

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для специальности  
**31.02.01. Лечебное дело**  
углубленная подготовка

 <p>Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № 6 «17» июля 2021 г. Председатель _____ Утверждено на педагогическом совете Протокол № 1 «31» августа 2021 г. Председатель <u>И. Е. Симакова</u></p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» <u>И. Е. Симакова</u> «31» августа 2021 г.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № _____ «_» _____ г. Председатель _____ Утверждено на педагогическом совете Протокол № _____ «_» _____ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____/И. Е. Симакова «_» _____ г.</p>
<p>Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № _____ «_» _____ г. Председатель _____ Утверждено на педагогическом совете Протокол № _____ «_» _____ г. Председатель _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК» _____/И. Е. Симакова «_» _____ г.</p>

Рабочая программа воспитания разработана на основе Конституция Российской Федерации;  
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  
Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  
распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501  
**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж»  
**Разработчик:**  
Симакова И. Е. - зам. директора по УВР ГБПОУ РО «ВМК»  
Курченко Е. Ю. -методист ГБПОУ РО «ВМК»  
Зверевская И. П. - зав.отделением Лечебное дело  
**Рецензенты:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> _____ (код наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успеш-	ЛР 20

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ности.	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 22</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	<b>ЛР 1-8, 11,12</b>
<b>ОГСЭ.02 История</b>	<b>ЛР 1-8, 11,12</b>
<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>	<b>ЛР 1-8, 11,12</b>
<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>	<b>ЛР 9</b>
<b>ОГСЭ.05 Психология общения</b>	<b>ЛР 1-8, 11,12</b>
<b>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</b>	<b>ЛР 1-8, 11,12</b>
<b>ЕН.01 Математика</b>	<b>ЛР 10</b>
<b>ЕН.02 Информатика</b>	<b>ЛР 10</b>
<b>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</b>	<b>ЛР 1-8, 11,12</b>
<b>ОП.02 Психология</b>	<b>ЛР 1-8, 11,12</b>

<sup>3</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

<b>ОП.03</b> Анатомия и физиология человека	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.04</b> Фармакология	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.05</b> Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.06</b> Гигиена и экология человека	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.07</b> Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.08</b> Основы патологии	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.09</b> Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.09</b> Психология	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.10</b> Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-8, 11,12
<b>ОП.11</b> Организация и методы научно-исследовательской деятельности	ЛР 1-8, 11,12
<b>ПМ.01</b> Диагностическая деятельность <b>МДК.01.01</b> Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>ПМ.02</b> Лечебная деятельность <b>МДК.02.01</b> Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>МДК 02.02</b> Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>МДК.02.03</b> Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>МДК.02.04</b> Лечение пациентов детского возраста	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>ПМ.03</b> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>ПМ.03.01</b> Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>ПМ.04</b> Профилактическая деятельность <b>МДК.04.01</b> Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>ПМ.05</b> Медико-социальная деятельность <b>МДК05.01</b> Медико-социальная реабилитация	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>ПМ. 06</b> Организационно-аналитическая деятельность <b>МДК.06.01</b> Организация профессиональной деятельности	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>ПМ.07</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>МДК 07.01</b> Теория и практика сестринского дела	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>МДК 07.02</b> Безопасная среда для пациентов и персонала	ЛР 13-17, ЛР 14-23
<b>МДК 07.03</b> Технология оказания медицинских услуг	ЛР 13-17, ЛР 14-23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности;

сти, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Протокол от 31.02.21 № 1  
Председатель *[Signature]*

#### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (31.00.00 Клиническая медицина)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 31.02.01 Лечебное дело \_  
на период 2021-2024 г. г.

г. Волгодонск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний<sup>4</sup></b>	Студенты 1 курса всех специальностей		Зам. Дир. По УВР	<b>ЛР18 ЛР19 ЛР20, ЛР21</b>
<b>1-5</b>	<b>Декада безопасности «Первокурсник»</b> (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Зам. Дир. По УВР Председатель ЦК Классных руководителей Классные руководители Преподаватель ОБЖ	<b>ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР13</b>
<b>3-10</b>	<b>Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Проведение классных часов (уроков	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	<b>ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10</b>

<sup>4</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс стенгазет по теме: <u>«Вместе против террора!»</u> <u>Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»</u>				<b>ЛР13</b>
<b>10-15</b>	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Студенты 1-4 курсов всех специальностей			<b>ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8</b>
<b>15-20</b>	Введение в специальность	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	
<b>20-25</b>	Тематический классный час «Что я знаю о своей профессии?»				<b>ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23</b>
20-25	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	<b>ЛР 15 ЛР17</b>

20-25	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный <b>Международному дню студенческого спорта</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Классные руководители	<b>ЛР 9</b>
В течение месяца	Организация работы кружков	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Преподаватели колледжа	<b>ЛР 9 ЛР 19</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда»	Члены волонтерского движения «Волонтеры-медики» Центры социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	Адреса проживания ветеранов	Студ. совет Зам. Дир. По УВР Классные руководители	<b>ЛР 6 ЛР 8</b>
<b>В соответствии с планом работы</b>	Торжественная линейка, посвященная «Дню учителя»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Зам. Дир. По УВР Симакова И.Е. Председатель ЦК Классных руководителей Классные руководители	<b>ЛР 11</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>В соответствии с планом</b>	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Зам. Дир. По УВР Симакова И.Е. Председатель ЦК Классных руководителей Классные руко-	<b>ЛР 2 ЛР 11</b>

<b>м ра-боты</b>				водители	
<b>В соот-вет-ствии с плано м</b>	Участие в митинге, посвященном <b>Дню народного единства</b>	Студенты всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Замдиректора по УВР Преподаватель ОБЖ Классные руководители	<b>ЛР 1</b>
1-15	Тематические классные часы «Семейные трудовые традиции моей семьи»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5</b>
1-30	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Методист Руководители ЦМК Руководитель ФВ Классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b> «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Студенческий совет Классные руководители	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

1	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b> Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Руководители ЦМК Классные руководители	<b>ЛР 9</b>
3	<b>Международный день инвалида</b> (Тематические классные часы)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Руководители ЦМК Классные руководители	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 22</b>
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Руководители ЦМК Классные руководители	<b>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23</b>
1-30	Тематические классные часы, посвященные <b>Дню Конституции РФ</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>
5	«День Добровольца»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Замдиректора по УВР Классные руководители Заведующие отделений	<b>ЛР 6</b>
В соответствии-	Шаги в Новый год	Студенты 1-4	Актный зал	Замдиректора по УВР	<b>ЛР 11</b>

ствие с планом		курсов всех специ- альностей		Классные руководите- ли	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
В соот- вет- ствие с планом	Внутриколледжная научно-практи- ческая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации»	Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей	Актальный зал	по УВР Методист Руководители ЦМК Классные руководите- ли	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23</b>
20-25	Единый урок «Права человека»	Студенты 2-4 курсов всех специ- альностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководите- ли Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	<b>ЛР 1</b>
<b>25</b>	Внеклассное мероприятие, посвя- щенное <b>Дню российского студенче- ства «Татьянин день»</b>	Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей	Актальный зал	Замдиректора по УВР Классные руководите- ли профком	<b>ЛР 13</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В соот- вет- ствие с планом	Праздничное мероприятие, посвя- щенное <b>Дню защитника Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные ме- ста проведения ми- тинга	Замдиректора по УВР Классные руководите- ли	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
<b>21</b>	День фельдшера	Студенты 1-4 кур- сов	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководите- ли	<b>ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>МАРТ</b>					

1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Зав.отделениями Зав.практикой Классные руководители	<b>ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21</b>
В соответствии с планом	Международный День 8 марта	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	<b>ЛР 13</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
В течение месяца	Тематические мероприятия с участием специалистов здравоохранения по вопросам здорового образа жизни	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители	<b>ЛР 9</b>
В соответствии с планом	День земли	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители	<b>ЛР 21, ЛР 22</b>
28 апреля	День работника скорой помощи	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Классные руководители	<b>ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>МАЙ</b>					
В соответствии с планом	<b>Праздник весны и труда</b>	Студенты	Согласованные ме-	Замдиректора	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>

вет-ствие с планом	Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	2 курса всех специальностей	ста проведения митинга	по УВР Классные руководители	
В соответствии с планом	<b>День Победы</b> Участие в митинге, посвященной Победе в ВОВ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Замдиректора по УВР Классные руководители	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>12</b>	<b>День медицинской сестры</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Классные руководители Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	<b>ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>В течение месяца</b>	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?	Студенты 3-4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР Зав.отделениями Зав.практикой Классные руководители	<b>ЛР 20, ЛР 21</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»	Студенты 1 курса всех специальностей	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания, Классные руководители нового набора	<b>ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12</b>
<b>12</b>	<b>День России</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Замдиректора по УВР Классные руководители	<b>ЛР 1</b>

20	<b>День медицинского работника</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Замдиректора по УВР профком Классные руководители	<b>ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Замдиректора по УВР Завотделениями Классные руководители	<b>ЛР 1</b>
В соответствии с планом	Вручение дипломов. Выпускной вечер	Студенты 3-4 курса всех специальностей	Актовый зал	Замдиректора по УВР профком Классные руководители	<b>ЛР 18, ЛР 19</b>