

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ВМК»)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБПОУ РО «ВМК»
протокол № 1 «31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ВМК»
Григорьева Т.В. Урядникова
приказ № 323 «31» 08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
здравоохранения г. Волгодонска
для Заболотских С.Г.
ДОКУМЕНТОВ «31» 08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

решением органа студенческого совета
самоуправления ГБПОУ РО «ВМК»
Протокол № 1
«31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»

г. Волгодонск
2021г.

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ВМК»

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж».

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации.

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ВМК», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ГБПОУ РО «ВМК».

**Паспорт рабочей программы воспитания ГБПОУ РО
«Волгодонской медицинский колледж»**

| Название | Содержание |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы воспитания | Программа воспитания Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонской медицинский колледж». |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации |

| | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>– Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021г. № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация</p> |
| Цель Программы воспитания | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «ВМК» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в колледже, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p> |
| Сроки реализации Программы воспитания | 2021-2025гг. |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте колледжа | Образование - Волгодонской медицинский колледж (vmedcollege.ru) |
| Исполнители Программы воспитания | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители |

| | |
|--|------------------------------|
| | организаций – работодателей. |
|--|------------------------------|

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледже и согласования его с инвариантом.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в колледже, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами колледжа в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом программа колледжа выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и далее к программе воспитания.

Программа воспитания является основой для разработки в колледже рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преимущество по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в колледже в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

С учетом целей и задач, форм и методов реализации Программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Рабочие программы воспитания по специальностям разрабатываются с учетом требований ФГОС СПО. Деятельность по созданию рабочих программ воспитания в колледже, их содержание, виды и формы деятельности должны учитывать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 10):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника образовательной организации, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для

разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «Волгодонской медицинской колледж».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (лечебно-профилактические учреждения - работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника профессиональной образовательной организации».

Портрет выпускника образовательной организации отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации Программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВМК» | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, | ЛР 14 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 36 |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Заботящийся о культурном наследии мира, России и Донского края. | ЛР 37 |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Имеющий мотивацию к развитию. | ЛР 38 |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности. | ЛР 39 |

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников колледжа отражены в ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. При разработке рабочих программ воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

В рабочей программе воспитания колледжа отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Ростовской области;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для Ростовской области отраслевых инициатив (либо иных государственно значимых инициатив);
- перспективно планируемые при условии подключения социальных партнеров, совершенствования нормативной базы и т.д.
- Особенности организации воспитательного процесса в колледже, выступающие в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющие содержание рабочей программы воспитания:
- региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения образовательной организации;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ГБПОУ РО «ВМК»;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых ГБПОУ РО «ВМК» намерено принять участие;
- ключевые ценности ГБПОУ РО «ВМК»;
- существенные отличия ГБПОУ РО «ВМК» от других образовательных организаций (в том числе общего и высшего образования);
- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВМК»;
- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами ГБПОУ РО «ВМК»;

- внешняя привлекательность воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВМК», обеспечиваемая связями с общественностью, доверие к ней со стороны населения;
- степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно значимых конкурсов лучших практик, мониторингов и т.д.;
- особенности ГБПОУ РО «ВМК», связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ РО «ВМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации (Ростовской области) и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; и направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируется экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность экспертного сообщества направлена на выявление в обществе, в организациях и масштабирование в колледже позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников;
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников колледжа, так и из территориального окружения);
- особенности корпоративной культуры лечебно-профилактических организаций;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ГБПОУ РО «ВМК» с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, лечебно-профилактическими организациями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере:
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

В разработке и реализации рабочей программы воспитания участвуют социальные партнеры, представители лечебно-профилактических учреждений – работодателей, организаций, учреждений сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные объединения, родители и др.

В ходе формирования рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «ВМК» учтены требования профессиональных стандартов.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи в колледже организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО «ВМК»

(по результатам диагностики, мониторинга)

В данном разделе указано состояние и характеристика контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки программы воспитания, а в дальнейшем данные актуализируются:

- численность (чел.) - 881;
- численность проживающих в общежитии (при наличии) (чел.) общежития нет;
- численность несовершеннолетних студентов (чел.) 228
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.) - 14;
- численность студентов, имеющих детей (чел.) - 62;
- численность студентов из многодетных семей (чел.) - 112;
- численность студентов из неполных семей (чел.) - 75;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.) - 11;
- численность студентов из числа мигрантов (чел.) отсутствуют;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (чел.) отсутствуют.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/ специальности УГПС **31.00.00 Клиническая медицина**

31.02.01 Лечебное дело (наименование (код по перечню) УГПС)

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности **31.00.00 Клиническая медицина**

31.02.01 Лечебное дело (наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 2

| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; | ЛР 15 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ . | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 36 |
| Заботящийся о культурном наследии мира, России и Донского края. | ЛР 37 |
| Имеющий мотивацию к развитию. | ЛР 38 |
| Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности. | ЛР 39 |

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 34.00.00 Сестринское дело

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 3

| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 18 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 36 |
| Заботящийся о культурном наследии мира, России и Донского края. | ЛР 37 |
| Имеющий мотивацию к развитию. | ЛР 38 |
| Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности. | ЛР 39 |

4.1.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности **33.00.00 Фармация**

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 4

| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР 16 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 17 |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ЛР 18 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 19 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 20 |
| Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 21 |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 22 |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 23 |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 24 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 25 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 26 |
| Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 27 |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 28 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 29 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 30 |

Раздел5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 5

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Задачи | Организационные решения | Ответственный за реализацию модуля, педагоги |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инвариантные модули | | | |
| Модуль 1 «Ключевые дела ПОО» | Анализ воспитательной работы за уч. год, разработка и утверждение плана работы на следующий год | План работы на следующий уч.год | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, зав.отделениями, Классные руководители |
| | Предоставление заявок на совершенствование материально-технической базы. | Заявки | Зам. директора по УВР |
| | Составление планов работы кружков и секций на учебный год | планы работ кружков и секций на следующий уч.год. | Заведующие кабинетами |
| | Проведение мероприятий в группах, в Колледже | отчеты, методические разработки, фотоотчеты, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог |
| | Подготовка и проведение праздника среди первокурсников «Посвящение в студенты» | Положение, сценарий | Зам.директора по УВР, зав. отделениями Классные руководители учебных групп 1 -х курсов. |
| | Подготовка и проведение «Дня здоровья» | Положение, приказ, материалы для награждения | Зам.директора по УВР, зав.физ.воспитанием, преподаватели ФЭК, классные руководители учебных групп |
| | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека | Сценарий, подготовка участников, приказ, презентация, фотоотчет,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР Классные руководители учебных групп, руководители кружков |
| | Мероприятия приуроченные ко Дню Конституции РФ | методические разработки,фото , пост в соцсетях,, статья на сайт. | Классные руководители учебных групп, председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели |
| | Мероприятия, посвященные празднованию «Нового Года», | сценарий, материалы для награждения, пост в соцсетях, фотоотчет, статья на сайт. | Зам.директора по УВР Классные руководители учебных групп, зав.отделениями |
| | мероприятия ко Дню солидарности в Борьбе с терроризмом | книжные выставки фотоотчет методические разработки,фото , пост в соцсетях,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР Классные руководители учебных групп, председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студенческая Научно-практическая конференция. | Положение, Приказ, сценарий, материалы для награждения | Зам.директора по УВР Методист, зав.практическим обучением. |
| Подготовка и проведение Дня влюбленных для студентов | фотоотчет, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, актив Студсовета |
| Мероприятия, приуроченные к датам, связанных с будущей профессией: День медицинского работника День Медицинской Сестры, День Фельдшера, день скорой помощи | методические разработки, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора поУ ВР, зав.отделениями , зав.практическим обучением, классные руководители учебных групп, актив Студсовета |
| Участие в городском фестивале «Студенческая весна» | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР, Студсовет, классные руководители, зав.отделениями. |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию «1 мая» | фотоотчет, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР педагог-организатор, Студсовет, классные руководители, |
| Организация и Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню Победы в ВОВ, акции «Бессмертный полк», Георгиевская ленточка» и др. | фотоотчет, пост в соцсетях, методические разработки,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, Студсовет, классные руководители, зав.отделениями. |
| Организация и Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня России | фотоотчет, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, Студсовет, классные руководители |
| Подготовка и проведение торжественного выпуска | Сценарий, фотоотчет, пост в соцсетях ,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, Студсовет, классные руководители выпускных групп, зав.отделениями |
| Организация и участие мероприятий, посвященных безопасности студентов | Сценарий, фотоотчет, пост в соцсетях, отчет, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Участие в мероприятиях, посвященного Единому дню голосования | фотоотчет,статья на сайт. | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители учебных групп |
| Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа | письма, график | Зам.директора по УВР, зам.директора по АХЧ, классные руководители учебных групп |
| Участие в мероприятиях экологической направленности: классные часы по здоровому образу жизни Участие в акции - уборка и озеленение закрепленных городских территорий Обеспечение в колледже порядка и чистоты, эстетического уровня оформления кабинетов. | Ежегодно по плану | Классные руководители групп, Администрация колледжа, зав.кабинетами |
| Подготовка и участие в благотворительных и волонтерских акциях: - оказание помощи инвалидам и ветеранам, ветеранам-медикам - поздравление на День пожилого | Фотоотчеты, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Актив студсовета, волонтеры Колледжа, зав.библиотекой, руководители кружков, классные руководители |

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | человека; - акция на день защиты детей. | | |
| | Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности | заявки, фотоотчет, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители учебных групп |
| | Участие членов студсовета Колледжа в городских и региональных молодежных акциях, форумах, заседаниях Молодежного парламента, конкурсах студенческих проектов. | Заявки, фотоотчет, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители учебных групп, Актив студсовета |
| | Участие в мероприятиях и акциях, проводимых в Колледже, городе, области. | Приказ, заявки, фотоотчет, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители учебных групп, Актив студсовета |
| | Мероприятия ко Дню города | акции, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт, отчет | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители учебных групп, Актив студсовета |
| | Проведение и (или) участие в литературно-краеведческих мероприятиях | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт, отчет | Зам.директора по УВР, преподаватели ОГСЭД, классные руководители учебных групп, Актив студсовета |
| | Проведение бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания. | Фотоотчет, методические материалы | Зам. директора по УВР, классные руководители. |
| | Организация и проведение тематических, общеколледжных мероприятий (концертов): посвященных Дню знаний; Дню учителя; Дню защитника Отечества; 8 марта; День Победы. | Методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт, отчет | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, Студсовет, классные руководители |
| | Мероприятия по темам: - Международный день толерантности; - Международный день инвалидов; Этикет поведения медицинского работника», «Этика и деонтология | Методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт, отчет | Зам. директора по УВР зав.отделениями, Студсовет. |
| | Тематические книжные выставки | фотоотчет | Зав. библиотекой |
| | Экскурсии по городу, знакомство с достопримечательностями, историей города | Фотоотчет, статья на сайт, пост в соцсетях | Классные руководители |
| | Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны, края | Методические материалы | Преподаватели, зав.библиотекой |
| | В рамках освоения учебных дисциплин беседы и просмотры фильмов и презентаций экологической направленности | Методические материалы | преподаватели, классные руководители |
| Модуль 2 «Кураторство и поддержка» | Анализ адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в колледже | Методический материал. Отчет. | заведующие отделениями, классные руководители учебных групп, педагог-психолог |
| | Проведение анкетирования, тестирований и других мероприятий | отчет | заведующие отделениями, классные руководители учебных групп, педагог-психолог |

| | | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми сиротами и др. | Журнал консультаций/ бесед | заведующие отделениями, классные руководители учебных групп, педагог-психолог |
| | Участие в Программе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ | Журнал консультаций/ бесед | заведующие отделениями, классные руководители учебных групп, педагог-психолог |
| | участие в работе педагогических советов, цикловых комиссий по обсуждению вопросов повышения качества обучения и воспитания | план, протокол | Зам.директора по УВР, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав.отделениями, зав. практическим обучением |
| | Посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы | лист взаимопосещения | Зам.директора по УВР, классные руководители учебных групп, педагог-психолог |
| | Проведение родительских собраний | протоколы | Зам.директора по УВР, классные руководители учебных групп, зав.отделениями |
| | Посещение студентов на дому 1 раз в год и по мере необходимости | отчет | классные руководители учебных групп, педагог-психолог |
| | Ведение документации по группе | отчеты | классные руководители учебных групп |
| | Участие в работе социально-психолого- педагогических консилиумах | положение | классные руководители учебных групп, педагог-психолог |
| | Участие в работе Совета профилактики | положение, протоколы | Зам.директора по УВР, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав.отделениями |
| | Участие в работе учебно-воспитательной комиссии (УВК) | положение, протоколы | Зам.директора по УВР, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав.отделениями, студенческий актив |
| | Выбор актива учебной группы | план классного руководителя, методический материал | Зам.директора по УВР, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав.отделениями |
| | Проведение тематических классных часов | методические разработки, фотоотчет, пост в соцсетях | классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав.отделениями |
| Модуль 3 «Студенческое самоуправление» | Организация и проведение отчетно-выборного собрания по формированию органов студенческого самоуправления | Положение, план, протоколы | Председатель Студсовета, классные руководители учебных групп |
| | Утверждение Плана работы Студсовета на уч. год | Положение, план, протоколы, фотоотчет, пост в соцсетях | Председатель Студсовета |
| | Заседания Студсовета | Положение, план, протоколы, фотоотчет, пост в соцсетях | Председатель Студсовета |
| | Участие в заседании стипендиальной комиссии | протокол | Актив студсовета, классные руководители учебных групп |
| | Участие в проведение | Отчет, | актив студенческого |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | профорientационных мероприятий | фотоотчет, пост в соцсетях | самоуправления в группе |
| | Участие в Спартакиадах среди студентов Колледжа | Приказ, фотоотчет, пост в соцсетях Статья на сайт. | Зав.физическим воспитанием, Преподаватели физического воспитания |
| | Участие в спартакиаде среди ССУЗов города и области | Приказ, фотоотчет, пост в соцсетях Статья на сайт. | Зав.физическим воспитанием, Преподаватели физического воспитания |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом | фотоотчет, пост в соцсетях Статья на сайт. | Председатель Студсовета преподаватели, классные руководители |
| | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | Положение. Фотоотчет, пост в соцсетях Статья на сайт. | Председатель Студсовета, классные руководители учебных групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню влюбленных | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | Зав.отделениями, актив Студсовета |
| | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, международному женскому дню | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | Зав.отделениями, классные руководители, актив Студсовета |
| | Участие в научно-исследовательской работе, профессиональных конкурсах, викторинах, олимпиадах, предметных неделях, работе кружков и т.д. | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | актив Студсовета |
| | Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления. | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | актив Студсовета |
| | Оказание помощи в организации встречи студентов выпускных групп с сотрудниками Центра занятости населения, юристами, руководителями городского здравоохранения | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | актив Студсовета |
| | Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей» | Методически материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | актив Студсовета |
| | Участие в проведении «Ярмарка образовательных учреждений» на территории города и области», профорientационной работе | Методически материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | актив Студсовета |
| | Волонтерская шефская работа (Дом ребенка, ветераны ВОВ, труда, ветераны-медики) | Методически материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | актив Студсовета |
| | Помощь волонтеров в лечебно-профилактических учреждениях | Методически материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | актив Студсовета |
| | Взаимодействие с общественными | Методически | актив Студсовета |

| | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и государственными организациями. | материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | |
| Модуль 4 «Профессиональный выбор» | Открытые занятия по специальным дисциплинам ОПД, МДК, ПМ Конкурсы профессионального мастерства | методические разработки, приказы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт. | Зам.директора по УВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, председатель цикловой комиссии, преподаватели. |
| | Мероприятия, приуроченные к датам, связанных с будущей профессией: День медицинского работника День Медицинской Сестры, День Фельдшера | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, председатель цикловой комиссии, преподавател, актив Студсовета |
| | Встречи с представителями работодателей по тематике, связанной с профилактикой инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19 | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп |
| | День Русской науки (участие в научно практической конференции на базе РБМК) | заявки, методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР председатель ПЦК, методист, зав. практическим обучением |
| | Мероприятия к Международному Дню борьбы со СПИДом | стенгазета, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, преподаватели, актив Студсовета |
| | Мероприятия к Международному Дню инвалида | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР, классные руководители учебных групп, преподаватели, актив Студсовета |
| | Организация производственной практики в ЛПУ | Отчет по практике | зав. практическим обучением, преподаватели спецдисциплин, |
| | Мероприятия по темам: -Международный день пожилых людей; - Международный день толерантности; - Международный день инвалидов; - Этикет поведения медицинского работника», «Этика и деонтология» | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам. директора по УВР и зав.отделениями, Студсовет. |
| | Тематические книжные выставки | Методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зав. библиотекой |
| | Организация и проведение встреч с выпускниками. | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам. директора по УВР, зав.отделениями |
| | Участие в научно-исследовательской работе, профессиональных конкурсах, викторинах, олимпиадах, | Методические материалы, фотоотчет | Методист, зав.практикой Председатели ЦМК, классные руководители |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | предметных неделях, работе кружков и т.д. | | |
| | Организация встречи студентов выпускных групп с сотрудниками Центра занятости населения, юристами, руководителями городского здравоохранения | Март, апрель | Зав. Практическим обучением |
| | Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей» | Октябрь, апрель | Отв. секретарь ПК и преподаватели |
| | Участие в проведении «Ярмарка образовательных учреждений» на территории города и области», профориентационной работе | В течение года | Отв. секретарь ПК и преподаватели |
| Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды» | Размещение информации о происходящих событиях в колледже на страницах социальных сетей Фото отчет о значимых мероприятиях с размещением в соцсетях, на стендах, на сайте | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по ВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, председатель ЦМК, преподаватели, актив Студсовета, программист |
| | Оформление интерьера учебных кабинетов и лабораторий Оформление уголка кабинета и уголка студента | Документация по кабинету | зав. кабинетами |
| | Информационный стенд об организации учебного процесса | Методические материалы | Зам. директора по УВР, зав. практическим обучением |
| | Подготовка стенгазет к знаменательным датам | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам. директора по УВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, преподаватели, актив Студсовета |
| | Участие в мероприятиях экологической направленности и здоровому образу жизни Участие в акции - уборка и озеленение закрепленных городских территорий Обеспечение в колледже порядка и чистоты, эстетического уровня оформления кабинетов. | Ежегодно по плану | Классные руководители групп, Администрация колледжа, зав. кабинетами |
| | Участие и организация субботников по благоустройству закрепленных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа | письма, график | Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители учебных групп |
| | | | |
| Модуль 6 «Взаимодействие с родителями» | Участие в акции «Бессмертный полк» и др. мероприятиях | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Классные руководители учебных групп, актив студсовета |
| | Участие родителей на Совете профилактики | протоколы | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп, зав. отделениями |
| | Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса | Аналитическая справка | Педагог-психолог |
| | Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и | протокол родительских собраний. | Зам. директора по УВР, зам. директора по учебной работе, зав. практическим обучением |

| | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | результатов освоения обучающимися образовательной программы | | |
| | Родительские собрания с приглашением представителей служб Колледжа | протокол родительских собраний. | Зам. директора по УВР, зам. директора по учебной работе, зав. практическим обучением |
| | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации студента и сопровождения в учебном процессе, с разработкой памяток | журнал консультаций, методический материал | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав. отделениями |
| Модуль 7 «Цифровая среда» | Размещение информационных постов на сайте и в соцсетях | фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам. директора по УВР, зам. зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, председатели ЦМК, преподаватели, педагог-психолог, актив Студсовета, программист |
| | Встречи с представителями органов системы профилактики по проблемам информационной безопасности | методический материал фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, педагог-психолог |
| | Мониторинг социальных сетей, обучающихся с целью выявления состоящих в деструктивных группах | аналитическая справка | педагог-психолог |
| | Организация и участие мероприятий, посвященных безопасности студентов | Сценарий, фотоотчет, пост в соцсетях, отчет,, статья на сайт. | Зам. директора по УВР,, классные руководители, зав. отделениями педагог-психолог |
| Модуль 8 «Правовое сознание» | Проведение собраний с участием представителей органов системы профилактики с целью недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, в деятельности экстремистских организаций. | методический материал фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам. директора по УВР |
| | Разъяснительная беседа с обучающимися по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов. | методический материал фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам. директора по УВР |
| | Проведение работы с несовершеннолетними, состоящими на учете. | отчет, журнал учета консультаций/ бесед | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, зав. отделениями |
| | Индивидуальные профилактические беседы (консультации) со студентами | методический материал, журнал учета консультаций /бесед | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| | Мероприятия ко Дню солидарности в Борьбе с терроризмом | книжные выставки фотоотчет методические разработки, фото | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | , пост в соцсетях,, статья на сайт. | |
| Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания, обучения, организации свободного времени, психологических и возрастных особенностях | журнал учета консультаций /бесед, аналитическая справка | | Классные руководители учебных групп, педагог-психолог |
| Индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на профилактику совершения правонарушений и преступлений, формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни | отчет, журнал учета консультаций /бесед | | Педагог-психолог |
| Разъяснительные беседы с обучающимися по соблюдению прав и исполнению обязанностей | журнал учета консультаций /бесед | | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог |
| Осуществление взаимодействия с представителями органов системы профилактики | Отчет, методические материалы | | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| – Изучение Устава колледжа и правил внутреннего распорядка – «О недопустимости посещения сайтов, представляющих угрозу здоровью и жизни – Проведение бесед по охране труда студентов – Изучение Памятки об антикоррупции | отчет | | Зам. директора по УВР, специалист ГО, классные руководители, зам. директора по АХЧ |
| Изучение личностных особенностей и уровня адаптации студентов первого года обучения | отчет | | Педагог-психолог, классные руководители |
| Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. | отчет | | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений. | отчет | | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений. | протоколы | | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог |
| Разработка и размещение наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений. | Методические материалы | | Зам. директора по УВР, председатель ЦМК ОГСЭД |
| Проведение бесед в группах по правовой и психологической защите личности, проведение профилактических акций по профилактике деструктивного поведения, в том числе аутоагрессии | Журнал учета консультаций/бесед | | Педагог-Психолог; классные руководители |
| Проведение тематических бесед в рамках изучения учебных | Журнал учета консультаций/ | | Зам. директора по УВР Классные руководители |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дисциплин по правовой грамотности | бесед | педагог-психолог |
| | Организация встреч с представителями правоохранительных органов и наркоконтроля профилактического характера по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях, в том числе в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности, экстремизма и терроризма | В течение года | зам. директора по УВР, зав.отделениями |
| | Индивидуальная работа со студентами из «группы риска» (вовлечение их в кружки, секции, факультативы, общественно – колледжную деятельность) | Журнал учета консультаций/бесед | зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, зав.отделениями |
| | Проведение курсового собрания с родителями и студентами нового набора по теме «Связь учебного заведения с родителями в деле воспитания молодого поколения», о недопустимости фактов экстремизма, разжигания межнациональной розни и террористической деятельности | протокол | Зам. директора по УВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, Зам. директора по АХЧ, специалист по ГО и ЧС |
| | Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма | отчет | Педагог-психолог |
| | Беседы администрации и сотрудников со студентами о соблюдении правовых норм и этических правил совместного проживания лиц различной национальности | фотоотчет | начальник ГО и ЧС, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, преподаватели |
| | учебные тренировки по пожарной и антитеррористической безопасности; при проведении экстренной эвакуации в случае ЧС, при пожаре, возникшем в результате террористического акта и оказания первой медицинской помощи пострадавшим | отчет | начальник ГО и ЧС, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, преподаватели |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль 9 «Волонтерское движение «Волонтёры-медики» | Взаимодействие с общественными и государственными организациями. | фото, пост в соцсетях,, статья на сайт. | актив студсовета |
| | Работа волонтеров в рамках учебы студенческого актива. | Методические материалы, фотоотчет | актив студсовета |
| | Проведение профориентационных мероприятий в школах города | Методические материалы, фотоотчет | Актив местного отделения ВОД «Волонтёры-медики» |
| | Организация и участие в мероприятиях колледжа | фото, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Актив местного отделения ВОД «Волонтёры-медики» |
| | Участие в профилактических, | фото, пост в | Актив местного отделения ВОД |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | экологических, патриотических и других акциях, различного уровня | соцсетях,, статья на сайт. | «Волонтёры-медики» |
| | Волонтерская шефская работа (Дом ребенка, ветераны ВОВ, труда, ветераны-медики) | фото, пост в соцсетях,, статья на сайт. | Актив местного отделения ВОД «Волонтёры-медики» |
| | помощь волонтеров в ЛПУ | фото, пост в соцсетях,, статья на сайт | Участники местного отделения ВОД «Волонтёры-медики» |
| Модуль 10 волонтерская лекторская группа «Здоровье-главная ценность» | Выступления в ОУ города в рамках деятельности муниципальной антинаркотической комиссии г. Волгодонска | фото, пост в соцсетях,, статья на сайт | Зам. дир. по УВР, актив лекторской группы |
| | Проведение санитарно-просветительских акций | фото, пост в соцсетях,, статья на сайт | Зам. дир. по УВР, актив лекторской группы |
| | Мероприятия к Международному Дню борьбы со СПИДом | акции, стенгазета, фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР, зав. практическим обучением, классные руководители учебных групп, преподаватели, актив Студсовета |
| | Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения | Приказ, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зав. физическим воспитанием, Преподаватели физкультуры |
| | Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах. | отчет | Педагог-психолог |
| | Проведение мероприятий по темам: «Мы за здоровый образ жизни»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» Всемирный день безопасности пациентов, о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака. | Методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР педагог-психолог, зав.отделениями, классные руководители групп. |
| | Работа студентов по распространению идей здорового образа жизни (просветительские акции, санбелюттени). | Методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР, преподаватели |
| | Информационно-профилактические встречи со специалистами по формированию здорового образа жизни. | Методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР. |
| | Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его | отчет | Зам. директор по АХЧ, начальник ГО и ЧС, классные руководители |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др. | | |
| | Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ. | Методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| Модуль 11 «Гражданско-патриотическое воспитание» | Разработка плана работы | Методический материал | Зам. директора по УВР |
| | мероприятия ко Дню города | акции, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт, отчет | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители учебных групп, Актив студсовета |
| | Участие в инструктивно-методических занятиях по первоначальной постановке на воинский учет студентов | план | Зам. директора по УВР |
| | Подготовка и (или) участие в торжественных мероприятиях ко дню Победы в Великой Отечественной войне | методический материал фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам. директора по УВР, зав. отделениями |
| | Организация и (или) участие в мероприятиях ко Дням воинской славы и памятным датам России | План. фотоотчет, пост в соцсетях, Статья на сайт | Зам.директора по УВР, председатель ЦМК ОГСЭД |
| | Проведение работ по совершенствованию учебно-материальной базы кабинета БЖ | документация по кабинету | Зав.кабинетом |
| | Проведение литературно-краеведческих мероприятий | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР, преподаватели ОГСЭД, классные руководители учебных групп, Актив студсовета |
| | Посещение городского краеведческого музея согласно тематических выставок, посвящённых дням воинской славы. | фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Преподаватели истории |
| | Участие в городском молодёжном патриотическом фестивале «Гвоздики Отечества» | фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР, зав. отделениями |
| | Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам истории. | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР преподаватели истории, классные руководители групп. |
| | Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны. | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зав. библиотекой. |
| Участие в городских, региональных и всероссийских, мероприятиях | приказ, фотоотчет, пост | Преподаватели истории, зам. директора по УВР | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| патриотического воспитания молодежи. | в соцсетях, статья на сайт | |
| Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований. | приказ, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР, зав. физическим воспитанием, преподаватели физической культуры. |
| Организация и проведения патриотического месячника мероприятий «Не померкнет летопись Победы» | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР, председатель ЦМК ОГСЭД, классные руководители групп |
| Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско- патриотической тематики | фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР, преподаватели истории, классные руководители групп. |
| Проведение мероприятий на темы: «Государственные праздники РФ «День народного единства» и т.п. | методические материалы, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Классные руководители групп. |
| Организация и проведение конкурса чтецов стихотворений о войне ко Дню Победы «И память нам покоя не даёт» | положение, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Председатель ОГСЭД |
| Организация и проведение конкурса плакатов ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» | положение, фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Председатель ОГСЭД |
| Работа отряда «Чуткие сердца» - помощь ветеранам (медикам) – участникам Великой Отечественной войны | фотоотчет, пост в соцсетях, статья на сайт | Зам. директора по УВР, зав. практическим обучением |

Примечание: Тематика конкретных мероприятий может изменяться

- Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:
- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
 - изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
 - обеспечение поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления;
 - совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа образовательной организации;
 - мероприятия, направленные против семейного неблагополучия;
 - вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
 - обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
 - активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых ПОО в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства образовательной организации при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально-психологическое направление. Основная цель – сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса колледжа.
2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.
3. Работа с группой «особого внимания»:
 - обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
 - обучающиеся инвалиды;
 - обучающиеся сироты;
 - талантливые обучающиеся;
 - обучающиеся с этнокультурными особенностями;
 - обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ГБПОУ РО «ВМК»;
- Правила внутреннего распорядка для студентов (слушателей) в ГБПОУ РО «ВМК»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов;

- План работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа профилактики девиантного поведения обучающихся ГБПОУ РО «ВМК»;
- План мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в ГБПОУ РО «ВМК»;
- План работы по адаптации нового набора к условиям обучения в колледже;
- План мероприятий по противодействию распространения экстремизма и терроризма среди обучающихся ГБПОУ РО «ВМК»;
- План работы по профилактике отклоняющегося поведения студентов и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии ГБПОУ РО «ВМК»;
- Положение о психолого-педагогической службе в ГБПОУ РО «ВМК»;

Наличие соответствующих должностей в штате колледжа позволяет обеспечить психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

| № | Должность | количество |
|----|-------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 чел. |
| 2. | Педагог-психолог | 1 чел. |
| 3. | Заведующие отделением | 3 чел. |
| 4. | Классные руководители учебных групп | 38 чел. |

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| № | Должность | количество |
|-----|------------------------------------------------|------------|
| 1. | Директор | 1 чел. |
| 2. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | 1 чел. |
| 3. | Педагог-психолог | 1 чел. |
| 4. | Методист | 1 чел. |
| 5. | Заведующие отделениями | 3 чел. |
| 6. | Преподаватели | 28 чел. |
| 7. | Руководитель физического воспитания | 1 чел. |
| 8. | Классные руководители | 38 чел. |
| 9. | Зав. практическим обучением | 1 чел. |
| 10. | | |

Обеспечению повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодёжи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы:

1. Программа Развития ГБПОУ РО «ВМК» на период 2021-2025 годы.
2. Устав образовательной организации.

Реестр локальных нормативных актов:

- Положение о библиотеке.
- Положение о видах учебных занятий.
- Положение о волонтерском движении.
- Положение о воспитательной работе.
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о конкурсе «Лучший по профессии».
- Положение о студенческой научно-практической конференции
- Положение о конфликте деловых интересов.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросу разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися.
- Положение о портфолио студентов.
- Положение о порядке и случаях переходов лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бюджетное обучение.
- Положение о порядке использования сети интернет.
- Положение о порядке перезачета и переексплуатации дисциплин изученных на предшествующем этапе высшего или среднего образования.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РО «ВМК»
- Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ВМК» с 01.01.2021г.
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ВМК» с 01.01.2021г.
- Положение о студенческих кружках и клубах ГБПОУ РО «ВМК»
- Положение о физическом воспитании ГБПОУ РО «ВМК»
- Положение об учебно-воспитательной комиссии ГБПОУ РО «ВМК»
- Положение о классном руководителе ГБПОУ РО «ВМК»
- Положение о самостоятельной работе студентов.
- Положение о предоставлении академического отпуска.
- Положение о приеме для продолжения обучения, основании и порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ГБПОУ РО «ВМК»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка для студентов (слушателей) в ГБПОУ РО «ВМК»
- Положение об антикоррупционной политике.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся.
- Положение об обработке и защите персональных данных студентов.
- Положение об организации выполнения и защиты ВКР.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы.

- Положение об организации учебного процесса.
- Порядок организации проведения практики обучающихся по ППСЗ
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «ВМК»
- Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о приёмной комиссии, имеющего государственную аккредитацию ГБПОУ РО «ВМК»

Примечание: *Реестр локальных актов может изменяться и дополняться.*

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ РО «ВМК» [Волгодонской медицинской колледж - Волгодонской медицинской колледж \(vmedcollege.ru\)](http://vmedcollege.ru), цифровая электронная библиотека.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое оснащение кабинетов практической подготовки, симуляционного центра, актового зала, спортивного и тренажёрного залов по колледжу, реализующих программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 6

| | Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом: | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основная профессиональная образовательная программа, среднее профессиональное образование 31.02.01 « | |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Лечебное дело» (углубленной подготовки) | |
| 1.1 | Предметы, дисциплины (модули): ОГСЭ.01 Основы философии | №18 Кабинет основ философии Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-13шт, стулья студентов-26шт, шкаф встроенный, доска ученическая-1 шт. телевизор, видеомэгнитофон, видеокассеты. стенды: «Методические рекомендации», «Учись учиться», «События, факты, комментарии»; портреты врачей-философов |
| 1.2 | ОГСЭ.02 история | №18 Кабинет истории Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-13шт, стулья студентов-26шт, шкаф встроенный, доска ученическая-1 шт. телевизор, видеомэгнитофон, видеокассеты. стенды: «Методические рекомендации», «Учись учиться», «События, факты, комментарии»; портреты врачей-философов. |
| 1.3 | ОГСЭ.03 Иностранный язык | №5 Кабинет иностранного языка Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-8шт, стулья студентов-16шт, шкафы-4шт, стойка для плакатов-1шт, доска ученическая -1шт, огнетушитель-1шт, стенд «методический уголок» с нормативными документами-1шт, ноутбук-1шт, аудиозаписи английский язык, немецкий язык. |
| 1.4 | ОГСЭ.04 Физическая культура | Открытый стадион с элементами полосы препятствий, баскетбольная и волейбольная площадки: баскетбольный мяч – 4шт., волейбольный – 9шт., ракетка – 2шт., мяч футбольный – 2шт., насос – 1шт. №8 Кабинет физического воспитания: беговая дорожка – 2шт., тренажер TOTAL TRAINER- 1шт., тренажер универсальный – 1шт., мини степар – 2шт., «Дуга» – 1шт., диск «Здоровье» 2шт., скакалки – 20шт., гимнастические палки – 15шт., коврики гимнастические – 12шт, скамья для прессы – 2шт., мяч тренажер – 1шт., спортивный мат – 1шт, секундомер – 1шт., майка волейбольная – 8шт., баскетбольный мяч – 2шт., волейбольный – 3шт., ракетка – 4шт., сто теннисный – 1шт., мяч для тенниса – 10шт., свисток – 1шт., шашки – 3шт., медицинбол – 10шт., обруч металлический – 10шт., гантели – 10 пар, ролик гимнастический – 5шт., манжеты утяжеляющие – 5шт., бадминтон – 5шт. |
| 1.5 | ОГСЭ.05 Психология общения | №10 Кабинет психологии общения Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-6шт, стулья студентов-12шт, стойка для плакатов-1шт. |
| 1.6 | ЕН.00 Математика | №13 Кабинет математики Стол преподавателя-1шт, стулья студентов-20шт, стол преподавателя-1шт, доска-1шт, шкафы-2шт. персональный компьютер типа IBM PC Celeron – 10шт., компьютерные столы – 17шт., перс. компьютер типа IBM PC ATHLON -1шт., стенды с компьютерной информацией – 2шт., обучающие программы по различным разделам дисциплины. |
| 1.7 | ЕН.01 Информатика | №13 Кабинет информатики Стол преподавателя-1шт, стулья студентов-20шт, стул преподавателя-1шт, доска-1шт, шкафы-2шт. персональный компьютер типа IBM PC Celeron – 10шт., компьютерные столы – 17шт., перс. компьютер типа IBM PC ATHLON -1шт., стенды с компьютерной информацией – 2шт., обучающие программы по различным разделам дисциплины. |
| 1.8 | ОП.01 Здоровый человек и его окружение | № 3 Кабинет здорового человека и его окружения Стол преподавательский-1, стул для преподавателя-1, столы для студентов-8, стулья для студентов- 16, книжные шкафы-2, Кушетка - 1, стол пеленальный-3, кувез-2, кровать детская-2, ванночка детская-2, шкаф медицинский. Весы напольные-1, Весы детские-1 Ростомер напольный-1, Ростомер горизонтальный-2, Тонометры -4, Кувез -2 |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9 | ОП.02 Психология | №3 Кабинет психологии общения Стол преподавателя-1шт,стул преподавателя-1шт,столы студентов-6шт, стулья студентов-12шт,стойка для плакатов-1шт. |
| 1.10 | ОП.03 Анатомия и физиология человека | № 15 Кабинет анатомии и физиологии человека Стол преподавателя-1шт,стул преподавателя-1шт,столы студентов-9шт, стулья студентов-18шт,доска-1шт, скелет человека – 1шт., скелет человека (набор костей) – 189шт., барельефные печати на винилпласте по 8 разделам анатомии и физиологии; модели: лёгкие (разборная модель), сегменты лёгких (бронхиальное дерево), почки, ухо, диафрагма, суставы (локтевой, плечевой, тазобедренный, коленный), гортань (разборная модель), стопа, кровообращение плода, торс человека – 1шт., матка., почки.; муляжи – глаза – 3 шт., мышцы (верхней конечности, локтевой сустав, мышцы шеи, плечевого пояса, тазового пояса, мышцы промежности), сердце на разрезе – 3 шт., половая система (женская); фантомы: внутренности тела человека (разборные органы пищеварения), органы грудной клетки, шеи, брюшной полости, кровообращение плода; фильм: «Лучшая энциклопедия по человеку на русском языке»; диапозитивы цветные: орган зрения, орган слуха и равновесия, общая анатомия периферической нервной системы, топография и обнажение магистральных артерии, пищеварительная система, скелет – 1шт., сердце – 4шт., барельеф кожа –разрез – 1шт., тонометр с фонендоскопом – 1шт., скелет нижней конечности – 1шт., головной мозг из 8 частей – 1шт. |
| 1.11 | ОП.04 Фармакология | №6 Кабинет фармакологии Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт,столы студентов-15шт,стулья студентов-30шт,вертушка аптечная – 1шт., нормативная документация по дисциплине, формы рецептурных бланков, специальный рецептурный бланк; учебные пособия альбом с рисунками лекарственных растений, диапозитивы по разделу «Частная фармакология» в 7-ми частях, наборы и планшеты с образца-ми лекарственных препаратов по фармакологическим группам; учебные таблицы, обучающие стенды – 9шт., альбом с авторскими прописями); приборы, аппаратура, посуда: штангласы с притёртыми пробками, ступки фарфоровые, мерные колбы, пипетки, весы ручные, мерные стаканчики для приёма лекарственных средств, этикетки для оформления экстермпоральных лекарственных форм (разные), банки для мазей. |
| 1.12 | ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики. | № 15 Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Стол преподавателя-1шт,стул преподавателя-1шт,столы студентов-9шт, стулья студентов-18шт,доска-1шт., постоянные препараты, таблицы, CD с методическим материалом. |
| 1.13 | ОП.06 Гигиена и экология человека. | № 5А Кабинет гигиены и экологии человека Доска классная-1,стол преподавательский-1,стул преподавателя-1 ,столы для студентов -8,стулья для студентов- 16,шкафы для учебно-методической документации-2, шкаф- медицинский-1 Инструктивно-нормативная документация. Информационно-методический уголок Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета, термометры спиртовые (комнатные); бутылки для отбора проб воды для химического и бактериологического анализов; термометры; барометр; шумомер; психрометр. |
| 1.14 | ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией | №6 Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт,столы студентов-15шт,стулья студентов-30шт,вертушка аптечная – 1шт; нормативная документация, учебные пособия альбом с рисунками |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | лекарственных растений, диапозитивы по разделу «Частная фармакология» в 7-ми частях, наборы и планшеты с образцами лекарственных препаратов по фармакологическим группам; учебные таблицы, обучающие стенды – 9шт., альбом с авторскими прописями); приборы, аппаратура, посуда: штангласы с притёртыми пробками, ступки фарфоровые, мерные колбы, пипетки, весы ручные, мерные стаканчики для приёма лекарственных средств, этикетки для оформления экстремальных лекарственных форм (разные), банки для мазей. |
| 1.15 | ОП.08 Основы патологии | № 15 Кабинет анатомии и физиологии человека Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-9шт, стулья студентов-18шт, доска-1шт, скелет человека – 1шт., скелет человека (набор костей) – 189шт., барельефные печати на винилпласте по 8 разделам анатомии и физиологии; модели: лёгкие (разборная модель), сегменты лёгких (бронхиальное дерево), почки, ухо, диафрагма, суставы (локтевой, плечевой, тазобедренный, коленный), гортань (разборная модель), стопа, кровообращение плода, торс человека – 1шт., матка., почки.; муляжи – глаза – 3 шт., мышцы (верхней конечности, локтевой сустав, мышцы шеи, плечевого пояса, тазового пояса, мышцы промежности), сердце на разрезе – 3 шт., половая система (женская); фантомы: внутренности тела человека (разборные органы пищеварения), органы грудной клетки, шеи, брюшной полости, кровообращение плода; фильм: «Лучшая энциклопедия по человеку на русском языке»; диапозитивы цветные: орган зрения, орган слуха и равновесия, общая анатомия периферической нервной системы, топография и обнажение магистральных артерии, пищеварительная система, скелет – 1шт., сердце – 4шт., барельеф кожа – разрез – 1шт., тонометр с фонендоскопом – 1шт., скелет нижней конечности – 1шт., головной мозг из 8 частей – 1шт. |
| 1.16 | ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии | № 5Б Кабинет основ микробиологии и иммунологии стол преподавательский-1, стул преподавателя-1, столы для студентов -8, стулья для студентов- 16, шкафы для учебно-методической документации-2, шкаф- медицинский-1 Перечень плакатов: схема строения бактериальной клетки, морфология бактерий, бактерии, грибы, выделение чистых культур бактерий, методы диагностики аллергических реакций, классификация инфекционных заболеваний. Мазки (микропрепараты). Микроскоп -3. Пинцет анатомический. Ножницы тупоконечные прямые. Шпатель металлический. Контейнеры. Спиртовка стеклянная. Штатив для пробирок (на 20). Клеенка медицинская. Чашки Петри. Стекла предметные. Пипетки градуированные. Воронки конусообразные. Палочки стеклянные. Пипетки Пастеровские. Ступки фарфоровые. Пробирки бактериологические. Колбы конические на 250 мл. |
| 1.17 | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | № 4 Кабинет безопасности жизнедеятельности Электронный стрелковый тир Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-7шт, стулья студентов-14шт, манипуляционный стол-1шт, доска ученическая-1шт. Фильтрующий противогаз-10, Респиратор Р-2-4, огнетушители углекислые, аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, шприцы-тюбики одноразовые, плакаты. |
| 1.18 | ПМ 01. МДК. 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин | № 1А Кабинет пропедевтики клинических дисциплин Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы для студентов-8шт, стулья для студентов-16шт, раковина-1шт, столы манипуляционные-3шт, шкаф преподавателя-1шт, штатив для инфузий-1шт, огнетушитель-1шт. Тонометр с фонендоскопом – 1. Столик инструментальный – 2, таблицы. |
| 1.19 | ПМ02. МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | № 6Б Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-10шт, стулья студентов-20шт, манипуляционный стол- |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>3шт, кровать функциональная -1шт. шкаф медицинский – 1шт., кушетка – 1шт., тонометр – 10шт., фонендоскоп – 10шт., весы напольные – 1шт., фантом промежности – 2шт., фантом ягодиц – 1шт., рентгенограммы – 25шт., образцы заключений УЗИ (в норме и при патологии) – 13шт., ЭКГ (в норме и при патологии) – 26шт., аудиокассета с записями данных аускультации лёгких и сердца -1шт.; комплекты таблиц в количестве 109шт.; медицинская документация, алгоритмы оказания неотложной помощи, алгоритмы обследования пациентов по системам; инструменты, посуда, предметы ухода (шприцы, вата, спирт, полотенца, простыни, пинцеты, ножницы, штативы, жгуты): в количестве 43шт., глюкометр – 1шт., фантом руки – 1шт., фантом с пищеводом и желудком – 2шт., имитатор ягодиц – 1шт., фантом таза – 2шт., стойка для плакатов – 1шт., штатив для в/в вливаний – 2шт., мешок «Амбу» - 1шт., игла костномозговая – 1шт., коробка стерилизационная – 2шт., зонды – 18шт., пикфлуометр – 1шт., ингалятор масляный – 1шт., фантом предплечья – 1шт., имитатор руки – 1шт., шприц ручка -1шт., глюкометр – 1шт., ингалятор «Альдомед» - 1шт., шприц «Жане» - 5шт.</p> |
| 1.20 | ПМ02.МДК. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | <p>№7Б Кабинет лечения пациентов хирургического профиля Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-7шт, стулья студентов-14шт, манипуляционный стол-1шт, телевизор -1шт., видеоманитофон-1шт., аппарат для аутоанальгезии наркотный «Трилан» - 1шт., аппарат дыхательный ДП-9-02 (для управляемого дыхания, портативный) – 1шт., аппарат дыхательный, портативный Амбу – 1шт., аппарат Боброва – 1шт., аппарат для измерения артериального давления – 1шт., воздуховоды носовые и ротовые – 4шт., воздуховод S-образный по Сафару – 2шт., коробки стерилизационные разные (биксы) – 8шт., ларингоскоп – 1шт., негатоскоп – 1шт., система для переливания крови – 2шт., цистоскоп – 1шт., ректороманоскоп – 1шт., интубационные трубки разные – 5шт., инъектор механический безыгольный – 1шт., лампа бестеневая – 1шт.; оборудование: баллоны для кислорода – шт., кушетка медицинская – 2шт., шкаф для медикаментов – 1шт., шкаф для инструментов – 2шт., подставка для биксов – 1шт., подставка для таза – 1шт., стол инструментальный большой – 1шт., столики манипуляционные – 3шт., столик перевязочный малый – 1шт., столик операционный малый – 1шт., столик для медикаментов – 5шт.; предметы ухода за больным 16 наименований в количестве 49 шт.; лекарственные средства – 17 наименований.; лабораторные принадлежности – 16 наименований в количестве 35шт.; медицинский инструментарий (бужи, жгуты, зажимы, зеркала, пинцеты, ножницы, шприцы, иглы, кетгут, иглодержатели, скальпели, шины и др.) 74 наименования в количестве 213 шт.; учебно-наглядные пособия – фантом с трахеостомой, колостомой и цистостомой – 1шт., имитаторы ранений – 1компл., фантом для в/м инъекций – 1шт., фантом кисти для наложения швов – 1шт., фантом для наложения швов самодельн. – 10шт., фантом «Стомы» -1шт., фантом для промывания желудка – 1шт., фантом для катетеризации - 2шт., фантом для обследования молочных желёз – 2шт., фантом руки для наложения швов – 10шт., фантом руки для внутривенных инъекций– 1шт., фантом «Бадди» для реанимации – 2шт., фантом ягодиц для в/м инъекций – 2шт., наборы таблиц по разным темам – 150шт., наборы слайдов по разным темам – 400 шт., лампа инфракрасного излучения – 4шт., стенд «Хирургический инструментарий» – 1шт., стенд «Положение больного на операционном столе» - 1шт., стенд по организации оперблока и перевязочной – 1шт., стойка для плакатов -1шт., штатив для внутривенных инъекций – 2шт.</p> |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.21 | ПМ02.МДК. 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | <p>№7Б Кабинет оказания акушерско - гинекологической помощи Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-8шт, стулья студентов-16шт, манипуляционный стол-1шт, фантомы и муляжи: фантом акушерский – 2шт., кукла-плодик – 3шт., муляж женского таза – 2шт, плацента с пуповиной – 1шт, гинекологический муляж – 2шт; тазомер -1шт., стетоскоп – 1шт., аппаратура в количестве – 18шт., инструментарий в количестве – 36шт., лекарственные препараты и контрацептивы 15 наименований в количестве 20шт., тренажер акушерский – 2шт., фантом матки со сменными шейками – 1шт., тренажер для вагинальных исследований – 1шт., столик инструментальный – 1шт., фантом предплечья – 1шт., стойка для плакатов – 1шт, плакаты</p> |
| 1.22 | ПМ02.МДК. 02.04 Лечение пациентов детского возраста | <p>№ 6Б Кабинет лечения пациентов детского возраста Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-7шт, стулья студентов-14шт, манипуляционный стол-1шт, фантом для реанимации – 1шт., кукла-фантом – 13шт., фантом таза для постановки клизм – 1шт., фантом руки для в/в вливаний – 1шт., фантом для в/м инъекций – 3шт., фантом женской промежности – 1шт, фантом головы – 1шт., ростомер вертикальный – 2шт., ростомер горизонтальный – 2шт.; медицинский инструментарий, посуда и предметы ухода 43 наименования в количестве 254шт.; комплекты таблиц по 8 темам; наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи, медикаменты, проспекты медицинские; портреты основоположников педиатрии, штатив для в/к инъекций – 1шт., кушетка – 1шт., кувез для новорожденного – 1шт., коробка стерилизационная – 4шт., фантом «Бадди» - 1шт., глюкометр – 1шт., тонометр механический с фонендоскопом – 3шт., шприц ручка – 1шт., весы детские – 1шт., мешок «Амбу» - 1шт., пикфлоуметр – 1шт., тонометр электронный – 1шт., подушка кислородная – 1шт., столик инструментальный – 8шт., фантом предплечья – 2шт., имитатор руки – 4шт.,</p> |
| 1.23 | ПМ03. МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | <p>№ 6Б Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-10шт, стулья студентов-20шт, манипуляционный стол-3шт, кровать функциональная -1шт. шкаф медицинский – 1шт., кушетка – 1шт., тонометр – 10шт., фонендоскоп – 10шт., весы напольные – 1шт., фантом промежности – 2шт., фантом ягодиц – 1шт., рентгенограммы – 25шт., образцы заключений УЗИ (в норме и при патологии) – 13шт., аппарат ЭКГ (в норме и при патологии) – 26шт., аудиокассета с записями данных аускультации лёгких и сердца - 1шт.; комплекты таблиц в количестве 109шт.; медицинская документация, алгоритмы оказания неотложной помощи, фантом аускультативный, алгоритмы обследования пациентов по системам; инструменты, посуда, предметы ухода (шприцы, вата, спирт, полотенца, простыни, пинцеты, ножницы, штативы, жгуты): в количестве 43шт., глюкотест – 1шт., фантом руки – 1шт., фантом с пищеводом и желудком – 2шт., имитатор ягодиц – 1шт., фантом таза – 2шт., стойка для плакатов – 1шт., штатив для в/в вливаний – 2шт., мешок «Амбу» - 1шт., игла костномозговая – 1шт., коробка стерилизационная – 2шт., зонды – 18шт., пикфлоуметр – 1шт., ингалятор масляный – 1шт., фантом предплечья – 1шт., имитатор руки – 1шт., шприц ручка -1 шт., глюкометр – 1шт., ингалятор «Альдомед» - 1шт., шприц «Жане» - 5шт.</p> |
| 1.24 | ПМ04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиенического образования населения | <p>№ 3 Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения Стол преподавательский-1, стул для преподавателя-1, столы для студентов-8, стулья для студентов- 16, книжные шкафы-2, Кушетка -</p> |

| | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1,стол пеленальный-3, кувез-2, кровать детская-2, ванночка детская-2, шкаф медицинский. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета. Весы напольные-1,Весы детские-1 Ростомер напольный-1,Ростомер горизонтальный-2, Тонометры -4, Кувез -2 |
| 1.25 | ПМ.05 МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | № 7А Кабинет медико-социальной реабилитации Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-8шт, стулья студентов- 16шт,шкаф медицинский-1шт, кровать функциональная – 1шт, фантом человека-1шт, стойка для плакатов-1шт, доска-1шт,кушетки – 4шт., ширма – 2 шт., столик медицинский – 6шт. Весы напольные-1 шт. Стойка для плакатов-1 шт. Термометр комнатный-Ростомер-1 шт Термометр медицинский-5 Стол медицинский инструментальный-1Стол инструментальный манипуляционный-3 |
| 1.26 | ПМ06. МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности | № 1Б Кабинет организации профессиональной деятельности стол преподавательский-1,стул преподавателя-1 ,столы для студентов -8,стулья для студентов- 16, шкафы для учебно-методической документации-2, шкаф медицинский-1 |
| 1.27 | ПМ07. МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг | № 5Б Кабинет технологии оказания медицинских услуг стол преподавательский-1,стул преподавателя-1 ,столы для студентов -8,стулья для студентов- 16, шкафы для учебно-методической документации-2, шкаф- медицинский-1 шкафы – 5шт., кушетки – 2шт., манипуляционные столики – 7шт., функциональная кровать 1шт., сухожаровой шкаф – 1шт., автоклав – 1шт., штативы – 4шт., ширма 1шт., кипятильник дезинфекционный – 1шт., биксы – 9шт., песочные часы – 6шт., аппарат Боброва – 1шт., весы – 1шт., динамометр – 2шт., медицинский инструментарий в количестве 436шт.; фантомы: реанимационный фантом – 1шт., фантом для катетеризации – 13шт., фантом для в/м инъекций – 15шт., фантом руки для в/в инъекций -2шт., фантом для в/к и п/к инъекций – 6шт., фантом «Витим-2» - 1шт.; предметы ухода за больными в количестве 109экз.; лекарственные препараты, стойка для плака-та, фантом головы с пищеводом и желудком – 3шт., имитатор ягодиц – 7шт., фантом таза – 6шт., тренажер для медсестры – 1шт., туловище со стомами, мешок «Амбу» 1шт., тренажер «Бадди» - 1шт., матрац противопролежневый – 1шт., секундомер – 2шт., фантом предплечья – 1шт., шприц ручка – 1шт., щиток наголовный – 4шт., тонометр механический – 9шт., тонометр электронный – 3шт., имитатор руки – 13шт., судно подкладное – 3шт., валик массажный – 1шт. |
| Учебная и производственная практика | | |
| 1.28 | МУЗ «Родильный дом» | 1. ПМ02 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» МДК 02.03 |
| 1.29 | МУЗ «Детская городская больница» | 1. ПМ02 «Лечение пациентов детского возраста» МДК 02.04 |
| 1.30 | МУЗ «Городская больница скорой медицинской помощи» | 1.ПМ02 «Лечение пациентов хирургического профиля» МДК 02.01 2. ПМ03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» 3. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» 4. Преддипломная практика |
| 1.31 | МУЗ «Городская больница №1» | 1.ПМ 07 «Выполнение работ должности младшая медицинская сестра по уходу за больным» 5. ПМ02 «Лечение пациентов терапевтического профиля» МДК 02.01 6. ПМ02 «Лечение пациентов инфекционного профиля» МДК 02.01 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 7. ПМ02 «Лечение пациентов неврологического профиля» МДК 02.01 |
| 2. | Основная профессиональная образовательная программа ,среднее профессиональное образование 34.02.01«Сестринское дело» | |
| 2.1 | Предметы, дисциплины (модули): ОГСЭ.01 Основы философии | №18 Кабинет основ философии Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-13шт, стулья студентов-26шт, шкаф встроенный, доска ученическая-1 шт. телевизор, видеомагнитофон, видеокассеты. стенды: «Методические рекомендации», «Учись учиться», «События, факты, комментарии»; портреты врачей-философов |
| 2.2 | ОГСЭ.02 история | №18 Кабинет истории Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-13шт, стулья студентов-26шт, шкаф встроенный, доска ученическая-1 шт. телевизор, видеомагнитофон, видеокассеты. стенды: «Методические рекомендации», «Учись учиться», «События, факты, комментарии»; портреты врачей-философов |
| 2.3 | ОГСЭ.03 Иностранный язык | №5 Кабинет иностранного языка Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-8шт, стулья студентов-16шт, шкафы-4шт, стойка для плакатов-1шт, доска ученическая -1шт, огнетушитель-1шт, стенд «методический уголок» с нормативными документами-1шт, ноутбук-1шт, аудиозаписи на английском языке, немецком языке. |
| 2.4 | ОГСЭ.04.Физическая культура | Открытый стадион с элементами полосы препятствий, баскетбольная и волейбольная площадки: баскетбольный мяч – 4шт., волейбольный – 9шт., ракетка – 2шт., мяч футбольный – 2шт., насос – 1шт. Тренажерный зал: беговая дорожка – 2шт., тренажер TOTAL TRAINER- 1шт., тренажер универсальный – 1шт., мини степар – 2шт., «Дуга» – 1шт., диск «Здоровье» 2шт., скакалки – 20шт., гимнастические палки – 15шт., коврики гимнастические – 12шт, скамья для пресса– 2шт., мяч тренажёр – 1шт., спортивный мат – 1шт, секундомер – 1шт., майка волейбольная – 8шт., баскетбольный мяч – 2шт., волейбольный – 3шт., ракетка – 4шт., сто теннисный – 1шт., мяч для тенниса – 10шт., свисток – 1шт., шашки – 3шт., медицинбол – 10шт., обруч металлический – 10шт., гантели – 10 пар, ролик гимнастический – 5шт., манжеты утяжеляющие – 5шт., бадминтон – 5шт. |
| 2.5 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет; | Стол однотумбовый-1шт, настольная лампа-1шт, огнетушители-2шт, стол ученический 2 места-6шт, стулья ученические-14 шт, компьютер-1шт, шкаф-1шт, шкаф платяной-1шт, стилажи-14шт. |
| 2.6 | Актный зал | Пианино-1шт, трибуна-1шт, доска-1шт, огнетушитель-2шт, стулья ученические-139шт, столы-3шт. |
| 2.7 | ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ЕН.01. Математика | №13 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Стол преподавателя-1шт, стулья студентов-20шт, стол преподавателя-1шт, доска-1шт, шкафы-2шт. персональный компьютер типа IBM PC Celeron – 10шт., компьютерные столы – 17шт., перс. компьютер типа IBM PC ATHLON -1шт., стенды с компьютерной информацией – 2шт., обучающие программы по различным разделам дисциплины. |
| 2.8 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | № 6 Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | студентов-15шт,стулья студентов-30шт, доска -1 шт.вертушка аптечная – 1шт., нормативная документация, учебные пособия альбом с рисунками лекарственных растений, диапозитивы по разделу «Частная фармакология» в 7-ми частях, наборы и планшеты с образцами лекарственных препаратов по фармакологическим группам; учебные таблицы, обучающие стенды – 9шт., альбом с авторскими прописями); приборы, аппаратура, посуда: штангласы с притёртыми пробками, ступки фарфоровые, мерные колбы, пипетки, весы ручные, мерные стаканчики для приёма лекарственных средств, этикетки для оформления экстермпоральных лекарственных форм (разные), банки для мазей. |
| 2.9 | ОП.02.Анатомия и физиология человека | №15 Кабинет анатомии и физиологии человека. Стол преподавателя-1шт,стул преподавателя-1шт, столы студентов-9шт, стулья студентов-18шт,доска-1шт., скелет человека – 1шт., скелет человека (набор костей) – 189шт., барельефные печати на винилпласте по 8 разделам анатомии и физиологии; модели: лёгкие (разборная модель), сегменты лёгких (бронхиальное дерево), почки, ухо, диафрагма, суставы (локтевой, плечевой, тазобедренный, коленный), гортань (разборная модель), стопа, кровообращение плода, торс человека – 1шт., матка., почки. муляжи – глаза – 3 шт., мышцы (верхней конечности, локтевой сустав, мышцы шеи, плечевого пояса, тазового пояса, мышцы промежности), сердце на разрезе – 3 шт., половая система (женская); фантомы: внутренности тела человека (разборные органы пищеварения), органы грудной клетки, шеи, брюшной полости, кровообращение плода; фильм: «Лучшая энциклопедия по человеку на русском языке»; диапозитивы цветные: орган зрения, орган слуха и равновесия, общая анатомия периферической нервной системы, топография и обнажение магистральных артерии, пищеварительная система, скелет – 1шт., сердце – 4шт., барельеф кожа –разрез – 1шт., тонометр с фонендоскопом – 1шт., скелет нижней конечности – 1шт., головной мозг из 8 частей – 1шт. |
| 2.10 | ОП.03 Основы патологии | № 7А Кабинет основ патологии Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-8шт, стулья студентов- 16шт,шкаф медицинский-1шт, фантом человека-1шт, стойка для плакатов-1шт, доска-1шт,кушетки – 4шт., ширма – 2 шт., столик медицинский – 6шт. Стойка для плакатов Ростомер-1 Термометр медицинский-5 Стол медицинский инструментальный-1Стол инструментальный манипуляционный-3 |
| 2.11 | ОП.04.Генетика человека с основами медицинской генетики | №15 Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Стол преподавателя-1шт,стул преподавателя-1шт,столы студентов-9шт, стулья студентов-18шт,доска-1шт,доска -1 шт., постоянные препараты, таблицы, CD с методическим материалом. |
| 2.12 | ОП.05.Гигиена и экология человека | № 5А Кабинет гигиены и экологии человека Доска классная-1,стол преподавательский-1,стул преподавателя-1 ,столы для студентов -8,стулья для студентов- 16,шкафы для учебно-методической документации-2, шкаф- медицинский-1, тумбочка -1 шт., термометры спиртовые (комнатные); бутылки для отбора проб воды для химического и бактериологического анализов; термометры; барометр, шумомер, психрометр. |
| 2.13 | ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии | № 5Б Кабинет основ микробиологии и иммунологии стол преподавательский-1,стул преподавателя-1 ,столы для студентов -8,стулья для студентов- 16, шкафы для учебно-методической документации-2, шкаф- медицинский-1 Плакаты, среды. Микроскоп-5 шт. Пинцет анатомический. Ножницы тупоконечные прямые. Шпатель металлический. Контейнеры. Спиртовка стеклянная. Штатив для пробирок (на 20). Клеенка медицинская. Чашки Петри. Стекла предметные Пипетки радиурованные. Воронки конусообразные. Палочки стеклянные. |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пипетки Пастеровские. Ступки фарфоровые. Пробирки бактериологические. Колбы конические на 250 мл. Глицерин, аммиака, раствор, вазелиновое масло, глюкоза, натрия хлорид, перекись водорода. |
| 2.14 | ОП.07. Фармакология | № 6 Кабинет фармакологии Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-15шт, стулья студентов-30шт, доска-1шт, четвертушка аптечная – 1шт., нормативная документация, учебные пособия альбом с рисунками лекарственных растений, диапозитивы по разделу «Частная фармакология» в 7-ми частях, наборы и планшеты с образцами лекарственных препаратов по фармакологическим группам; учебные таблицы, обучающие стенды – 9шт., альбом с авторскими прописями); приборы, аппаратура, посуда: штангласы с притёртыми пробками, ступки фарфоровые, мерные колбы, пипетки, весы ручные, мерные стаканчики для приёма лекарственных средств, этикетки для оформления экстреморальных лекарственных форм (разные), банки для мазей. |
| 2.15 | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | № 1Б Кабинет общественного здоровья и здравоохранения экономики управления в здравоохранении стол преподавательский-1, стул преподавателя-1, столы для студентов-6, стулья для студентов-16, шкафы для учебно-методической документации-1, доска – 1шт. |
| 2.16 | ОП.09. Психология | №3 Кабинет психологии Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-6шт, стулья студентов-12шт, манипуляционные столики-5шт, ширма-1шт, кушетки для массажа-1шт, стойка для плакатов-1шт, ноутбук-1шт. |
| 2.17 | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | №18 Кабинет истории Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-13шт, стулья студентов-26шт, шкаф встроенный, доска ученическая-1 шт. телевизор, видеоманитофон, видеокассеты. стенды: «Методические рекомендации», «Учись учиться», «События, факты, комментарии»; портреты врачей-философов |
| 2.18 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | № 4 Кабинет безопасности жизнедеятельности: Электронный стрелковый тир, Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-7шт, стулья студентов-14шт, манипуляционный стол-1шт, доска ученическая-1шт. Фильтрующий противогаз-10, Респиратор Р-2-4, огнетушитель углекислый, индивидуальная аптечка, шприцы-тюбики одноразовые, плакаты. |
| 2.19 | ПМ01. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК .01.02. Основы профилактики МДК01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | № 4 Кабинет основ профилактики Стол преподавательский-1, стул для преподавателя-1, столы для студентов-8, стулья для студентов-16, книжные шкафы-2, Кушетка -1, стол пеленальный-3, кувез-2, кровать детская-2, ванночка детская-1, шкаф медицинский. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета. Весы напольные-1, Весы детские-1 Ростомер напольный-1, Ростомер горизонтальный-2, Тонетры с набором детских манжеток -4, Кувез -2 |
| 2.20 | ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | № 6А Кабинет сестринской помощи в терапии Стол преподавательский-1, стул для преподавателя-1, столы для студентов-8, стулья для студентов-16, книжные шкафы-4, Кушетка -1, , кровать -1, шкаф медицинский -1, доска -1 шт. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета. Фантом руки-2 Фантом головы с пищеводом-2 Имитатор ягодиц-1 Фантом мужской промежности для катетеризации-1 Фантом для катетеризации женский -1 Мочеприемник «Утка»-1 |

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Весы напольные-1 Стойка для плакатов-1 Штатив для внутривенных капельных вливаний-2 Кружка Эсмарха-2 Фантом ягодиц- 1Корнцанг прямой-1 Игла костномозговая И-16 - 1Термометр медицинский-2 Зонд желудочный-6 Зонд дуоденальный-7 Коробка стерилизационная КСКФ-3-2 Модель анатомическая «Бадди»-1 Спейсер -1Стетоскоп-1 Стетоскоп СФ-02-1 Тонометр-2 Тонометр механический с фонендоскопом-10 Стетоскоп Раппопорта-10 Очки защитные универсальные-1 Щиток защитный лицевой-1 Фантом предплечья-2 Стол инструментальный-2 Шприц-ручка-1 Тонометр электронный VA-640-1 Имитатор руки4 Пикфлуометр-1 |
| 2.21 | ПМ 02 МДК.02.02. Основы реабилитации | № 7А Кабинет основ реабилитации Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-8шт, стулья студентов- 16шт,шкаф медицинский-1шт, фантом человека-1шт, стойка для плакатов-1шт, доска-1шт,кушетки – 4шт., ширма – 2 шт., столик медицинский – 6шт. Весы напольные-1 Стойка для плакатов-1 Ростомер-1 Термометр медицинский-5 Стол медицинский инструментальный-1 Стол инструментальный манипуляционный-3 |
| 2.22 | ПМ 02. МДК. 03.Основы реаниматологии | № 3 Кабинет основ реаниматологии Стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы студентов-8шт, стулья студентов- 16шт,доска-1шт,кушетки – 1шт., ширма – 1 шт., столик медицинский – 1шт. штатив для инъекций- 2шт.фантом для оказания неотложной помощи «искусственная вентиляция легких.-2шт. биксы (разных объемов) (3 шт.);видеомагнитофон (1 шт.);емкости для дезинфекции; наркозно-дыхательный аппарат (1 шт.); тонометр (5 шт.);фонендоскоп (5 шт.);штативы для капельниц (4 шт.);электроотсос (1 шт.) |
| 2.23 | ПМ04. МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг | № 5Б Кабинет технологии оказания медицинских услуг стол преподавательский-1,стул преподавателя-1 ,столы для студентов -8,стулья для студентов- 16, шкафы для учебно-методической документации-2, шкаф- медицинский-1 шкафы – 5шт., кушетки – 2шт., манипуляционные столики – 7шт., функциональная кровать 1шт., сушожаровой шкаф – 1шт., автоклав – 1шт., штативы – 4шт., ширма 1шт., кипятильник дезинфекционный – 1шт., биксы – 9шт., песочные часы – 6шт., аппарат Боброва – 1шт., весы – 1шт., динамометр – 2шт., медицинский инструментарий в количестве 436шт.; фантомы: реанимационный фантом – 1шт., фантом для катетеризации – 13шт., фантом для в/м инъекций – 15шт., фантом руки для в/в инъекций -2шт., фантом для в/к и п/к инъекций – 6шт., фантом «Витим-2» - 1шт.; предметы ухода за больными в количестве 109экз.; лекарственные препараты, стойка для плака-га, фантом головы с пищеводом и желудком – 3шт., имитатор ягодиц – 7шт., фантом таза – 6шт., тренажер для медсестры – 1шт., туловище со стомами, мешок «Амбу» 1шт., тренажер «Бадди» - 1шт., матрац противопролежневый – 1шт., секундомер – 2шт., фантом предплечья – 1шт., шприц ручка – 1шт., щиток наголовный – 4шт., тонометр механический – 9шт., тонометр электронный – 3шт., имитатор руки – 13шт., судно подкладное – 3шт., валик массажный – 1шт. |
| Учебная и производственная практика | | |
| 2.24 | МУЗ «Родильный дом» | 1. ПМ 02 «Сестринская помощь при заболевании в акушерстве и гинекологии» МДК02.01 |
| 2.25 | МУЗ «Детская городская больница» | 1. ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» 2. ПМ «Сестринская помощь при заболеваниях детей» МДК02.01 |

| | | |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.26 | МУЗ «Городская больница скорой медицинской помощи» | <ol style="list-style-type: none"> 1. ПМ 02 «Основы реабилитации» МДК 02.02 2. ПМ03 «Основы реаниматологии» МДК 03.01 3. ПМ 02 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях» МДК02.01 4. ПМ03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» 5. Преддипломная практика |
| 2.27 | МУЗ «Городская больница №1» | <ol style="list-style-type: none"> 1. ПМ 04 «Выполнение работ должности младшая медицинская сестра по уходу за больным» 2. ПМ02 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях» 3. ПМ 02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» МДК02.01 4. Преддипломная практика |
| 2.28 | МУЗ «Родильный дом» | <ol style="list-style-type: none"> 5. ПМ 02 «Сестринская помощь при заболевании в акушерстве и гинекологии» МДК02.01 |

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Internet. Библиотека колледжа обслуживает студентов очного обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. В фондах читального зала и абонементов скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а также энциклопедии, словари и справочники. Заключены договора с электронной библиотекой «Лань», «Академия»

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами.

Для физического развития и оздоровления студентов функционирует спортивный зал с физкультурным оборудованием: спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, баскетбольная стойка, скамейки, маты гимнастические, палки гимнастические, скакалки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные ракетки, маты, оборудована спортивная площадка для занятий на улице.

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС СПО к условиям реализации основной образовательной программы как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. В образовательной деятельности колледжа используются следующие средства обучения:

- мультимедийные (мультимедиа-проекторы);
- печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные энциклопедии);

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.