

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной
специализированной аккредитации лиц,
получивших дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки
среднего профессионального медицинского образования
по специальности «Скорая и неотложная помощь» в 2020 году

1. Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута
2. Промывание желудка взрослому пациенту
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фельдшер скорой помощи прибыли по вызову на предприятие. После падения с высоты у работника предприятия появились интенсивные боли, деформация правого плеча. При осмотре в верхней трети внутренней поверхности плеча открытая рана, из которой пульсирующей струей поступает алая кровь.

Выполните остановку артериального кровотечения с помощью жгута.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фельдшер скорой помощи прибыли по вызову на место ДТП. Пострадавший без сознания. При осмотре в верхней трети внутренней поверхности плеча открытая рана, из которой пульсирующей струей поступает алая кровь.

Выполните остановку артериального кровотечения с помощью жгута.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фельдшер скорой помощи прибыли по вызову на падение человека с высоты. При осмотре в верхней трети внутренней поверхности плеча открытая рана, из которой пульсирующей струей поступает алая кровь.

Выполните остановку артериального кровотечения с помощью жгута.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена
Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: *Скорая и неотложная помощь*
Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить Ф.И.О. с медицинской документацией | | |
| 4. | Сообщить пациенту о предстоящей процедуре | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| Подготовка к проведению практического навыка | | | |
| 7. | Покрыть кушетку одноразовой простыней | Выполнить | |
| 8. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа) | Сказать | |
| 9. | Надеть маску, медицинскую одноразовую нестерильную | Выполнить | |
| 10. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/ Сказать | |
| 11. | Надеть перчатки медицинские | Выполнить | |
| Выполнение практического навыка | | | |
| 12. | Расположиться лицом к пациенту | Выполнить | |
| 13. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | Сказать | |
| 14. | Придать возвышенное положение травмированной конечности | Выполнить | |
| 15. | Провести пальцевое прижатие артерии к костному основанию | Выполнить | |
| 16. | Определить место наложения жгута (выше места кровотечения) | Сказать | |
| 17. | Наложить ткань или расправить одежду на место наложения жгута | Выполнить | |
| 18. | Наложить жгут артериальный на травмированную конечность: правой рукой взять жгут у края с застежкой, а левой – на 30-35 см ближе к середине | Выполнить | |
| 19. | Растянуть жгут руками и наложить первый циркулярный тур | Выполнить | |
| 20. | Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения | Выполнить | |
| 21. | Зафиксировать концы артериального жгута при помощи предусмотренного конструкцией фиксирующего устройства | Выполнить | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| 22. | Убедиться в прекращении кровотечения из раны | Сказать | |
| 23. | Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах | Выполнить/ Сказать | |
| 24. | Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности | Сказать | |
| 25. | Зафиксировать информацию о проведенной процедуре: – написать записку с указанием даты, времени (часы, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь – подложить записку под жгут | Выполнить/ Сказать | |
| 26. | Информировать пациента о результатах выполнения процедуры | Сказать | |
| 27. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| 28. | Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке | Сказать | |
| Завершение практического навыка | | | |
| 29. | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 30. | Снять перчатки медицинские | Выполнить | |
| 31. | Поместить перчатки медицинские в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 32. | Снять маску | Выполнить | |
| 33. | Поместить маску в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 34. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/ Сказать | |
| 35. | Сделать запись о факте остановки артериального кровотечения в медицинскую документацию | Выполнить/ Сказать | |

ФИО члена АК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута

| № п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуемого | Примерный текст для условного пациента (ответы/вопросы) |
|-------|---|--|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я фельдшер. Не волнуйтесь, я сейчас окажу Вам помощь» | |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста» | «Меня зовут _____ ФИО» |
| 3. | Сверить Ф.И.О. с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован» | |
| 4. | Сообщить пациенту о предстоящей процедуре | «У Вас артериальное кровотечение. Необходимо срочно наложить жгут, чтобы не потерять много крови» | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | «Для остановки артериального кровотечения Вам будет наложен артериальный жгут» | «Да, мне всё понятно» |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | «Да, я согласен» |
| 8. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа | «Примите удобное положение лёжа или я могу Вам в этом помочь» | «Нет, спасибо, я сам» |
| 10. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Провожу обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком» | |
| 13. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | «У пациента артериальное кровотечение» | |
| 16. | Определить место наложения жгута (выше места кровотечения) | «Жгут накладываем выше места кровотечения» | |
| 22. | Убедиться в прекращении кровотечения из раны | «Кровотечение остановлено» | |
| 23. | Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах | «Пульсация на периферических сосудах поврежденной конечности отсутствует» | |
| 24. | Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности | «Кожные покровы поврежденной конечности стали бледными» | |
| 25. | Зафиксировать информацию о проведенной процедуре: – написать записку с | «Пишу записку с указанием даты, времени (часы, минуты), ФИО и своей должности, | |

| | | | |
|-----|---|--|-------------------|
| | указанием даты, времени (часы, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь – подложить записку под жгут | подкладываю под жгут» | |
| 26. | Информировать пациента о результатах процедуры и дальнейших действиях | «Кровотечение остановлено. Вы нуждаетесь в госпитализации» | |
| 27. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные ощущения в месте наложения жгута?» | «Спасибо, хорошо» |
| 28. | Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке | «Вам необходимо оставаться в горизонтальном положении лежа на кушетке» | |
| 34. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Провожу обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком» | |
| 35. | Сделать запись о факте остановки артериального кровотечения в медицинскую документацию | «Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации» | |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Манипуляционный стол
3. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями (в случае отсутствия статиста)
5. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
6. Жгут артериальный
7. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
12. Формы медицинской документации (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)
13. Бумага для записи времени наложения жгута (из расчета 1 полоска на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Промывание желудка взрослому пациенту»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фельдшер скорой помощи, прибыли к пациентке 37 лет. Со слов родственников некоторое время назад выпила неизвестную химическую жидкость, приняв ее за спиртосодержащий напиток.

Выполните процедуру промывания желудка.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фельдшер скорой помощи, прибыли к пациентке 40 лет. Со слов родственников некоторое время назад она выпила 40 таблеток какого-то лекарства, после чего дважды теряла сознание.

Выполните процедуру промывания желудка.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фельдшер скорой помощи, прибыли к мужчине 30 лет. Со слов родственников некоторое время назад в состоянии алкогольного опьянения он съел упаковку средства от моли.

Выполните процедуру промывания желудка.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена
Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: *Скорая и неотложная помощь*
Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: промывание желудка взрослому пациенту

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|----------|---|------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о предстоящей процедуре | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| 7. | Усадить пациента | Сказать | |
| 8. | Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод | Выполнить | |
| | Подготовка к проведению процедуры | | |
| 9. | Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток | Выполнить/ Сказать | |
| 10. | Измерить артериальное давление, подсчитать пульс | Сказать | |
| 11. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/ Сказать | |
| 12. | Надеть маску, очки, перчатки медицинские нестерильные, фартук | Выполнить | |
| | Подготовить 10 л теплой воды 20-25 градусов Цельсия | Выполнить | |
| 13. | Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента | Выполнить/ Сказать | |
| 14. | Нанести метку на зонд, начиная от закруглённого конца | Выполнить | |
| | Выполнение процедуры | | |
| 15. | Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца | Выполнить/ Сказать | |
| 16. | Встать сбоку от пациента | Выполнить | |
| 17. | Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад | Выполнить/ Сказать | |
| 18. | Смочить слепой конец зонда водой (обработать водорастворимым гелем – лубрикантом) | Выполнить | |
| 19. | Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда | Выполнить/ Сказать | |
| 20. | Наклонить голову пациента вперёд, вниз | Выполнить/ Сказать | |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| 21. | Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос | Выполнить/ Сказать | |
| 22. | Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ к зонду, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление звуков) | Выполнить/ Сказать | |
| 23. | Продвинуть зонд на 7-10 см | Выполнить/ Сказать | |
| 24. | Присоединить воронку к зонду | Выполнить | |
| 25. | Опустить воронку ниже положения желудка пациента | Выполнить | |
| 26. | Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно | Выполнить | |
| 27. | Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок | Выполнить | |
| 28. | Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью | Выполнить | |
| 29. | Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод | Выполнить/ Сказать | |
| 30. | Воронку снять, зонд извлечь через салфетку, смоченную дезинфицирующим средством | Выполнить | |
| 31. | Поместить зонд, воронку, салфетку в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 32. | Промывные воды подвергнуть дезинфекции | Выполнить/ Сказать | |
| 33. | Дать пациенту прополоскать рот, обтереть полотенцем вокруг рта | Выполнить/ Сказать | |
| 34. | Уточнить у пациента его самочувствие | Сказать | |
| | Завершение процедуры | | |
| 35. | Снять перчатки, маску, фартук, поместить их в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 36. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/ Сказать | |
| 37. | Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре | Выполнить | |

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: промывание желудка взрослому пациенту

| № п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуемого |
|--------------|---|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я фельдшер, проведу Вам промывание желудка» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста» |
| 3. | Сверить Ф.И.О. с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован» |
| 4. | Сообщить пациенту о предстоящей процедуре | «Вам необходимо провести процедуру промывания желудка» |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | «Для проведения промывания желудка Вам будет введен через рот желудочный зонд» |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на проведение данной процедуры?» «Пациент согласен на проведение данной процедуры» |
| 7. | Усадить пациента | «Займите удобное положение сидя, откиньтесь на спинку стула» |
| 9. | Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток | «Если у Вас есть зубные протезы – их необходимо снять» |
| 10. | Измерить артериальное давление, подсчитать пульс | «Артериальное давление и пульс в норме» |
| 11. | Обработать руки гигиеническим способом | «Руки обработаны гигиеническим способом» |
| 13. | Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента | «Измеряем расстояние от резцов до пупка и прибавляем к полученному результату ширину ладони пациента» |
| 15. | Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закругленного конца | «Беру зонд на расстоянии 10 см от закругленного конца» |
| 17. | Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад | «Пожалуйста, откройте рот и запрокиньте голову» |
| 19. | Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда | «Пожалуйста, сделайте глотательное движение» |
| 20. | Наклонить голову пациента вперед, вниз | «Наклоните голову вперед, вниз» |
| 21. | Медленно продвигаем зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос | «Пожалуйста, дышите глубоко через нос» |
| 22. | Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» | «При аускультации над эпигастральной областью слышны звуки» |

| | | |
|-----|--|--|
| 23. | Продвинуть зонд еще на 7-10 см. | «Продвигаем зонд на 7-10 см» |
| 24. | Повторить промывание желудка несколько раз до чистых промывных вод | «Повторяем промывание желудка до чистых промывных вод» |
| 32. | Промывные воды подвергнуть дезинфекции | «Дезинфицируем промывные воды» |
| 33. | Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой | «Прошу Вас прополоскать рот водой» |
| 34. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» |
| 36. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |
| 37. | Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре | «Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для промывания желудка
2. Стол для записей
3. Стул для пациента
4. Манипуляционный стол
5. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
6. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
7. Шприц Жанэ одноразовый 20 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Фендоскоп
9. Тонометр
10. Емкость для промывных вод
11. Водный термометр
12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
18. Защитные медицинские очки
19. Воронка емкостью 1 л
20. Салфетки с антисептиком (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
21. Фартук клеенчатый одноразовый – (из расчета 2 шт на все попытки аккредитуемого)
22. Ведро объемом 10 л
23. Емкость для воды с ручкой
24. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
25. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
26. Водорастворимый гель – лубрикант (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)

27. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым листа назначения (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
28. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
29. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
6. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фельдшер, возвращаясь домой после работы на автобусной остановке увидели женщину по внешним признакам около 50 лет без признаков жизни, вокруг которой столпились люди.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фельдшер, находитесь на отдыхе за городом. Недалеко от вас послышался шум и крики: «Помогите кто-нибудь, тут мужчине плохо». Вы прибыли на место и увидели мужчину без явных признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фельдшер, к вам прибежала соседка и позвала к себе, чтобы Вы осмотрели ее маму, которой стало плохо. Войдя в квартиру, Вы увидели пожилую женщину, лежащую на полу без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Скорая и неотложная помощь*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|----------|--|------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать | |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить | |
| 3 | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать | |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать | |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 6 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 7 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить | |
| | Определить признаки жизни | | |
| 8 | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/ Сказать | |
| 9 | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 10 | Считать вслух до 10-ти | Сказать | |
| | Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму | | |
| 11 | Факт вызова бригады | Сказать | |
| 12 | Координаты места происшествия | Сказать | |
| 13 | Количество пострадавших | Сказать | |
| 14 | Пол | Сказать | |
| 15 | Примерный возраст | Сказать | |
| 16 | Состояние пострадавшего | Сказать | |
| 17 | Предположительная причина состояния | Сказать | |
| 18 | Объем Вашей помощи | Сказать | |
| | Подготовка к компрессиям грудной клетки | | |
| 19 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить | |
| 20 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить | |
| 21 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 22 | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить | |
| | Компрессии грудной клетки | | |
| 23 | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить | |
| 24 | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|---|--|--|-----------------------------|
| 25 | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить | |
| 26 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить | |
| 27 | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать | |
| Искусственная вентиляция легких | | | |
| 28 | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких | |
| 29 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 30 | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить | |
| 31 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 32 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить | |
| 33 | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить | |
| 34 | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| 35 | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить | |
| 36 | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации | | | |
| 37 | Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) | Выполнить | |
| 38 | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | Выполнить | |
| 39 | Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту) | Выполнить | |
| 40 | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл – 30:2) | Оценить | |
| Завершение испытания | | | |
| 41 | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась | |
| 42 | Перед выходом | Участник озвучил претензии к своему | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | | выполнению | |
| Нерегламентированные и небезопасные действия | | | |
| 43 | Компрессии производились | Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение | |
| 44 | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания | |
| 45 | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий | |
| 46 | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет | |
| 47 | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию | |
| 48 | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек | |
| 49 | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|----------|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | защиты | |
| 50 | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно- легочная реанимация оказывалась профессиональ но | |

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесён/не внесён)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
базовая сердечно-легочная реанимация

| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|-----|---|--|
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | «Опасности нет» |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | «Вам нужна помощь?» |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | «Помогите, человеку плохо!» |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Проговорить: «Дыхания нет!» |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | «Один, два, три... и т.д. десять» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Координаты места происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших - 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии» |
| 17. | Предположительная причина состояния | «Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи | «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких» |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух | «Один, два, три... и т.д. тридцать» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015 г., 41 с.