычек.</p> <p>Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p>		<p>36</p>

<p>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p> <p>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p> <p>9. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</p>	
<p>Производственная практика <i>раздела № 2</i> Виды работ</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>	36
<p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>	8
<p>Всего</p>	40 /96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие /

С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

3.Т.Ю. Быковская МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий; под.ред.к.м.н.Б.Н.Кабарухина._ изд.3-е доп.и перераб.-Ростов н/Дон:Феникс, 2017.-254с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход :

3. учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочало-ва О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-

6. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2 Приказ Минздрава № 404 "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042) Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" (Зарегистрирован 20.12.2021 № 66435)

9. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

10. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля. ³	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарногигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 3.4. Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	---	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственноэтическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>