

**Приложение 2.10**  
**к ПОП по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	42
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
Промежуточная аттестация экзамен	8

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Латинский алфавит.</b> <b>Теоретическое занятие 1</b> Латинский алфавит. Дифтонги. <b>Теоретическое занятие 2</b> Особенности произношение букв и буквосочетаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 1 Латинский алфавит. Правила произношения.</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2 Чтение. Постановка ударения.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>3</sup></b> Чтение текстов./	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Имя существительное первого и второго склонения.</b> <b>Теоретическое занятие 3</b> Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. <b>Теоретическое занятие 4</b> Определение склонения. Существительные 1 <sup>-го</sup> склонения.	<b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>3. Грамматические признаки имен существительных</b>	2	
	<b>4. Имя существительное 1 склонения.</b>	2	
	<b>5. Предлоги в рецептуре. Несогласованное определение.</b>	2	
	<b>6. Существительные 2<sup>-го</sup> склонения.</b>	2	
<b>7. Название лекарственных средств (НЛС) и их групп.</b>	2		

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

<sup>3</sup> Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

<p>Несогласованное определение.  <b>Теоретическое занятие 5</b>          Существительные 2<sup>-го</sup> склонения.  <b>Теоретическое занятие 6</b>          Название лекарственных средств (НЛС) и их групп.          Частотные отрезки в НЛС.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>-</p>	<p>ПК 6.5.          ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Имя прилагательное.</b>  <b>Теоретическое занятие 7</b>          Имя прилагательное.          Согласованное определение.  <b>Теоретическое занятие 8</b>          Латинская фармацевтическая и анатомическая номенклатура.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.  <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  <b>Практическое занятие 8. Имя прилагательное первой группы.</b>  <b>9. Согласованное определение в фармацевтической и анатомической терминологии.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)</p>	<p>8   2 2  1</p>	<p>ОК 01          ОК 02          ОК 03          ОК 05          ОК 09          ПК 2.1.          ПК 2.2.          ПК 3.1.          ПК 4.1.          ПК 4.2.          ПК 4.4.          ПК 5.1.          ПК 6.4.          ПК 6.5.          ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Имя существительное.</b>  <b>Третье, четвертое, пятое склонение.</b>  <b>Теоретическое занятие 9</b>          3<sup>-е</sup> склонение имен существительных.  <b>Теоретическое занятие 10</b>          4<sup>-ое</sup> и 5<sup>-ое</sup> склонение существительных.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4<sup>-ое</sup> и 5<sup>-ое</sup> склонение существительных.          2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений  <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  <b>Практическое занятие 10. Имя существительное 3 склонения, особенности. Существительные мужского рода.</b>  <b>11. Имя существительное женского рода и названия солей 3 склонения.</b>  <b>12. Имя существительное среднего рода 3 склонения, слова.</b>  <b>13 Имя существительное 4-го склонения.</b>  <b>14. Имя существительное 5-го склонения.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>14   2 2 2 2 2  1</p>	<p>ОК 01          ОК 02          ОК 03          ОК 05          ОК 09          ПК 2.1.          ПК 2.2.          ПК 3.1.          ПК 4.1.          ПК 4.2.          ПК 4.4.          ПК 5.1.          ПК 6.4.          ПК 6.5.          ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>

	Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)		
<b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Глагол.</b> <b>Глагол в рецептуре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 15 Глагол в рецептуре.</b> Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Латинская часть рецепта.</b> <b>Теоретическое занятие 11</b> Рецепт, его структура. Правила составления прописи.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 16 Рецепт, его структура. Правила составления прописи.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписывание и перевод рецептов	1	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Состав слова</b> <b>Теоретическое занятие 12</b> Медицинская терминология и терминологические элементы (ТЭ). Приставки как ТЭ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминологический элемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 17 Приставки как ТЭ.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

			ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.2.</b> <b>Структура</b> <b>клинических</b> <b>терминов</b> <u>Теоретическое занятие 13</u> ТЭ, обозначающие части тела, органы, ткани. <u>Теоретическое занятие 14</u> ТЭ - названия методов обследования, лечения, патологических процессов. <u>Теоретическое занятие 15</u> Латинские существительные в медицинской терминологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b> <b>18. Анализ клинических терминов по ТЭ</b> <b>19. ТЭ - названия методов обследования, лечения, патологических.</b> <b>20. Конструирование терминов из ТЭ</b>	2 2 2	ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.3.</b> <b>Профессиональные</b> <b>выражения</b> <u>Теоретическое занятие 16</u> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 21 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</b>	2	ПК 4.1. ПК 4.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82/42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания<sup>4</sup>**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2 .. - Текст : непосредственный
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. .. - Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2001. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>- Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>- Режим доступа : по подписке.
2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный

---

<sup>4</sup>Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМОСПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы